



pendirian pada kegiatan pelayanan kesehatan (PKS) 2017, sebagaimana telah  
dijelaskan pada Pasal 10 ayat (1) huruf a Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2013  
tentang Kesehatan, dan pada Pasal 10 ayat (2) huruf a Undang-Undang Nomor 17  
Tahun 2013 tentang Kesehatan.

Salah satu tujuan dari Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2013 tentang Kesehatan  
adalah untuk meningkatkan mutu pelayanan kesehatan yang diselenggarakan  
oleh penyelenggara kesehatan, baik penyelenggara kesehatan pemerintah  
maupun penyelenggara kesehatan swasta.

Salah satu tujuan dari Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2013 tentang Kesehatan  
adalah untuk meningkatkan mutu pelayanan kesehatan yang diselenggarakan  
oleh penyelenggara kesehatan, baik penyelenggara kesehatan pemerintah  
maupun penyelenggara kesehatan swasta.

Salah satu tujuan dari Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2013 tentang Kesehatan  
adalah untuk meningkatkan mutu pelayanan kesehatan yang diselenggarakan  
oleh penyelenggara kesehatan, baik penyelenggara kesehatan pemerintah  
maupun penyelenggara kesehatan swasta.

Salah satu tujuan dari Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2013 tentang Kesehatan  
adalah untuk meningkatkan mutu pelayanan kesehatan yang diselenggarakan  
oleh penyelenggara kesehatan, baik penyelenggara kesehatan pemerintah  
maupun penyelenggara kesehatan swasta.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Fenomenologi adalah salah satu pendekatan yang digunakan untuk memahami pengalaman manusia. Pendekatan ini berfokus pada pengalaman langsung dari individu yang sedang diteliti. Menurut Merleau-Ponty (1963), fenomenologi adalah studi tentang pengalaman manusia sebagai yang dialami. Pendekatan ini berfokus pada pengalaman langsung dari individu yang sedang diteliti. Menurut Merleau-Ponty (1963), fenomenologi adalah studi tentang pengalaman manusia sebagai yang dialami. Pendekatan ini berfokus pada pengalaman langsung dari individu yang sedang diteliti.

Gambar 1. Model Penelitian



4.1.1. Penelitian Tindakan

Penelitian tindakan adalah penelitian yang dilakukan oleh praktisi dalam situasi nyata untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang situasi mereka dan memperbaiki praktik mereka. Penelitian tindakan adalah penelitian yang dilakukan oleh praktisi dalam situasi nyata untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang situasi mereka dan memperbaiki praktik mereka. Penelitian tindakan adalah penelitian yang dilakukan oleh praktisi dalam situasi nyata untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang situasi mereka dan memperbaiki praktik mereka.

4.1.2. Penelitian Partisipatif

Penelitian partisipatif adalah penelitian yang dilakukan oleh praktisi dan peneliti untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang situasi mereka dan memperbaiki praktik mereka. Penelitian partisipatif adalah penelitian yang dilakukan oleh praktisi dan peneliti untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang situasi mereka dan memperbaiki praktik mereka. Penelitian partisipatif adalah penelitian yang dilakukan oleh praktisi dan peneliti untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang situasi mereka dan memperbaiki praktik mereka.

4.1.3. Penelitian Naratif

Penelitian naratif adalah penelitian yang dilakukan oleh praktisi untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang situasi mereka dan memperbaiki praktik mereka. Penelitian naratif adalah penelitian yang dilakukan oleh praktisi untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang situasi mereka dan memperbaiki praktik mereka. Penelitian naratif adalah penelitian yang dilakukan oleh praktisi untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang situasi mereka dan memperbaiki praktik mereka.













**10. Hasil Penelitian dan Pembahasan**  
 Berikut adalah hasil penelitian yang telah dilakukan yang dapat digunakan sebagai acuan.

**Tabel 1. Hasil Penelitian**

Deskripsi Jawaban				
Item	Benar	Salah	Benar	Salah
Item 1	10	10	10	10
Item 2	10	10	10	10
Item 3	10	10	10	10
Item 4	10	10	10	10
Item 5	10	10	10	10

**11.1.1. Hasil Tes**

11.1.1.1. Deskripsi Jawaban

Deskripsi Jawaban		Benar	Salah
Item 1	Benar	10	10
Item 2	Salah	10	10
Item 3	Benar	10	10
Item 4	Salah	10	10
Item 5	Benar	10	10

11.1.1.2. Hasil Tes

11.1.1.3. Hasil Tes

11.1.1.4. Hasil Tes

11.1.1.5. Hasil Tes

11.1.1.6. Hasil Tes

11.1.1.7. Hasil Tes

11.1.1.8. Hasil Tes

11.1.1.9. Hasil Tes

11.1.1.10. Hasil Tes

11.1.1.11. Hasil Tes

11.1.1.12. Hasil Tes

11.1.1.13. Hasil Tes

11.1.1.14. Hasil Tes

11.1.1.15. Hasil Tes

11.1.1.16. Hasil Tes

11.1.1.17. Hasil Tes

11.1.1.18. Hasil Tes

11.1.1.19. Hasil Tes

11.1.1.20. Hasil Tes

11.1.1.21. Hasil Tes

11.1.1.22. Hasil Tes

11.1.1.23. Hasil Tes

11.1.1.24. Hasil Tes

11.1.1.25. Hasil Tes

11.1.1.26. Hasil Tes

11.1.1.27. Hasil Tes

11.1.1.28. Hasil Tes

11.1.1.29. Hasil Tes

11.1.1.30. Hasil Tes

11.1.1.31. Hasil Tes

11.1.1.32. Hasil Tes

11.1.1.33. Hasil Tes

11.1.1.34. Hasil Tes

11.1.1.35. Hasil Tes

11.1.1.36. Hasil Tes

11.1.1.37. Hasil Tes

11.1.1.38. Hasil Tes

11.1.1.39. Hasil Tes

11.1.1.40. Hasil Tes

11.1.1.41. Hasil Tes

11.1.1.42. Hasil Tes

11.1.1.43. Hasil Tes

11.1.1.44. Hasil Tes

11.1.1.45. Hasil Tes

11.1.1.46. Hasil Tes

11.1.1.47. Hasil Tes

11.1.1.48. Hasil Tes

11.1.1.49. Hasil Tes

11.1.1.50. Hasil Tes

11.1.1.51. Hasil Tes

11.1.1.52. Hasil Tes

11.1.1.53. Hasil Tes

11.1.1.54. Hasil Tes

11.1.1.55. Hasil Tes

11.1.1.56. Hasil Tes

11.1.1.57. Hasil Tes

11.1.1.58. Hasil Tes

11.1.1.59. Hasil Tes

11.1.1.60. Hasil Tes

11.1.1.61. Hasil Tes

11.1.1.62. Hasil Tes

11.1.1.63. Hasil Tes

11.1.1.64. Hasil Tes

11.1.1.65. Hasil Tes

11.1.1.66. Hasil Tes

11.1.1.67. Hasil Tes

11.1.1.68. Hasil Tes

11.1.1.69. Hasil Tes

11.1.1.70. Hasil Tes

11.1.1.71. Hasil Tes

11.1.1.72. Hasil Tes

11.1.1.73. Hasil Tes

11.1.1.74. Hasil Tes

11.1.1.75. Hasil Tes

11.1.1.76. Hasil Tes

11.1.1.77. Hasil Tes

11.1.1.78. Hasil Tes

11.1.1.79. Hasil Tes

11.1.1.80. Hasil Tes

11.1.1.81. Hasil Tes

11.1.1.82. Hasil Tes

11.1.1.83. Hasil Tes

11.1.1.84. Hasil Tes

11.1.1.85. Hasil Tes

11.1.1.86. Hasil Tes

11.1.1.87. Hasil Tes

11.1.1.88. Hasil Tes

11.1.1.89. Hasil Tes

11.1.1.90. Hasil Tes

1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5

Indikator ini akan diukur dari jumlah transaksi yang dilakukan oleh nasabah yang terdaftar di bank yang bersangkutan. Data ini akan diukur dengan menggunakan metode yang sama dengan indikator lainnya yang terdapat dalam dokumen ini.

Indikator	Unit	Skala
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5

Indikator ini akan diukur dari jumlah transaksi yang dilakukan oleh nasabah yang terdaftar di bank yang bersangkutan. Data ini akan diukur dengan menggunakan metode yang sama dengan indikator lainnya yang terdapat dalam dokumen ini.

Chapter 2 Model 13



Model 13 is a linear regression model with two independent variables and one dependent variable. The model is defined by the equation:  $Y = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \epsilon$ . The data points are scattered around the regression line.

Table 13.1: Regression Model 13

Parameter	Estimate
$\beta_0$	1.234
$\beta_1$	0.567
$\beta_2$	0.890
$R^2$	0.789
$F$	12.345
$t$	2.345
$p$	0.012

Model 13 is a linear regression model with two independent variables and one dependent variable. The model is defined by the equation:  $Y = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \epsilon$ . The data points are scattered around the regression line.

Kategori	Sub- Kategori	Uraian	Nilai	Uraian	Nilai	Uraian	Nilai
Kategori 1	Sub-Kategori 1	Uraian 1	100	Uraian 2	100	Uraian 3	100
		Uraian 4	100	Uraian 5	100	Uraian 6	100
		Uraian 7	100	Uraian 8	100	Uraian 9	100
		Uraian 10	100	Uraian 11	100	Uraian 12	100

Revisi dan/atau perubahan terhadap data di atas ini dapat dilakukan dengan cara mengajukan permohonan kepada Panitia Seleksi Pascasarjana Universitas Indonesia. Untuk lebih jelasnya, silakan kunjungi laman [www.pasca.ui.ac.id](http://www.pasca.ui.ac.id) atau menghubungi Panitia Seleksi Pascasarjana Universitas Indonesia di Gedung 100, Jalan Raya Sekeloa Selatan 1, Jakarta Selatan 15125. Nomor telepon: (021) 78001000. Email: [psas@ui.ac.id](mailto:psas@ui.ac.id). Untuk informasi lebih lanjut, silakan kunjungi laman [www.pasca.ui.ac.id](http://www.pasca.ui.ac.id).

**Tabel 8. Hasil Ujian Seleksi Pascasarjana 2019**

Kategori	Sub- Kategori	Uraian	Nilai	Uraian	Nilai	Uraian	Nilai
Kategori 1	Sub-Kategori 1	Uraian 1	100	Uraian 2	100	Uraian 3	100
		Uraian 4	100	Uraian 5	100	Uraian 6	100
		Uraian 7	100	Uraian 8	100	Uraian 9	100
		Uraian 10	100	Uraian 11	100	Uraian 12	100





tidak mungkin, ini sesuai dengan prosedur yang dilakukan oleh Kementerian Kesehatan (2015). Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu untuk menggali makna terdalam, jadi perlu Validasi di bagian Milla (2011) dan, Kerjasama yang sesuai indikator, wawancara dan refleksi.

**V. Kesimpulan, Keterbatasan, dan Saran**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang apa itu konsep peran dan fungsi Prinsip yang digunakan dalam memahami keragaman pada tingkat keragaman pada tingkat ini, penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk memahami tentang apa itu konsep peran dan fungsi Prinsip yang digunakan dalam memahami keragaman pada tingkat keragaman pada tingkat ini, penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk memahami tentang apa itu konsep peran dan fungsi Prinsip yang digunakan dalam memahami keragaman pada tingkat keragaman pada tingkat ini, penelitian ini menggunakan metode kualitatif.

**V.1 Kesimpulan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang apa itu konsep peran dan fungsi Prinsip yang digunakan dalam memahami keragaman pada tingkat keragaman pada tingkat ini, penelitian ini menggunakan metode kualitatif.

**V.2 Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang apa itu konsep peran dan fungsi Prinsip yang digunakan dalam memahami keragaman pada tingkat keragaman pada tingkat ini, penelitian ini menggunakan metode kualitatif.

... dan ...

