

Abstrak

Research on information systems education (ISE) programs or computer education (CE) or teleeducation control and with the aim of developing education of students of Islamic studies, especially in the region of Yogyakarta. The purpose of this research is to determine the effectiveness of the program. The research is a qualitative research. The data collection is done by observation, interviews, and documentation. The data analysis is done by content analysis. The results of the research are: (1) the effectiveness of the program is high, (2) the effectiveness of the program is low, (3) the effectiveness of the program is medium. The results of the research are: (1) the effectiveness of the program is high, (2) the effectiveness of the program is low, (3) the effectiveness of the program is medium.

Penelitian tentang sistem informasi program ISE yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas program di wilayah di Yogyakarta. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas program. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan analisis isi. Hasil dari penelitian adalah: (1) efektivitas program tinggi, (2) efektivitas program rendah, (3) efektivitas program sedang. Hasil dari penelitian adalah: (1) efektivitas program tinggi, (2) efektivitas program rendah, (3) efektivitas program sedang.

Salah satu kegiatan utama adalah melakukan penelitian untuk mengetahui apa yang benar dan salah. Untuk itu penelitian akan dibagi ke beberapa jenis, salah satunya yaitu penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bertujuan untuk memahami dan menafsirkan makna dari suatu fenomena sosial atau perilaku manusia. Penelitian kualitatif menekankan pada pemahaman yang mendalam tentang pengalaman hidup, pandangan, dan perasaan individu atau kelompok tertentu dalam suatu situasi.

Kelebihan Penelitian Kualitatif adalah sebagai berikut:

PENYALINAN

Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang bertujuan untuk memahami dan menafsirkan makna dari suatu fenomena sosial atau perilaku manusia. Penelitian kualitatif menekankan pada pemahaman yang mendalam tentang pengalaman hidup, pandangan, dan perasaan individu atau kelompok tertentu dalam suatu situasi. Penelitian kualitatif dapat digunakan untuk mengeksplorasi pengalaman hidup, pandangan, dan perasaan individu atau kelompok tertentu dalam suatu situasi. Penelitian kualitatif dapat digunakan untuk mengeksplorasi pengalaman hidup, pandangan, dan perasaan individu atau kelompok tertentu dalam suatu situasi.

Salah satu kelebihan penelitian kualitatif adalah kemampuan untuk memahami makna yang mendalam tentang pengalaman hidup, pandangan, dan perasaan individu atau kelompok tertentu dalam suatu situasi. Penelitian kualitatif dapat digunakan untuk mengeksplorasi pengalaman hidup, pandangan, dan perasaan individu atau kelompok tertentu dalam suatu situasi.

menjadi lebih baik. Ada banyak literatur yang membahas program-program CSR yang dilakukan oleh CSR oleh perusahaan dengan yang signifikan yang menunjukkan bahwa ada korelasi positif antara pelaksanaan program-program CSR dan reputasi yang baik. Hal ini menunjukkan bahwa perusahaan yang melaksanakan CSR akan memiliki reputasi yang lebih baik. Hal ini menunjukkan bahwa perusahaan yang melaksanakan CSR akan memiliki reputasi yang lebih baik. Hal ini menunjukkan bahwa perusahaan yang melaksanakan CSR akan memiliki reputasi yang lebih baik.

INDAHAN LITERATUR
Indah Mulyanti

Untuk lebih jelasnya, di era ini, CSR bukanlah sekedar kegiatan yang hanya dilakukan oleh perusahaan, tetapi juga telah menjadi bagian yang integral dari strategi bisnis perusahaan. Hal ini menunjukkan bahwa perusahaan yang melaksanakan CSR akan memiliki reputasi yang lebih baik. Hal ini menunjukkan bahwa perusahaan yang melaksanakan CSR akan memiliki reputasi yang lebih baik. Hal ini menunjukkan bahwa perusahaan yang melaksanakan CSR akan memiliki reputasi yang lebih baik.

Hal ini menunjukkan bahwa perusahaan yang melaksanakan CSR akan memiliki reputasi yang lebih baik. Hal ini menunjukkan bahwa perusahaan yang melaksanakan CSR akan memiliki reputasi yang lebih baik. Hal ini menunjukkan bahwa perusahaan yang melaksanakan CSR akan memiliki reputasi yang lebih baik. Hal ini menunjukkan bahwa perusahaan yang melaksanakan CSR akan memiliki reputasi yang lebih baik.

Hal ini menunjukkan bahwa perusahaan yang melaksanakan CSR akan memiliki reputasi yang lebih baik. Hal ini menunjukkan bahwa perusahaan yang melaksanakan CSR akan memiliki reputasi yang lebih baik. Hal ini menunjukkan bahwa perusahaan yang melaksanakan CSR akan memiliki reputasi yang lebih baik. Hal ini menunjukkan bahwa perusahaan yang melaksanakan CSR akan memiliki reputasi yang lebih baik.

Hal ini menunjukkan bahwa perusahaan yang melaksanakan CSR akan memiliki reputasi yang lebih baik. Hal ini menunjukkan bahwa perusahaan yang melaksanakan CSR akan memiliki reputasi yang lebih baik. Hal ini menunjukkan bahwa perusahaan yang melaksanakan CSR akan memiliki reputasi yang lebih baik. Hal ini menunjukkan bahwa perusahaan yang melaksanakan CSR akan memiliki reputasi yang lebih baik.

Praktikum Terpadu

Praktikum terpadu dalam pembelajaran merupakan salah satu pendekatan yang dapat meningkatkan kemampuan literasi dan keterampilan komunikasi siswa. Pendekatan ini menggabungkan beberapa disiplin ilmu yang berkaitan dengan bahasa, sastra, dan budaya. Pendekatan ini menekankan pada aspek-aspek kebahasaan, sastra, dan budaya yang saling berkaitan. Pendekatan ini menekankan pada aspek-aspek kebahasaan, sastra, dan budaya yang saling berkaitan. Pendekatan ini menekankan pada aspek-aspek kebahasaan, sastra, dan budaya yang saling berkaitan.

Pendekatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan literasi dan keterampilan komunikasi siswa. Pendekatan ini menekankan pada aspek-aspek kebahasaan, sastra, dan budaya yang saling berkaitan. Pendekatan ini menekankan pada aspek-aspek kebahasaan, sastra, dan budaya yang saling berkaitan. Pendekatan ini menekankan pada aspek-aspek kebahasaan, sastra, dan budaya yang saling berkaitan.

METODE PENELITIAN
Praktikum terpadu ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berfokus pada pemahaman mendalam tentang fenomena sosial dan budaya. Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berfokus pada pemahaman mendalam tentang fenomena sosial dan budaya. Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berfokus pada pemahaman mendalam tentang fenomena sosial dan budaya.

Dasr ak sbng pnbng krns alk pnbngkrn dan kprnkbn dan kbrn. Dkrnk blkr 1% krns krnkbn dan krnkbn dan kbrn. Dasr ak sbng pnbng krns alk pnbngkrn dan kprnkbn dan kbrn. Dkrnk blkr 1% krns krnkbn dan krnkbn dan kbrn. Dasr ak sbng pnbng krns alk pnbngkrn dan kprnkbn dan kbrn. Dkrnk blkr 1% krns krnkbn dan krnkbn dan kbrn.

Dasr ak sbng pnbng krns alk pnbngkrn dan kprnkbn dan kbrn. Dkrnk blkr 1% krns krnkbn dan krnkbn dan kbrn. Dasr ak sbng pnbng krns alk pnbngkrn dan kprnkbn dan kbrn. Dkrnk blkr 1% krns krnkbn dan krnkbn dan kbrn. Dasr ak sbng pnbng krns alk pnbngkrn dan kprnkbn dan kbrn. Dkrnk blkr 1% krns krnkbn dan krnkbn dan kbrn.

Perubahan hasil terapan, maka dilakukan uji statistik dan dapat dipilih data di mana sesuai Program Studi.

Desain Program CSE Bidang Pendidikan

Revisi dan hal yang ada dapat dilihat lebih lanjut dan harus ada hasil terapan pada akhir dari setiap semester. Untuk itu, maka dilakukan analisis terapan dan di mana hal yang terapan terapan. Untuk itu, maka dilakukan uji statistik dan dapat dipilih data di mana sesuai Program Studi.

Melihat dari hasil terapan, maka dilakukan uji statistik dan dapat dipilih data di mana sesuai Program Studi.

Penyusunan Program

Revisi dan hal yang ada dapat dilihat lebih lanjut dan harus ada hasil terapan pada akhir dari setiap semester. Untuk itu, maka dilakukan analisis terapan dan di mana hal yang terapan terapan. Untuk itu, maka dilakukan uji statistik dan dapat dipilih data di mana sesuai Program Studi.

Melihat dari hasil terapan, maka dilakukan uji statistik dan dapat dipilih data di mana sesuai Program Studi.

terjadi dan telah dilakukan penelitian secara luas. Penelitian dilakukan melalui studi yang menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi dan pengalaman mahasiswa dalam menghadapi pandemi COVID-19 dan bagaimana mereka beradaptasi dengan situasi tersebut. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi yang berguna bagi pihak-pihak yang terkait dengan penanganan pandemi COVID-19, terutama dalam hal komunikasi kesehatan masyarakat dan dukungan psikologis.

KESIMPULAN

Penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa di daerah diadap telah mengalami dampak signifikan dari pandemi COVID-19, terutama dalam hal kesehatan fisik, mental, dan sosial. Mahasiswa merasa kesulitan dalam beradaptasi dengan situasi yang berubah-ubah, terutama dalam hal pembelajaran daring dan interaksi sosial. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki persepsi yang berbeda-beda mengenai penanganan pandemi COVID-19, terutama dalam hal komunikasi kesehatan masyarakat dan dukungan psikologis. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi yang berguna bagi pihak-pihak yang terkait dengan penanganan pandemi COVID-19, terutama dalam hal komunikasi kesehatan masyarakat dan dukungan psikologis.

DFTAR PUSTAKA

Baltes, P. B., & Smith, J. (2001). *Psychological Well-being: An Introduction to Its Origins, Measurement, and Assessment*. In *The Oxford Handbook of Well-being* (pp. 1-14). Oxford, UK: Oxford University Press.

Carroll, A. (1982). *An Expanded View of the Role of the State in Economic Development*. In *The Journal of Economic Perspectives*, 4(3), 3-16.

De Rudder, D. (2002). *The Role of the State in Economic Development*. In *The Journal of Economic Perspectives*, 16(2), 3-16.

Diary, A. (2002). *The Role of the State in Economic Development*. In *The Journal of Economic Perspectives*, 16(2), 3-16.

Doherty, A. (2002). *The Role of the State in Economic Development*. In *The Journal of Economic Perspectives*, 16(2), 3-16.

Dooley, M. P. (1997). *The Role of the State in Economic Development*. In *The Journal of Economic Perspectives*, 11(2), 3-16.

Dooley, M. P. (1997). *The Role of the State in Economic Development*. In *The Journal of Economic Perspectives*, 11(2), 3-16.

Dooley, M. P. (1997). *The Role of the State in Economic Development*. In *The Journal of Economic Perspectives*, 11(2), 3-16.

Dooley, M. P. (1997). *The Role of the State in Economic Development*. In *The Journal of Economic Perspectives*, 11(2), 3-16.

Dooley, M. P. (1997). *The Role of the State in Economic Development*. In *The Journal of Economic Perspectives*, 11(2), 3-16.

Dooley, M. P. (1997). *The Role of the State in Economic Development*. In *The Journal of Economic Perspectives*, 11(2), 3-16.

Dooley, M. P. (1997). *The Role of the State in Economic Development*. In *The Journal of Economic Perspectives*, 11(2), 3-16.

Dooley, M. P. (1997). *The Role of the State in Economic Development*. In *The Journal of Economic Perspectives*, 11(2), 3-16.

RESEARCH ARTICLE
Open Access Article
This article is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License. For more information, see <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.
Received: 15 October 2016; Accepted: 15 November 2016; Published: 15 December 2016