

Arabic Stylistic Ibn Al-Khatib Al-Ghernati's Procedures Of Discourse In Prohibitions And Sermons

إجراءات الخطاب الأسلوبية في الزواجر والعظات عند ابن الخطيب الغناطي

Ahmad Omar

ahmad_ali_omar@hotmail.com

Arabic Language and Literature, Faculty of Letters, Istanbul University

Abstract

Ibn al-Khatib's artistic prose is characterized by a variety of stylistic procedures in the discourse, as he diversified the modes of reception between authority, peers, and the governed, and he benefited in his discourse procedures from his vast culture, as Ibn al-Khatib brought together the culture of Andalusia. The reasons for the proactivity of his rhetorical procedures, as they mediate between direct stylistics and suggestive patterns, through comprehensive procedures, which consume all his prose, and share stylistic pillars that are not devoid of any genius statement, distributed among various styles in different books totaling over sixty publications. The research investigated his methods cautiously and traced the stylistics of discourse according to this collective space of his rhetorical procedures, especially since they are consistent in their general threads. However, I have found, after reading his non-lost product, a comprehensive reading, that there is a special style, characterized by each prose trend, while maintaining the major standard procedures that make the prose attributable to him, so I turned to one of his types, that related to prohibitions and sermons, with a rooting of the standard procedures that are common in his prose.

Keywords: Andalusian Prose, Ibn al-Khatib, Lisanud-Din, Prohibitions and Sermons, Discourse Procedures

مقدمة

تميّز لسان الدين بن الخطيب بميّزات ذاتية وأخرى نسقية، تعود إلى طبيعة العصر الذي وُجد فيه، ذاك أنه عصر امتاز بوجود أنساق اجتماعية ودينية وسياسية متباعدة؛ فقد حلّت خلاصه التجارب تلك في الأندلس الصغرى غرناطة، مختلفة عن العصور التي قبله، ومختلفة في الوقت نفسه عن السنوات التي بعده، تلك التي غابت فيها صلابة النثر الأدبي القائم على أسلوب الصنعة، المبتعد في أسلوبيته عن طرائق الترسّل الذي عرفته بغداد مع رواد أعلام النثر آنذاك، إذ كان الأندلسيون يتّأثرون "بأتراهم المشارقة ولاسيما كبار الكتاب كابن المقفع والجاحظ، فحين اهتم ابن المقفع بالجانب النفسي في رسائله احتدى حذوه الإمام ابن حزم في طوقه، وكان الجاحظ من أكثر الأدباء تأثيراً فيهم، فقد كان محط إعجاب الأندلسيين، ولذلك حين صنع رسالته المشهورة (رسالة الترييع والتدوير) الهزلية رأينا آثارها الأسلوبية في رسالة ابن زيدون الهزلية، والحال هذه واضحة في تأثيرهم

بكبار كتاب المشرق، فلكل واحد منهم نصيب لدى الأندلسين" (خالد، ٢٠٢١، ص ١٣). وقد أفاد ابن الخطيب من هذا التنوّع المتباين، ووجه له قلمه الغني بالتبان المعرفي كذلك، فالطبيعة الثقافية المتنوعة للسان الدين، التي وزعّته بين كتب جغرافية وتاريخية ونفسية واجتماعية وأدبية، وغير ذلك من تخصّصات حتمية في إنسان ذاك الزمان، أوجبت مقتضيات خطابٍ بإجراءاتٍ أسلوبية لا تجدها في القرن الثامن الهجري إلا عند لسان الدين، ومن يطالع نثر معاصريه يدرك تفرّد ابن الخطيب في هذا المضمار، ولاسيما مع ابن خلدون (ابن العماد، ١٩٨٦، الجزء ١، ص ٧١؛ ابن الخطيب، ٢٠٠٣، الجزء ٣، ص ٣٧٧-٣٩٥؛ المقري، ١٩٦٨، الجزء ٦، ص ص ١٧١-١٩٢)، وابن مرزوق (ابن فرحون، ١٩٩٦، ص ص ٣٩٦-٣٩٩؛ التنبكتي، ١٩٨٩، ص ص ٤٩٩-٥١٠)، والنباхи (التنبكتي، ١٩٨٩، ص ٣٢٩-٣٣٠؛ المقري، د.ت، الجزء ٢، ص ص ٥-٧؛ ابن الخطيب، ١٩٨٣، ص ص ١٤٦-١٥٢)، وابن زمرك (ابن الخطيب، ٢٠٠٣، الجزء ٢، ص ص ١٩٦-٢٠٦؛ المقري، د.ت، الجزء ٢، ص ٢٠٦-٢٠٧؛ المقري، ١٩٦٨، الجزء ٧، ص ص ١٤٥-٢٦٦)، ولا يقتصر التفرّد على جوانب النثر، بل امتدّ كذلك إلى ضفاف الشعر، لكنَّ ظلال تبانياته تبدو أقلّ حدة منها في النثر، ذاك أنَّ الشعر خطابٌ أكسية غير تجاویزة، بل تراكمية، تتبع للمبدع أن يرتاد فضاءاتها بمحددات موروثة في الوزن والقافية، بخلاف النثر، الذي تبدو فيه الشخصية المعرفية باذخة التمايز والوضوح.

يضاف إلى ذلك كله، أنَّ أسلوبية الخطاب عند ابن الخطيب موزعة بين أسلوبيات شتى في كتبٍ مختلفةٍ المضمّين المعرفية، تربوي في مجلّتها على ستين مؤلّفاً، ولذلك لا بد من تتبع المنهج الأسلوب في كشف أسلوبية الخطاب، وفقَ هذا الحيز الجمعي للإجراءات الخطابية عنده، ذاك أنها أسلوبية متفقة في خيوطها العامة، إلا أنني وجدت بعد قراءة نتاجه غير المفقود، قراءة شاملة متقدّمة، أن هناك أسلوبية خاصة، يمتاز بها كل اتجاه معرفي، مع الإبقاء على الإجراءات الكبرى المشتركة بينها، تلك التي تجعل من النثر نثراً منسوباً إليها.

وبناءً على ما سبق، نجد أن هناك إجراءات خطابية خاصة بالوعظ والزجر عند ابن الخطيب، ولعل الوعظ ينافي الزجر في منظومة الخطاب القرآني، الذي يُعلي من التوصيف القيمي لأسلوب الوعظ (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُؤْعِذَةِ الْحَسَنَةِ) [النحل: ١٢٥]، لكنَّ ابن الخطيب في إجراءات الخطاب عنده، جعلهما -الزجر والوعظ- واحداً، أو كالشيء الواحد، أكسبه ذاك موقعه السلطاني النخبوى، فأفضى إلى هذا المزج الذي لا يقبله مخاطب، ما لم يكن محمولاً على قوائم السلطان والمكانة، وهو ما كان لابن الخطيب، المعروف بذى الوزارتين، وزارة الدفاع ووزارة الثقافة.

لقد تميّزت إجراءات الخطاب بأسلوبية مائزة، وهو ما وقفتُ عليه في كتابه (أوصاف الناس في التواريχ والصلات، تلمها الزواجر والعظات)، وقد ضمَّ الكتاب سبعاً وخمسين ومئة ترجمة، وقد جعله المحقّق محمد كمال شبانة في قسمين، أورد في القسم الأول ترجمات ثبّتت في كتاب لسان الدين بن

الخطيب (التاج المحلي في مساجلة القدح المعلى) وعددها ثمان وتسعون ترجمة، وكتاب ابن الخطيب هذا يحتوي على مختصر لتاريخ غرناطة وترجم كثير من أعيانها، وأثبتَ معظمَه في كتابه الريحانة (ابن الخطيب، ١٩٨٠، الجزء ٢، ص ص ٣٦١-٤١٠)؛ إذ قال: انتهى ما تم اختياره من كتاب التاج المحلي في مساجلة القدح المعلى. (والقدح المعلى) الذي قرن ابن الخطيب عنوانَ كتابه به، إنما هو عنوان كتاب لابن سعيد الأندلسي (الصفدي، ٢٠٠٠، الجزء ٢٢، ص ص ١٥٧-١٦٢؛ الكتبى، ١٩٧٣، الجزء ٣، ص ص ٣٠١-٣٠٢؛ ابن فرحون، ١٩٩٦، ص ص ٣٠٢-٣٠٣).

ثم أورد المحققُ ترجم ابن الخطيب الواردة في كتابه (الإكليل الراهن) فيمن فضل عند نظم التاج من الجوائز) وعددها تسع وخمسون ترجمة، وكتاب (الإكليل) خصصه ابن الخطيب ليترجم لبعض الأعلام ممن عاصرهم، ويُعَد تكملة لكتاب (التاج المحلي). وقد حفظ المقرى كثيراً من بنوده، وسبقه إلى حفظه من الضياع ورودُه عند لسان الدين في كتابة (ريحانة الكتاب)، فقد بين ذلك بقوله: "ومن ذلك ما ثبت في الإكليل الراهن فيمن فضل عند نظم التاج من الجوائز" (ابن الخطيب، ١٩٨٠، الجزء ٢، ص ص ٤١١-٤٢٩). وقد ذكره محقق أوصاف الناس في التواريخ والصلات تحت القسم الثاني "مما ثبت في الإكليل الراهن فيمن فضل عند نظم التاج من الجوائز" (ابن الخطيب، د.ت، ص ص ١١٤-١١٥)، وقد ابتدأه ابن الخطيب بأبي عبد الله الساحلي، وأنهواه بوصف أحد الفضلاء (ابن الخطيب، ٢٠٠٣، الجزء ٣، ص ص ١٤٥-١٤٦).

وهذا الكتاب الذي نحن بصدده دراسته ورد كاملاً في الجزء الثاني من كتاب ابن الخطيب الباهر (ريحانة الكتاب ونجهة المتناب) ويُعَد هذا الكتاب من أجلِ ما تركه لنا ابن الخطيب، بل إن الدكتور عنان ذكر أنه أهم كتبه بعد الإحاطة (عنان، ١٩٦٨، ص ٢٥٣)، وقد سماه ابن الخطيب بالريحانة: لتنوّع بساتينه وتعدد آفانيه، وقسمه إلى حمدة ديوان، وتهنئة إخوان، وتعزية في حرب، وأغراض في الفتوح ومخاطبات الإخوان، والمقامات، وغير ذلك (ابن الخطيب، ١٩٨٠، الجزء ١، ص ٢٠).

تهدف الدراسة إلى فهم كيف انعكست أساليبه الأسلوبية على الظروف الفكرية والاجتماعية والسياسية في عصره، وكيف شكلت مكانته السياسية النخبوية خطابه. ويتناول البحث، على وجه الخصوص، المزج غير المألوف بين الوعظ والتوبیخ في بلاغته - وهو مفهومان متباينان في الخطاب القرآني - مجدلاً بأن هذا المزج يعكس مكانته بين النخبة الحاكمة والبيئة البلاطية التي عمل فيها. كما تدرس الدراسة تنوع أسلوبه النثري في مجمل أعماله، التي تتجاوز ستين عنواناً، لتحديد كل من الاختلافات الأسلوبية المتخصصة والسمات الشاملة التي تميز أسلوبه الأدبي.

منهجية البحث

ترتكز منهجية البحث على تحليل نصي وأسلوبي مفصل لأعمال ابن الخطيب الباصرية. يجمع

هذا المنهج بين السياق الأدبي التاريخي، والتدقيق الأسلوبى والبلاغي، والتحليل المقارن مع شخصيات أندلسية وشرقية معاصرة كابن خلدون وابن مزروق وابن زمرك. كما تناول الدراسة الجهود التحريرية للباحثين المعاصرین، وخاصةً محمد كمال شبانة، الذي أعاد بناء نصوص ابن الخطيب ونظمها في أقسام موضوعية، مما يُسهل فهمًا شاملًا لخطابه.

نتائج البحث ومناقشتها

وقد ضمن الريحانة كتب الزواجر والعظات، فعدت إليها مشفوعة بالتحقيق الذي قدمه شبانة، وهي أربع رسائل، كانت الأولى إلى ابن مزروق، وهي الوحيدة التي نعرف مخاطبها الذي اتجهت الرسالة إليه، تليها ثلاثة رسائل مجهلات الجهة.

١. إجراءات الخطاب الشاملة

يلاحظ على أسلوبية الخطاب عند ابن الخطيب وجود إجراءات متناسقة شاملة، تستوعب نتاجه المعرفي كاملاً، وتتوزع على البني النثريّة كافة، من ذلك، ما نراه في التحميدات التي قدم بها كتبه المختلفة، فقد اصطبغت بوحدة عضوية أتت على كامل النسق لهذا النوع من الخطاب عنده، واشتبكت في الوقت نفسه مع اتجاهات مضمونية أخرى تناولها في مجلّم تصانيفه، مثل: التحميدات التي بدأت بها مصنفات بستان الدول، (ابن الخطيب، ٢٠٠٣، الجزء ٤، ص ٣٨٩؛ ابن المقرى، د.ت، الجزء ١، ص ١٩٠)، وتخليص الذهب (ابن الخطيب، ٢٠٠٣، الجزء ٤، ص ٣٨٨ وما بعد) وللمحة البدريّة في الدولة النصرية، وجيش التوشيح (المقرى، ١٩٦٨، الجزء ٧، ص ٩٧ وما بعد)، ورقم الحلال في نظم الدول (المقرى، ١٩٦٨، الجزء ٧، ص ١٠١). والسحر والشعر (ابن الخطيب، ٢٠٠٦)، وعمل من طب ملن حب (المقرى، ١٩٦٨، الجزء ٧، ص ٩٧ وما بعد)، وروضة التعريف، أو كتاب المحبة (ابن الخطيب، ٢٠٠٣، الجزء ٤، ص ٣٨٨)، واستنزال اللطف الموجود في سر الوجود (ابن الخطيب، ٢٠٠٣، الجزء ٤، ص ٣٨٨ وما بعد)، والوصول لحفظ الصحة في الفصول (المقرى، ١٩٦٨، الجزء ٧، ص ٩٧ وما بعد). وكذا ما نراه في المضامين الاجتماعية الباعة على المدح أو التعجب أو الذم، يضاف إلى ذلك ما هو موَّع في ثنايا خطاباته السلطانية؛ إذ تتسوق كلها مع أكسسية ذات طابع عضوي موحد، في التزلف والاحتماء والالتجاء والتعريمة غير المباشرة، وغير ذلك مما سيأتي بيانه.

أ. الظلال الشاملة

تُعدُّ الافتتاحيات النثرية دالة على مضمون النثر الحامل لها، ومُحيلة في الوقت نفسه على فكر الأديب وإجراءاته المباشرة التي لا حاجة للذهن فيها إلى الكدّ وإعمال الاشتباك للوصول إلى الغاية، وتحيل في أحايin أخرى على إجراءاته غير المباشرة التي يرسلها عبر الزمن، كما

فعل ابن الخطيب أمام "سيطرة السلطة التي فتك به ومحقت مكانته في نهاية مطاف مسيرته، ولم تكن تلك المهارات لولا مطية الماجد، فيها يعمل الماهر على بناء أفكاره من غير مُباشرة تحيله إلى مساءلة، وقد أتقن ذلك في آليات تجلي وجداناته وبرع في إيصال رسائله" (عمر، ٢٠١٩، ص ٢٤٤).

إن الإجراءات الخطابية الشاملة، في ظلالها الدينية، تتوافق مع معطيات ابن الخطيب المعرفية، "فقد انطلق في تناوله القيم الدينية من وعي معرفي ديني راسخ في ذهنه، لم يبح في ذلك إلى تعمّد صنعة فنية محددة تؤطر لذلك، إنما كانت تلك القيم حاضرة حين يستدعيها المقام" (خالد، ٢٠٢٤، ص ١٢٩). لذلك نراها تتموج على مختلف النثر المتنوع، فما دام في سفوح قمم المنظومة الدينية فإنها مشتركة في الإجراءات من مبتدئها إلى منتهاها، حتى في الظلال الصوفية التي تسبّع بها مُثاقفةً لا سلوكاً، بل في ما خالف فيه رُوادها وأعلامها، نجد الإجراءات المشتركة في ظلالها الدينية، باذخة التقاطع كثيفة الاشتجار، في التحميدات التي قدّم بها مصنفاته، وفي رسائله كثيرة الأغراض، من صدقات وبيعات، وفتورات ومراجعات، وتهاني وتعازي في الحوادث والنائبات، وكذلك في كتب الشفاعات والشكر على الهدايا، وتقرير المودات، وما صدر في مخاطبة الرعايا والجهات، وظهورات الأمراء والولاة، حتى في الدعابيات والفكاهات، والمقامات، والزواجر والعظات (ابن الخطيب، ١٩٨٠، الجزء ١، ص ص ٢١، ٨١، ١٢٧، ٢١٦، ٣٢٦، ٣٤١، ٤٢٤، ٣٨٨، ٥١٣؛ الجزء ٢، ص ٥، ٦٤، ٢٤٦، ٢٢٦، ٤٣٠). ولو انتقلنا إلى مدحياته ذات الظلال الدينية، نجد لها ملأى بالتكثيف وتضمين أفكار التصوّف، تلك التي تطالع التحميدات فيها، فهي في النهاية إجراءات كبرى مشتركة، تُلقي بأفياها على النثر كله عنده، فمن إجراءات الخطاب الشاملة وجود التكثيف، المستوى من عقريته في التعميم من طيف البديع البلاغي، "محمد رسوله ذو المعجزات الباهرة والآيات الكِبر" (ابن الخطيب، ١٩٨٠، الجزء ١، ص ١٤١). وهو "مجاهد الأنبياء المنصور في الأرض بملائكة السماء" (ابن الخطيب، ١٩٨٠، الجزء ١، ص ١٥٢). بل إنه "أمان العباد عند اشتداد المخاوف، والظل الظليل الوارف، وغمام الرحمة الواكف، المنقد بنور هداه من المثالف" (ابن الخطيب، ١٩٨٠، الجزء ١، ص ١٧٢)، وهو "الرؤوف الرّحيم" الموصوف في كتابه العزيز بالخلق العظيم، الهادي إلى السبيل الواضح والطريق المستقيم" (ابن الخطيب، ١٩٨٠، الجزء ١، ص ٢٣٦). وهو "رسوله الذي سلّ من الحق حساماً منتضاً، وندب إلى التماس الخلال التي تحمد والأخلاق التي ترضي" (ابن الخطيب، ١٩٨٠، الجزء ١، ص ٣٨٩). وهو "الذي حاز المجد صرفاً والشرف بحتاً، ونال من الكمال البشري غاية لا تحدّ بإلي ولا حتّى، خير من ركب ومشى، وصاف وشقى" (ابن الخطيب، د.ت، ص ١).

وهو "قلادة الجيد المجيد، وهلال العيد، وفذكة الحساب وبيت القصيد، المخصوص بمنثور الإدلال، وإقطاع الكمال، ما بين مقام المراد ومقام المريد، الذي جعله السبب الأوصل في نجاة الناجي وسعادة السعيد" (ابن الخطيب، د.ت، ص ١٦١). فالتكثيف المسجوع الذي ألزم نفسه به، يشتراك في البني الخطابية الدينية لمختلف ضروب النتاج المعرفي عنده، فهو بهذا المشترك الإجرائي يتّخذ من محبة النبي صلى الله عليه وسلم مظهراً وجداً يستنزل به لطف الله في هذه الجماعة التي تعصف بها كفُّ الحروب، وهو ما نراه في خطاباته المضمنة في بيعات الملوك وفتواهاتهم ومراجعاتهم، وكذا في ما خطَّه في التهاني والتعازي والحوادث، وفي ما كتبه في الشفاعات الدينية والدنيوية، وفي ما صدر عنه أو عن أمرائه في مخاطبة الرعایا والأمراء والولاة، بل في ما رأيناه في الدعابات، إنها تشارك جميعها، في إجراءات مشتركة شاملة، لكنها أظهر ما تكون عليه في ظلالها الدينية التي تمَّ حضُّت لغرضها.

ب. الظلال المتقاطعة

إن الإجراءات الشاملة عند ابن الخطيب، وإن احتفظت بأساقها المتشابهة في البني المضمونية المتنوعة، إنها مع ذلك، تحتفظ ببعض الخيوط المائزة، تلك التي تحفظ لها صبغتها الخاصة، مع اشتجار أسلوبها يحيلها إلى السقف المشترك لتلك العائلة الأسلوبية التي أوجدها ابن الخطيب، فالإجراءات الخطابية بهذا تتوزَّع بين نسقين: ١) نسق مؤطر بالمرجع المعرفي العام عند الأديب، ذاك الذي يولِّد أنماطاً مشتركة في الإجراءات الخطابية، سواء أكان ذلك في الأسلوب أم المضمون، لا يخرج عنهما إلَّا في استزادة مكتسبة من رصيد معرفي وافد، أو في التماح جزئي يشكُّل الهُويَّة النَّصِيَّة جزئياً. ٢) نسق مؤطر بطبع الذاتية عند ابن الخطيب ورؤيته وأدواته التي يتعامل بها مع الموقف، بل مع كل موقف على حدة، ونلمح ذلك في نصوص العاطفة عنده، فلربما يصل إلى النسق المحظور في الإجراءات الخطابية، وفاء للعاطفة التي غذَّتها فغذَّها بالتعبير المفضي إلى طبيعة التغذية وحقيقةها، على الرغم من أنَّ "التصوُّر الإسلامي" حيال هذا النمط واضحٌ وضوح الشمس، يعدُّ لجوء الإنسان إلى الله تعالى وحده لا شريك له من أهمِّ مبادئ العقيدة الصَّحيحة، والخروج على هذا المبدأ يمثل انحرافاً في فهمها" (تيم، ١٩٩٤، ص ٢٩١)، ومع ذلك نرى ابن الخطيب يؤطر الإجراءات الخطابية ذات الظلال الدينية بتقاطعات ذاتية، جعلت النبي صلى الله عليه وسلم "مؤمل الأنفس العائدة، وملجاً الأكفَّ المضطربة" (ابن الخطيب، ١٩٨٠، الجزء ١، ص ٤٠١).

إن الواقع الذي يحيط بالأديب يجعله يتقطع في إجراءاته الشاملة مع إجراءات ذاتية تهيها اللحظة الحاسمة، تلك التي توجب عليه الوفاء لوقفة الشعور تلك، فالاشتجار والتقطاع هنا لا يتوقف على إجراءات خاصة، حتى لو كانت الإجراءات الشاملة أكثر حضوراً،

جمالية وفنية وبلاطية، إنها في النهاية، تستقصي الاشتباك مع معطيات الواقع الاجتماعي والسياسي، لتنصره جميعها في طابع الذاتية، وعليه فقد كان التقاطع هنا محاولاتٍ من المبدع حديثًّا لحل الإشكالية بين النسق المعرفي العام، ذاك الذي يُنْتَج إجراءات خطابية شاملة، وبين العلائق الواقعية المعقدة تلك التي تسيطر على اللحظة الإبداعية. إن البحث في الظلال المتقطعة المشتقرة في الوقت نفسه مع الإجراءات العامة، يُكَوِّن الشخصية الأدبية التي تميز بها بين هويات الإبداع، ولا سيما ابن الخطيب اعتمد في كثير من إجراءات الخطاب على أن يخفي عن السلطة، أو عن المجتمع، رسائل غامضة، ولو أن الإجراءات الخطابية بقيت عامة هنا، ما استطعنا وضع الأصابع على تلك الغايات.

ج. الظلال الموجهة

درج الإنسانُ منذ طلائع بيانيه اللغوي على الانزواء خلف العاطفة، متشوّقاً، أو عاشقاً، أو واصفاً، أو مهاجرًا، أو واعظاً، أو راثياً، أو هاجياً. فالعاطفة بهذا، سلوكٌ إجرائيٌ موجّه، مهما اتخذ الأديب حيالها من إجراءات أسلوبية ملزمة، إنها تنفلت أمام مؤثرات عاطفية قادمة. وقد تأرجح ابن الخطيب وفق هذا التصوّر بين صدق العاطفة وبين خفوتها، لت تكون إجراءات خطابية مغایرة، عبر أسلوبية خطاب عامّة وأخرى خاصّة موجّهة، بحسب الطبيعة العاطفية التي تُوجّه الإجراء الخطابي، ففي أسلوبية الخطاب الصوفي نجده قد أتى على لون واحد من الأنماط، أو نسق واحد من الألوان، حافظ عليه في مختلف الضروب المعرفية التي تناولها الخطاب الصوفي عنده، وهو ما نلحظه في النصوص كافة، بصفتها المجلّى الأول عن الإجراءات الخطابية المتنوعة في فنه النثري، وما يحويه من مؤثرات متنوعة، سواءً أكان ذلك في الإطار التاريخي، أم في الإطار الاجتماعي، أم في الإطار السياسي، أم في الإطار الرديف، من رسائل أراد أن يقولها لنا، ولا سيما في رحلاته، تلك التي حفل بها كتابه (خطرة الطيف في رحلة الشتاء والصيف). حتى لو تتبعنا الإطار الاجتماعي وحده، سنجده رديفاً للإطار السياسي في تأثيراته البالغة، تلك التي أوجدت الظلال الموجهة لابن الخطيب قبل أن تكون في متنقلي نتاجه، وذلك عبر إجراءات الأسلوبية التي شكلّت الإجراء الخطابي المفعم بالعاطفة، فهي في مجملها تترنح بين المباشرة وبين الانزواء، كحديثه عن حسد الأقران، والخوف الجماعي، والفهم الأحادي العقيم في استنطاق النصوص وتأويلها.

ووجهت العاطفةُ ظلال الأنماط عند ابن الخطيب، وصنعت إجراءاته الخطابية، وأشدَّ ما ولدته تلك العاطفةُ عنده، ذاك الخوف الذي أكسى به من ولادته إلى مماته، محاطاً بالانقضاض الحتمي على غربانطة، ومحاطاً بالتباغض والتحاسد والتدافع غير التزه، وقد أبلَّ ابن الخطيب فيها بما استطاعه من شكيمةٍ بغضاً وشوكةٍ حسداً، "سعياً إلى طموح

المجد، وكان هذا سرّ مأساته (بالنثيا، د.ت، ص ٢٥٧).

إنَّ الخوف بهذا عاملٌ توليدٌ مهمٌ للعاطفة التي شَكَّلت إجراءات ابن الخطيب، وما دام الخوف دلالةً على ما لا أُنس فيه، سنجد ابن الخطيب يتخذ إجراء خطابيًّا مغايِّراً في الدلالة النفسية، عبر تحويل النسق المصاحب للخوف، ذاك الذي يعرفه كل إنسان، عبر ربط بالمحبة، تلك الدلالة المشبعة بالأنس والأمان والاطمئنان، فالخوف "إن كان سببه تذكّر تقصير كان ندماً، وإن كان تأملاً لفوات محبوب في الماضي، أو نزول مرهوب في الآتي تمضي خوفاً (ابن الخطيب، د.ت، الجزء ٢، ص ٤١٠)، فلم يكتف ابن الخطيب بهذا الإجراء الخطابي الذي يخفف من ثقل الخوف، بل راح ينتقل في بعد الخوف بين الدلالة الماضوية والمستقبلية، فالفوata إن لم تكن له وسائل علاج فإن الإنسان يقنط ويكتب، ذاك أنه خسران غير مستثمر بالفلاح، إلا أن سياق الخطاب عنده جعله ينتقل إلى ظلال عاطفية مؤنسة، عبر شيوخ الرحمة والعفو والمغفرة، تجعله في الماضي ندماً، ولما هو آتٍ خوفاً، وكل ذلك ابتغاء نجاة الإنسان؛ إذ إن المستقبل في مقدوره بخلاف ما فات؛ ولأن "الجهد إذا اتجه إلى الحصول على ما ينفع الإنسان ويحقق سعادته المطلقة عُدَّ في حقيقة الأمر توازناً وانسجاماً (تيم، ١٩٩٤، ص ٢٦٤).

توزّعت مستويات الإجراءات الخطابية بحسب الموضوع الذي تناوله ابن الخطيب في مصنّفاته، وبحسب القوى العاطفية الموجّهة في النص النثري، لكنها بعامة، مشتملةً على معالجات متشابهة بحسب الموضوع، وعن أي شيء كان، لنجد أنها متقطعة مع خيوط شاملة، مضمنة في أنساق أخرى، في دائرة التأثير الفكري، فالخوف وحده فاعلية عظمى، تجلّى في إجراءاته النثرية كاملة، وإن كان قد احتفظ بعض التقاطعات المائزة، لكننا نجده يشتراك في الإجراء الخطابي الشامل، فعندما يعرض بجملة اعترافية، في وصف المدن، كوصف غرناطة وغيرها، إنه يذكر بعدها: حرسها الله (ابن الخطيب، ١٩٨٠، الجزء ١، ص ٤٩٢؛ الجزء ٢، ص ٤٣) "فقد جرت عادته أن يدعو للمدن التي يصفها بـ(حرسها الله) أو (حفظها الله)، وكان ذلك الدعاء منه يخفي خلفه دلالات قلقة تعبر عن حالة المدينة التي غالباً ما كان يخاف عليها من عدوٍ متربصٍ" (خالد، ٢٠٢٤، ص ١٢٠)، وإن ذكر ما سُلب من المسلمين قرن الوصف بـ"أعادها الله"، كحديثه عن قرطبة (ابن الخطيب، د.ت، ص ٤٤)، وهذا التوجيه العاطفي للإجراء الخطابي عنده، لا يتوقف على هذا، بل يسحبه ليمتد إلى وصف سكان الأندلس، بحيث يتقطع الوصف في ظلال العاطفة الموجّهة، فقد رأينا إجراءات خطابية متشابكة، تعيننا إلى المربع الأول، في الظلال الشاملة، وفي الظلال المتقطعة، وفي الظلال العاطفية، فهذا فحص غرناطة المشبَّه بالغوطنة الدمشقية "قد دحاه الله في بسيط

تخرقه الجداول والأنهار" (ابن الخطيب، د.ت، ص ٤٥)، وأما الناس في المدن التي ذكرها في (معيار الاختيار)، فأهل برشانة (الجميري، ١٩٨٤، ص ٨٨؛ ياقوت الحموي، ١٩٩٧، الجزء ١، ص ٣٨٤؛ الإدريسي، ٢٠٠٢، ص ٥٣٧) "عندهم للمجون سوق، وللفسق ألف سوق، وأنّ وغدّها يتكلّم بملء فيه، وحليمه يشقى بالسّفه" (ابن الخطيب، ٢٠٠٢، ص ١٠٦)، وأما أهل مالقة (الجميري، ١٩٨٤، ص ٥١٧-٥١٨؛ الإدريسي، ٢٠٠٢، ص ٥٣٧، ٥٦٥، ٥٧). فالتفاوت الطّبقي بين أبناء المجتمع بينهم ظاهر، بحيث أن فقيهها "لا يفارق الأحزان، وجوعها ينفي به هجوعها... وتعلو على الموازين غير القسط أصواتها" (ابن الخطيب، ٢٠٠٢، ص ٩١).

وعندما يذكر النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فإنه يستحضر أنه نبي نُصر بالرعب، استئنافاً بالحديث النبوى "نصرت بالرعب مسيرة شهر" (مسلم، د.ت، كتاب المساجد ومواقع الصلاة، حديث رقم ٥٢١؛ البخاري، ١٤٢٢هـ، كتاب التيمم، حديث رقم ٣٣٥، الجزء ١، ص ٧٤؛ البخاري، ١٤٢٢هـ، الجزء ٤، ص ٥٤)، فالرسول منصور "بالرعب من جنوده الناصرة، المحروس بحراسة الملائكة الواقية الواقية... وأصحابه وعترته وأحزابه المجاهدة الصابرة... يخوضون لأن تكون كلمة الله هي العليا في بحار الرؤى الرازحة" (ابن الخطيب، ١٩٨٠، الجزء ١، ص ٢٠٨).

إن هذه الإجراءات الخطابية عند لسان الدين لها فاعلية في الحقيقة، بين الذات الإنسانية والقوى الفاعلة، ونجد ذلك متداً إلى الخطاب المتعلق بالنصح والوصية والزجر والوعظ والتثوّق والترجمة والتوصيف والرحلات، للمزيد حول دلالات الخوف في رحلات ابن الخطيب يُنظر: (خالد، ٢٠٢٤، ص ١١٨-١٢٣)، وكذلك ما يُصلّل الرؤية الكونية عنده، من فلسفة الحياة والموت، والتجليات الخطابية التي تدعوا إلى الحركة بعد السكون، لنجد أنها إجراءات خطابية لا تقتصر على الأسلوب جمالاً وقبحاً وتصنيعاً واسترسالاً، بل في أنها كلها عوامل محفزة على تنامي الاتجاه الفاعل في عصرٍ متبعٍ بالسكون المفضي إلى الموت، بهذا كانت الظلال الشاملة كلها متشابهة في استلهام معاني الحب على النهوض.

٢. ظلال التمحيض الإجرائية

إن الإجراءات الخطابية المشتركة التي رأيناها في نتاج ابن الخطيب، الموزعة بين مصنفاته المختلفة، تدلّ على وجود أنساق تعبيرية مشتركة تتضمن خطابه في نتاجه المعرفي كلياً، بحيث يكون هذا الخطاب جاماً لمضمادات متنوعة ومجالات متعددة، لكننا، في الوقت نفسه، نلاحظ وجود إجراءات خطابية مخصوصة لغايات محددة، ذاك أن بعضها محمّوض للوعظ والإرشاد، وبعضها متصل بالنصح والزجر، وأخرى تنتهي إلى فضاء التصوف والمحبة والزهد، كما نجد منها

ما يرتبط بالتهاني، والتعازي، والشكر، ومخاطبة الرعایا والجهات، إضافة إلى مخاطبة الولاة والأمراء، وكذا ما يتعلق بأساليب المقامات والرحلات، حتى الدعاية والفكاهات.

كل تلك الأنساق تشتبك ضمن إطار معرفي متماسٍ، يصدر عن ذاتٍ واعية، تشكّلت في أفق ثقافي خاص بابن الخطيب، ومع ذلك، نجد أن بعض هذه الإجراءات يتمايز وينفصل عن غيره من الأنساق، لتكون لما تمحضت له، ففي نسق التهاني، نرى إجراءات خطابية ممحوضة لهذا النوع من النتاج المعرفي عند ابن الخطيب، وكذلك الأمر في كتب التعازي والحديث عن الحوادث والنكبات، أو في كتب الشفاعات، نجد جميعها، تختص بأنماط أسلوبية معينة وإجراءات خطابية تكشف عن أنماط تحفظ هوية هذا اللون من النثر المعرفي.

وعندما ننتقل إلى نتاج ابن الخطيب المعرفي المتعلقة بالتاريخ، والصلات، والعظات، والزواج، نجد أن تلك النصوص تحمل في طياتها أنماطاً خطابية ممحوضة لذاتها، مع التنبيه على أن هذه الأنماط تتدخل أحياً مع النوع الأول الذي فصلتُ القول فيه؛ إذ نجد عناصر مشتركة، ومتقاطعة، وموجهة بين الأنساق كلها، غير أنَّ هذا الباب يكشف عن أبعاد دلالية لا نجد لها مورِّعة على المساحة نفسها التي رأيناها في النمط الأول، ولا تغطي الامتداد المعرفي الشامل، الذي أفضى ابن الخطيب فيه.

أ. الإجراءات الموحية

تُعدُّ الزواجر والعظات التي سجّلها ابن الخطيب في نتاجه المعرفي، من الإجراءات الممحوضة لنوع مخصوص من الخطاب؛ إذ إنها تُظهر التماحاً ذكيًّا في قراءة طبائع المجتمع الأندلسي في غرناطة آنذاك، فقد جاءت في سياق اجتماعي وسياسي ضاغط، عانت فيه غرناطة من عوامل رعب داخلية وخارجية، وكانت بطبعية الحال شديدة التأثير؛ ذاك أن السلطة الحاكمة -بنو نصر- تمارس بطش الجبارية على كل من يخالفها، وهو ما نجده يودي بابن الخطيب نفسه نهاية المطاف، فقد عانى من وُيًّ لا احتمال له، ومن شقاء لا قدرة على الصبر عليه، بل كانت هذه المعاناة ممَّن كان سبباً في وجاهتهم، ك תלמידه ابن زمرك، إذا به بعد فيض من الاحترام والتجليل، يتبع زلات أستاذه ابن الخطيب، ليتمنى الأمر به إلى أن يذهب إلى فاس للإشراف على إعدام أستاذه (المقرى، د.ت، الجزء ٢، ص ١١؛ بروكلمان، ١٩٦٨، ص ٣٣٦). كما أن الارتباط بين الحاكمين والمحكومين ضعُف، ولم يبق من رابط إلا الدين وبعض هوماشه؛ لذا رأينا بني نصر يُكترون من ظواهر التدين، فهو الرباط الوحيد النهائي، ولذا شجّعوا على الاحتفال بالمولد النبوى، لتعزيز هذه الصلة الأخيرة، ذاك أن العوامل الاجتماعية والسياسية أدت إلى إفراز أدب المدح النبوى فالمولديات، لأنَّ الإنسان يفرُّ عند الهموم إلى معتقده في آلية الاستئناس، والمسلمون يعتقدون بالقيامة وأهوال

الموقف، وأنَّ النَّجَاهَةَ بِالشَّفَاعَةِ مَعْطَاهُ لِنَبِيِّ الْخَلْقِ، وَهُمْ بَعْدَ هَذَا "مَجْمَعُونَ عَلَى أَنَّهُ يَنْبَغِي أَنْ نَرْغِبَ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى فِي أَنْ يَجْعَلَنَا مِنْ أَهْلِ شَفَاعَتِهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ" (الرازي، ١٩٨٨، ص ٤١). وَلَمْ يَجِدْ أَهْلُ غَرْنَاطَةَ إِلَّا الْمُولَدُ لِتَكْرِيسِ هَذِهِ الرَّغْبَاتِ، فَالْمُجَمْعُ بِهَذَا غَيْرُ مُسْتَقْرٍ، تَنْتَابُهُ عَوَامٌ رَعِيبٌ كَثِيرٌ، وَتَحَاطُّ بِهِ وَسَائِلُ امْتِعَاضٍ لَا تَخْفِي، لِذَّا كَانَتِ الزَّوَاجُرُ وَالْعَظَاتُ عِنْدَ أَبْنِ الْخَطِيبِ ذَاتَ ظَلَالٍ مَوْحِيَّةٍ عَنْ هَذَا الْوَاقِعِ السِّيَاسِيِّ الْمَأْزُومِ الْمُتَمَزِّقِ، لِيُسَّ الْآنَ فَقْطُ، بَلْ قَبِيلُ وَلَادَةِ أَبْنِ الْخَطِيبِ بِثَلَاثَةِ قَرْوَنِ، بَلْ سَبَقَتْ هَذِهِ الْمَدَّةُ أَحَدَادُّ خَطِيرَةٌ، حَاضِرَةً كَلْهَا فِي وَعِيِّ أَبْنِ الْخَطِيبِ، وَلَمْ تَكُنْ فِي خَطُورَتِهَا كَمَا الْحَالُ مَعَ مَلُوكِ الطَّوَافِ، إِذْ تَمَزَّقُ الْجَسَدُ إِلَى أَشْلَاءٍ، فَفِي قَرْطَبَةِ اسْتَقْلَلَ أَبُو الْحَزَمُ (الْحَمِيرِيُّ، دَتَّ، ص ٢٧٠؛ الْذَّهَبِيُّ، دَتَّ، الْجَزْءُ ١٧، ص ص ١٣٩-١٤٠؛ الْضَّبِيُّ، ١٩٨٩، الْجَزْءُ ١، ص ٣١٩). وَفِي إِشْبِيلِيَّةِ بَنُو عَبَادِ، وَالْعَامِرِيُّونَ فِي بَلْنَسِيَّةِ، وَفِي سَرْقَسْطَةِ (الْحَمِيرِيُّ، ١٩٨٤، ص ٣١٧؛ الْإِدْرِيُّ، ٢٠٠٢، ص ص ٥٥٤-٥٥٦) بَنُو تَوْجِيبٍ، وَفِي مَرْسِيَّةِ مُحَمَّدِ بْنِ يَوسُفِ بْنِ هُودٍ (الْذَّهَبِيُّ، دَتَّ، الْجَزْءُ ٢٣، ص ص ٢٢-٢٠؛ أَبْنِ الْخَطِيبِ، ٢٠٠٣، الْجَزْءُ ٢، ص ص ٧٤-٧٧). وَفِي بَطَلْيُوسِ (الْحَمِيرِيُّ، ١٩٨٤، ص ٩٣؛ الْإِدْرِيُّ، ٢٠٠٢، ص ٥٤٥) الْأَفْطَسُ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ (أَبْنِ بَسَامٍ، ١٩٩٧، الْجَزْءُ ٢، ص ص ٦٤٠-٦٤٦؛ أَبْنِ الْأَبَارِ، ١٩٩٥، الْجَزْءُ ١، ص ص ٣١٧-٣١٨)، وَفِي غَرْنَاطَةِ بَنُو زِيرِيٍّ، وَفِي طَلَبَطَةِ (الْحَمِيرِيُّ، ١٩٨٤، ص ص ٣٩٣-٣٩٥؛ أَبْنِ الدَّلَائِيِّ، دَتَّ، ص ص ٣-٤) بَنُو ذِي النُّونِ، وَفِي الْمَرَيَّةِ (الْإِدْرِيُّ، ٢٠٠٢، ص ص ٥٦٢-٥٦٦؛ أَبْنِ الدَّلَائِيِّ، دَتَّ، ص ص ٨٦-٨٩) بَنُو صَمَادِحٍ، وَفِي السَّهَلَةِ (الْمَقْرِيُّ، ١٩٦٨، الْجَزْءُ ١، ص ١٦٦؛ أَبْنِ عَذَارِيٍّ، ١٩٨٣، الْجَزْءُ ٣، ص ص ١٨١-١٨٢) عَبْدُ الْمَلِكِ بْنُ رَزِينِ (أَبْنِ الْأَبَارِ، ١٩٨٥، الْجَزْءُ ٣، ص ص ١٠٨-١١٥). وَأَمَّا الصَّقَالَةُ فَتِيَانُ الْمَنْصُورِ بْنِ أَبِي عَامِرٍ (أَبْنِ الْأَبَارِ، ١٩٨٥، الْجَزْءُ ١، ص ٢٦٨؛ أَبْنِ عَذَارِيٍّ، ١٩٨٣، الْجَزْءُ ٢، ص ٢٥٦) فَقَدْ اسْتَقْلَلُوا فِي دَانِيَّةِ (الْحَمِيرِيُّ، ١٩٨٤، ص ص ٢٣١-٢٣٢؛ الْإِدْرِيُّ، ٢٠٠٢، ص ص ٥٥٦-٥٥٧).

أَمَّا مِنَ الْخَارِجِ، فَكَانَ الْأَنْدَلُسِيُّونَ فِي غَرْنَاطَةِ يَرْزُحُونَ تَحْتَ ضَغْطٍ مُسْتَمِرٍ لَا يَتَوقَّفُ وَلَا يَهْدِأُ، وَلَا يَدْعُ النَّاسَ يَهْدُؤُونَ، يَتَوَقَّعُونَ فِيهِ انْقَضَاضُ الْمَالَكِ النَّصَارَانِيِّ الشَّمَالِيَّةِ فِي أَيِّ لَحْظَةٍ، لِيُشَكِّلَ هَذَا التَّرْقُّبُ الْمَرْهُقُ، الْمَقْرُونُ بِالْبَطْشِ الدَّاخِلِيِّ، عَامِلًا اجْتِمَاعِيًّا، تَجَلَّى بِوُضُوحٍ فِي إِجْرَاءَتِ الْخَطَابِ الْمَوْجِيِّ عِنْدَ أَبْنِ الْخَطِيبِ، وَكَانَ مَا قَالَهُ لِابْنِ مَرْزُوقٍ: "أَطْلَقَ اللَّهُ مِنْ أَسْرِ كُلِّ الْكَوْنِ، كَمَا أَطْلَقَ مِنْ أَسْرِ بَعْضِهِ، وَزَهَدَ فِي سَمَائِهِ، وَفِي أَرْضِهِ، وَحَقَرَ الْحَظَّ فِي عَيْنِ بَصِيرَتِكَ بِمَا يَحْمِلُكَ عَلَى رَفْضِهِ... لَيْتَ شَعْرِيَّ مَا الَّذِي غَبَطَ سَيِّدِي بِالدُّنْيَا، وَإِنْ بَلَغَ مِنْ زِيَرْجَهَا الرَّتِبَةَ الْأُولَى، وَأَغْرَضَ الْمَثَالَ بِحَالِ إِقْبَالِهَا، وَأَصْلَحَ بِالْهَا وَخَشُوعَ جَبَالِهَا.

وضراعة سبالها، ألتتوقيع المكره صباح مساء، وارتقاء الحوالة التي تزيل من النعم البأساء، لزوم المنافسة التي تعادى الأشرف والرؤساء... أليوزير يصانع ويداري، وذي حجة صحيحة يجادل في مرضاه السلطان ويمارى، وعوره لا توارى، المباكرة كل عاجب حاسد، وعدو مستاسد، وسوق للإنصاف والشفقة كاسد وحال فاسد.. أليشرار يسلون عيون الناس باسمك، ثم يمزقون بالغيبة مزق جسمك... وما الفائدة في فرش تحتها جمر الغضا، ومال من ورائه سوء القضا؟ وجاه يحلق عليه سيف منتدى (ابن الخطيب، د.ت، ص ص ١٤٩ - ١٥٢).

تُظهر الإجراءات الخطابية في هذه الرسائل أبعاداً اجتماعية عميقـة، تُفصح عن طبيعة المجتمع الغرناطي في ذلك الزمن، فالرسالة الموجـة إلى ابن مزروق، تكشف نبرة تقرـيع واضحة بسبب تعلـقـه بالدنيـا، وتعـرـضـه تـسـاؤـلاً ضـمـنـيـاً عنـ الجـدوـيـ منـ هـذـاـ التـعلـقـ فيـ ظـلـ الأـحوالـ الـمحـيـطـةـ بـهـ، بـحـيـثـ لـاـ يـسـطـعـ أـنـ يـذـمـهـ ذـمـاًـ مـبـاشـرـاًـ إـلـاـ كـانـ فـيـ مـواجهـةـ مـباـشـرـةـ مـعـ السـلـطـةـ، بـذـاـ كـانـتـ الإـجـرـاءـاتـ الـخـطـابـيـةـ مـوـارـةـ بـالـتـواـريـ وـالـإـيـحـاءـ غـيـرـ المـفـضـيـ إـلـىـ الـمـاحـسـبـةـ.

ولـمـ تـقـتـصـرـ هـذـهـ الإـجـرـاءـاتـ الـخـطـابـيـةـ مـوـارـةـ عـلـىـ رـسـائـلـ الزـجـرـ وـالـوعـظـ، بلـ اـشـبـكـتـ معـ الـظـلـالـ الشـامـلـةـ، وـهـوـ مـاـ رـأـيـنـاهـ فـيـ رـسـائـلـ الـسـيـاسـيـةـ إـلـىـ أـمـيـرـ مـكـةـ وـالـمـديـنـةـ، لـكـنـهـاـ هـنـاكـ مـحـضـ لـمـحـاتـ بـيـنـ سـطـورـ وـصـفـهـ، وـمـعـ اـبـنـ مـرـزوـقـ مـمـحـوـضـةـ لـوـصـفـهـ، فـيـ رـسـالـةـ إـلـىـ صـاحـبـ مـكـةـ نـرـاهـ يـتـرـكـ مـاـ اـعـتـادـهـ مـنـ تـجـمـيلـ الـوـاقـعـ وـتـزـوـيرـهـ، مـمـاـ غـصـّـ بـهـ كـتـابـهـ (ريـحانـةـ الـكـتـابـ وـنـجـعـةـ الـمـنـتـابـ)، لـيـذـكـرـ حـقـيـقـةـ وـاقـعـ الـأـنـدـلـسـ الـذـيـ زـيـفـتـهـ أـكـثـرـ رـسـالـاتـهـ "وـنـحـنـ نـعـرـفـكـ بـأـحـوالـ هـذـاـ الـقـطـرـ...ـاعـلـمـواـ أـنـ الـإـسـلـامـ بـهـ مـعـ الـحـيـاتـ فـيـ سـفـطـ حـرـجـ وـأـمـرـ مـرـجـ، وـطـائـفـةـ الـحـقـ قـلـيلـ" عـدـدـهـاـ،ـيـشـيرـ إـلـىـ الـحـدـيـثـ النـبـوـيـ "لـاـ تـزـالـ طـائـفـةـ مـنـ أـمـتـيـ ظـاهـرـينـ عـلـىـ الـحـقـ..."ـ(الـبـخـارـيـ،ـ ١٤٢٢ـهـ،ـ كـتـابـ الـاعـتصـامـ،ـ حـدـيـثـ رـقـمـ ٦٧٦٧ـ؛ـ مـسـلـمـ،ـ دـ.ـتـ،ـ كـتـابـ الـإـمـارـةـ،ـ حـدـيـثـ رـقـمـ ١٩٢ـ).ـ منـقـطـعـ إـلـاـ مـنـ اللـهـ مـدـدـهـاـ،ـ مـسـتـغـرـقـ يـوـمـهـاـ فـيـ الشـدـدـةـ وـغـدـهـاـ...ـ وـالـشـهـدـاءـ تـنـوـشـ أـشـلـاءـهـمـ الـقـشـاعـمـ،ـ وـتـحـتـفـلـ لـهـاـ مـنـهـمـ الـمـطـاعـمـ...ـ وـالـمـآذـنـ تـجـيـهـاـ الـنـوـاقـيسـ مـنـاقـضـةـ...ـ وـعـدـدـ الـمـسـلـمـينـ لـاـ يـبـلـغـ مـنـ عـدـ الـكـفـارـ عـنـدـ الـاـنـتـشـارـ مـعـشـارـ الـمـعـشـارـ"ـ(ابـنـ الـخـطـيبـ،ـ ١٩٨٠ـ،ـ الـجزـءـ ١ـ،ـ صـ صـ ٢٠٩ـ - ٢١٠ـ).ـ وـفـيـ رـسـالـةـ إـلـىـ أـمـيـرـ الـمـديـنـةـ "مـنـ حـمـراءـ غـرـنـاطـةـ -ـ حـرـسـهـ اللـهـ -ـ وـنـعـمـ اللـهـ يـحـوـكـ حـلـلـهـاـ الـجـهـادـ،ـ وـالـسـيـوـفـ الـحـدـادـ،ـ وـتـلـبـسـهـاـ الـبـلـادـ وـالـعـبـادـ"ـ(ابـنـ الـخـطـيبـ،ـ ١٩٨٠ـ،ـ الـجزـءـ ١ـ،ـ صـ ٢١٤ـ).ـ لـقـدـ حـفـلـتـ الإـجـرـاءـاتـ الـخـطـابـيـةـ بـظـلـالـ مـوـحـيـةـ دـلـلتـ عـلـىـ أـحـوالـ الـجـمـعـ الـأـنـدـلـسـيـ فـيـ زـمـنـهـاـ،ـ وـرـبـماـ تـشـيرـ أـيـضـاـ إـلـىـ مـلـامـحـ مـنـ شـخـصـيـةـ اـبـنـ الـخـطـيبـ نـفـسـهـ.ـ فـحـينـ نـطـالـعـ رـسـائـلـ أـخـرىـ لـهـ،ـ نـجـدـهـ يـوـجـهـ النـقـدـ إـلـىـ سـلـوكـيـاتـ وـقـعـ فـيـهـاـ هـوـ نـفـسـهـ،ـ مـمـاـ يـضـفـيـ عـلـىـ خـطـابـهـ بـعـدـ اـعـتـارـافـيـاـ،ـ وـيـضـفـيـ عـلـىـ نـثـرـهـ طـابـعـاـ وـاقـعـيـاـ،ـ اـسـتـمـطـرـنـاهـ مـنـ الـظـلـالـ الـمـوـحـيـةـ لـلـإـجـرـاءـاتـ

الخطابية الخاصة بهذا اللون من البيان.

وكذا في رسالته الرابعة، نجد الظلال الموحية إلى السقم في الفهم، وموادعة الفقر والخذلان رضا بالهوان، "ما الذي رابكم -أنس الله رابكم- من سيرة السلف الذين تجروا وكسبوا، وانتموا لغنى الأكْفَّ وانتبوا، وتصدّقوا ووهبوا، وجاهدوا وحجوا، وما انحرفوا ولا لجّوا، وبسيرة أعلامهم احتجوا، وسعوا والتمسوا، وأكلوا الطيب ولبسوا، وجوارحهم بميزان الشريعة أرسلوا وحبسوا، وشهد لهم بالخلاص عقدهم الذي حفظوا ودرسو، لم يزمعوا الغير الضرورة طلاقا، وأشفقو من فراق أهلهم إشفاقا، ولا حلوا لحسن العهد نطاقا، ولا قتلوا أولادهم إملاقاً، ولم يضرهم -مع الاستقامة- معاشرهم، ولا قطع بهم -عن الله- أثائهم، ولا رياشهم، بل إلى فئة الحق انحياشهم، وأنتم على الحقيقة، ومن لكم بذلك أوباشهم" (ابن الخطيب، د.ت، ص ١٧٩).

إن الظلال الأسلوبية الموحية التي تكتنف هذا اللون من النثر تتشابك مع الإجراءات الخطابية الشاملة التي سبق الحديث عنها، مشكّلةً مزيجاً دلاليًا يعكس وعي ابن الخطيب وسعة أفقه، ويهب مدخلاً غنياً لهم مجتمعه وموقفه منه.

ب. الإجراءات الخطابية المباشرة

مزج ابن الخطيب في إجراءاته الخطابية بين ظلالٍ موحية وأخرى خطابية مباشرة، بحسب تعلُّق كل واحدة منها بطبيعة المخاطب وظرف الخطاب، فحين يكون الخطاب موجَّهاً إلى السلطة أو في سياق سياسي، فإنه يلْجأ إلى ظلالٍ تُتيح لنا أن نستقرئ عبرها واقع الأندلس في غرناطة، ظلال من إشارات دقيقة، لكنها متتشابكة مع أنساق أخرى، وعندما يتعلَّق الأمر بخطابٍ مباشر، يتخلَّى عن تلك الظلال والإيحاءات، ليلْجأ إلى أسلوب تقريري مباشر، خالٍ من التجميل أو التأويل أو التبجيل، يقرأ الواقع بوجهه الصريح، ويضع الأصابع حيث ينبغي أن تكون، من غير اضطرار إلى إثقال الذهن بتتابع ما وراء السطور.

إن الإجراء الخطابي المباشر غالباً ما يوجهه إلى عامة الناس، أو إلى أقرانه الذين لا يخضع لهم بسلطة مُلزمة، ولا يضطر معهم إلى مداراة أو مجاملة، ولهذا نجد أن رسائله الثلاث ضمن كتابه (أوصاف الناس في التواريخ والصلات)، لا تُذَكَّر فيها أسماء المخاطبين؛ ذلك أنها تتبعَّ أسلوباً خطابياً مباشراً، لا حاجة فيه إلى الالتواء أو الانزواء.

وقد حفلت هذه الرسائل بتعزيز المباشرة في الإجراء الخطابي، عبر كثرة الاتكاءات الدينية في توجيه الخطاب، مع كثافة واضحة في الاستشهاد بالقرآن الكريم، إمعاناً في التحرير على النهوض الديني، وترك التناقل أمام واقع مازوم، ففي إحدى تحميداته التي استهلّ بها إحدى رسائله، مهَّد قائلاً: "وَخَاطَبَ الْخَلَائِقَ عَلَى لِسَانِهِ الصَّادِقِ بِحَجَّتِ الْوَعْدِ وَالْوَعِيدِ، فَكَانَ مَمَّا أُوحِيَ بِهِ إِلَيْهِ، وَأَنْزَلَ الْمَلَكَ بِهِ عَلَيْهِ مِنَ الذِّكْرِ الْحَمِيدِ، لِيَأْخُذَ بِالْحَجْرِ

والأطواق من العذاب الشديد: {ولقد خلقنا الإنسان ونعلم ما توسوس به نفسه ونحن أقرب إليه من حبل الوريد، ما يلفظ من قولٍ إلا لديه رقيبٌ عتيد، وجاءت سكرة الموت بالحق ذلك ما كنت منه تحيد، ونُفخ في الصور ذلك يوم الوعيد، وجاءت كل نفسٍ معها سائقٌ وشهيد، لقد كنت في غفلة من هذا فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد} (ابن الخطيب، د.ت، ص ١٦١). تتبع ابن الخطيب إجراءً خطابياً مباشراً، أكثر فيه من الاقتباس القرآني، لا على سبيل الإيجاز، كما اعتدنا في نصوص نثرية أخرى، بل بغرض التأثير المباشر. كذلك حين قال: "اعلموا -رحمكم الله- أن الحكمة ضالة المؤمن، يأخذها من الأقوال والأحوال، ومن الجماد والحيوان، وألسنة الملوان. فإنَّ الحقَّ نور لا يضرُّه أن يصدر من الخامل، ولا يقتصر بمحموله اقتصار الحامل، وأنكم تدرؤون أنكم في أطوار لا يستقرُّ لها دون الغاية رحلةً، ولا تتأتَّى معها إقامة ولا مهلة، من الأصلاب إلى الأرحام إلى الوجود إلى القبور إلى النشور، إلى إحدى داري البقاء، أفي الله شك؟ فلو أبصرتَ منافساً في البرية يبني ويعرش، ويمهد ويفرش، ألم تكونوا تضحكون من جهله، وتعجبون من ركاكه عقله؟ والله، ما أولادكم وشواغلهم عن الله التي فيها اجتمادكم، إلا كبناء سفرٍ في قفر، وإعراض في ليلة نفر، لأنكم بها مطروحة تغثوا فيها المواشي، وتنبو العيون عن حفيرها المتلاشي، إنما أموالكم وأولادكم فتنة، والله عنده أجر عظيم، ما بعد المقيل إلا الرحيل، ولا بعد الرحيل إلا المنزل الكريم أو المنزل الوبيـل" (ابن الخطيب، د.ت، ص ١٦٢).

أما الرسالة الثالثة، فيبدأ خطابه فيما بقوله: "إخواني، صُمِّتُ الآذان والنداء جهير، وكذب العيان والمشار إليه شهير، أين الملك وأين الظهير، أين الخاصة وأين الجماهير، أين القبيل وأين العشير؟ ... صدق والله الناعي وكذب البشير، عزَّ المستشار واثُّم المستشير" (ابن الخطيب، د.ت، ص ١٧١). ثم يتتابع: "يا من غدا وراح، وألف المراح، يا من شرب الراح، ممزوجةً بالعذاب القراب، وقعد لقيان صروف الزمان مقعد الاقتراح، كأنك -والله- باختلاف الرياح وسماع الصياح وهجوم غارة الاجتياح، قد أديل الخفوت من الارتياح، ونسيتَ أصوات الغناء برئات النياح" (ابن الخطيب، د.ت، ص ١٧٢).

وفي الرسالة الرابعة: "أين الصدقات، إذا حدّقت إلى الأكفِّ الحدقات، أين زُلف الليل، أين الزكاة المتوعد ممسكتها بالليل، أين الجهاد، وارتباط الخيل، أين الحج وركبانه يتدافع تداعف السيل، أين تلاوة القرآن، الذي تطمئن به القلوب، أين الخلق الذي لا يصح دونها المطلوب، أين الحظ المغلوب، أين الصبر والسكنون وانتظار الفرج ممَّن يقول للشيء كن فيكون؟" (ابن الخطيب، د.ت، ص ١٧٨).

لقد اختلفت -كما رأينا- إجراءات ابن الخطيب؛ إذ تخلّى في هذه الرسائل عن أكسية

الإيحاء، وترك ظلال التأمل التي تحتاج إلى بحث واستقراء، لأنه يخاطب الشعب خطاباً مباشراً، لا يحتمل التورية ولا الغموض، ذاك أنه ينتهي إلى السلطة، فحين يتوجه إلى عامة الناس، يلبس ألبسة السلطة، ويحطب في حبل رجالها، لا يحتاج إلى إجراءات خطابية موارية، بل يركّز على التأثير والتحريض والإيقاظ، من غير أكسية اتقاء، كالتى نراها مع السلطة أو التي تمسهم بمسّ من تقرير أو نقد أو تحريض، تلك التي تودي بحياته، وهو ما كان.

الخاتمة

لم تكن إجراءات الخطاب عند لسان الدين محض بنية لغوية خاضعة للمقام، ولا حيلة أسلوبية تنضبط بالمصطلح البلاغي وحده، بل كانت نظاماً إجرائياً متكاملاً، يتقاطع فيه الجمالى بالوظيفي، وتتألف فيه المقاصد مع الوسائل، ضمن رؤية معرفية لا تنفصل عن الظرف الحضاري والسياسي والاجتماعي للأندلس، ذاك الذى تشكّلت فيه، فمادة الخطاب، وإن تنوّعت في مضامينها، بقيت متّحدة في طرائقها الكبرى، متراكمةً في نسقها العام، متمايزاً في خصوصياتها التعبيرية بحسب التحول المعرفي والوجوداني للمقاصد والأنساق.

وإذا كانت الإجراءات الأسلوبية لدى لسان الدين قد تورّعت بين خطاب صوفي وأخر سلطاني وثالث جماهيري، فإنّ المشترك بينها لم يتوقف عند الحدّ اللغظي أو التضمين النصّي، بل امتدّ إلى ما يمكن تسميته بالإجراء الخطابي الذكي، ذاك الذي يحكم على مسار البيان بمضمونه، ويقترح له منطقه الداخلي، فكلّ إجراء خطابي هو شاهد على نوع المقصد الفني عند ابن الخطيب، وكلّ نسق لغوي كان تمثيلاً للتموضع الذاتي في سياق انتخاب الإجراءات الخطابية المناسبة لكلّ نوع. فادت بعض الإجراءات الخطابية من فسحة التزوع إلى الإيحاء والانزواء، بوصفها خياراً ذكياً بدليلاً عن الإجراء المباشر، بحسب تغيير وجهة الخطاب ومخاطبه، وهذا التباين لم يكن خاضعاً للمصادفة، بل مشدوداً إلى وعي دقيق بالبنية المعرفية المرتبطة بالمتلقى وسلطة السياق. من هنا، تشكّلت لدى ابن الخطيب أسلوبية كبرى وأخرى فرعية، بعدد أنواع نثره، لكنها بعامة وسمّت خطابه المعرفي بالملاءمة، وأقامت عبره صلةً ظاهرة أو خفية، بين الذات المبدعة ومجتمعها، بين لحظة التلقي ومحمولات البيان.

ولعلّ أبرز ما تكشف من هذه الدراسة، أنّ ابن الخطيب في تكوينه الخطابي، لم يكن مسؤولاً لتركيب الصنعة، على الرغم من تتبعه أعلى نماذجها، بل لصيورة متشابكة تتناقل فيها الخطابات من معين واحد، يتشعب ولا يتناقض، ويتفّرع ولا ينفصل، وعليه، إنّ فهم نثره لا يبلغ الغاية إلا بوضعه في حاضنته الإجرائية الكبرى، تلك التي تُفضي إلى بنية منفتحة، عميقية الجذور، متشابكة

قائمة المصادر

- Al-Bukhārī, Muḥammad ibn Ismā‘īl. (1422 AH). *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī* (Muḥammad Zuhayr ibn Nāṣir al-Nāṣir, Ed., 1st ed.). Beirut: Dār Ṭawq al-Najāh.
- Al-Ḍabbābī, Muḥammad ibn Khalaf. (1989). *Bughyat al-Multamis fī Tārīkh Rijāl Ahl al-Andalus* (Ibrāhīm al-Ibyārī, Ed., 1st ed.). Beirut: Dār al-Kitāb al-Lubnānī.
- Al-Dhahabī, Shams al-Dīn Muḥammad ibn Aḥmad. (n.d.). *Siyar A‘lām al-Nubalā’* (Shu‘ayb al-Arnā‘ūt, Muḥammad Na‘īm al-‘Arqasūsī, Kāmil al-Khaṭṭār et al., Eds.). Beirut: Mu’assasat al-Risāla.
- Al-Ḥimyarī, Muḥammad ‘Abd al-Mun‘im. (1984). *Al-Rawḍ al-Mi‘tār fī Khabar al-Aqṭār* (Iḥsān ‘Abbās, Ed., 2nd ed.). Beirut: Maktabat Lubnān.
- Al-Idrīsī, Muḥammad ibn ‘Abd Allāh. (2002). *Nuzhat al-Mushtaq fī Ikhtirāq al-Āfāq*. Cairo: Maktabat al-Thaqāfa al-Dīniyya.
- Al-Kutubī, Muḥammad ibn Shākir. (1973). *Fawāt al-Wafayāt* (Iḥsān ‘Abbās, Ed.). Beirut: Dār Ṣādir.
- Al-Maqarrī, Shihāb al-Dīn Aḥmad ibn Muḥammad. (n.d.). *Azhar al-Riyād fī Akhbār al-Qādī Iyād* (Ibrāhīm al-Ibyārī et al., Eds.). Faḍāla: Maṭba‘at Faḍāla.
- Al-Maqqarī, Aḥmad ibn Muḥammad. (1968). *Nafh al-Ṭib min Ghuṣn al-Andalus al-Rafīb* (Iḥsān ‘Abbās, Ed.). Beirut: Dār Ṣādir.
- Al-Rāzī, Muḥammad ibn ‘Umar. (1988). *Al-Shafā‘a al-‘Uzmā Yawm al-Qiyāma* (Aḥmad Hijāzī Aḥmad al-Saqqā, Ed., 1st ed.). Cairo: al-Maktaba al-Azharīya li-l-Turāth.
- Al-Şafadī, Ṣalāḥ al-Dīn Khalīl ibn Aybak. (2000). *Al-Wāfi bi-l-Wafayāt* (Aḥmad al-Arnā‘ūt, Ed., 1st ed.). Beirut: Dār Iḥyā‘ al-Turāth al-‘Arabī.
- Al-Tinbuktī, Aḥmad Bābā. (1989). *Nayl al-Ibtihāj bi-Taṭrīz al-Dībāj* (‘Abd al-Ḥamīd ‘Abd Allāh al-Harāma, Superv., 1st ed.). Libya: n.p.
- Brockelmann, Carl. (1968). *Tārīkh al-Shu‘ub al-Islāmiyya* (Nabīh Amīn Fāris & Munīr al-Ba‘labakkī, Trans., 5th ed.). Beirut: Dār al-‘Ilm li-l-Malāyīn.
- Ibn al-Abbār, Muḥammad ibn ‘Abd Allāh. (1985). *Al-Hulla al-Sīrā’* (Husayn Mu‘nis, Ed., 2nd ed.). Cairo: Dār al-Ma‘ārif.
- Ibn al-Abbār, Muḥammad ibn ‘Abd Allāh. (1995). *Al-Takmila li-Kitāb al-Ṣīla* (‘Abd al-Salām al-Harrās, Ed.). Beirut: Dār al-Fikr.
- Ibn al-Dalā‘ī, Aḥmad ibn ‘Umar ibn Anas al-‘Udhri. (n.d.). *Tarsī‘ al-Akhbār wa-Tanwī‘ al-Āthār, wa-l-Bustān fī Gharā‘ib al-Buldān wa-l-Masālik ilā Jamī‘ al-Mamālik* (‘Abd al-‘Azīz al-Ahwānī, Ed.). Madrid: Maḥṭūtāt Ma‘had al-Dirāsāt al-Islāmiyya.
- Ibn al-‘Imād, ‘Abd al-Ḥayy ibn Aḥmad. (1986). *Shadharāt al-Dhahab fī Akhbār man Dhahab* (Maḥmūd al-Arnā‘ūt, Ed., 1st ed.). Damascus: Dār Ibn Kathīr.
- Ibn al-Khaṭīb, Lisān al-Dīn. (1980). *Rīhānat al-Kuttāb wa-Nujāt al-Muntāb* (Muḥammad ‘Abd Allāh ‘Inān, Ed., 1st ed.). Cairo: Maktabat al-Khānjī.
- Ibn al-Khaṭīb, Lisān al-Dīn. (1983). *Al-Katība al-Kāmna fī Man Laqīnāhu bi-l-Andalus min Shu‘arā’ al-Mi‘a al-Thāmina* (Iḥsān ‘Abbās, Ed.). Beirut: Dār al-Thaqāfa.

- Ibn al-Khaṭīb, Lisān al-Dīn. (1990). *Sharḥ Raqm al-Hulal fī Naẓm al-Duwal* ('Adnān Darwīsh, Ed.). Damascus: Manshūrāt Wizārat al-Thaqāfa.
- Ibn al-Khaṭīb, Lisān al-Dīn. (2002). *Mi'yār al-Ikhtiyār fī Dhikr al-Mā'āhid wa-l-Diyār* (Muhammad Kamāl Shabāna, Ed.). Cairo: Maktabat al-Thaqāfa al-Dīniyya.
- Ibn al-Khaṭīb, Lisān al-Dīn. (2003). *Al-Iḥāṭa fī Akhbār Gharnāṭa* (Yūsuf 'Alī al-Tawīl, Ed., 1st ed.). Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyya.
- Ibn al-Khaṭīb, Lisān al-Dīn. (2006). *Al-Siḥr wa-l-Shi'r* (J. M. Continente Pérez, Ed., 1st ed.). Jableh: Badāyāt li-l-Ṭibā'a wa-l-Nashr wa-l-Tawzī'.
- Ibn al-Khaṭīb, Lisān al-Dīn. (n.d.). *Al-Lamḥa al-Badriyya fī al-Dawla al-Naṣriyya* (Muhammad Mas'ūd Jibrān, Ed., 1st ed.). Libya: Dār al-Madār al-Islāmī.
- Ibn al-Khaṭīb, Lisān al-Dīn. (n.d.). *Awṣāf al-Nās fī al-Tawārīkh wa-l-Šilāt, talīhā al-Zawājir wa-l-İzāt* (Muhammad Kamāl Shabāna, Ed.). Morocco-UAE: Sundūq Ihyā' al-Turāth al-Islāmī.
- Ibn al-Khaṭīb, Lisān al-Dīn. (n.d.). *Jaysh al-Tawshīh* (Hilāl Nāğī, Ed.). Tunis: Maṭba'a at al-Manār.
- Ibn al-Khaṭīb, Lisān al-Dīn. (n.d.). *Rawḍat al-Ta'rīf bi-l-Hubb al-Sharīf* ('Abd al-Qādir Aḥmad 'Atā, Ed.). Cairo: Dār al-Fikr al-'Arabī.
- Ibn Bassām, 'Alī ibn Bassām al-Shanṭarīnī. (1997). *Al-Dhakhīra fī Mahāsin Ahl al-Jazīra* (Ihsān 'Abbās, Ed.). Beirut: Dār al-Thaqāfa.
- Ibn Farhūn, Ibrāhīm ibn 'Alī. (1996). *Al-Dibāj al-Mudhhab fī Ma'rifat A'yān 'Ulamā' al-Madhab* (Ma'mūn ibn Muhyī al-Dīn al-Jinān, Ed., 1st ed.). Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyya.
- Ibn 'Idhārī al-Marrākushī. (1983). *Al-Bayān al-Mughrib fī Akhbār al-Andalus wa-l-Maghrib* (G. S. Colin & E. Lévi-Provençal, Eds., 3rd ed.). Beirut: Dār al-Thaqāfa.
- 'Inān, Muhammad 'Abd Allāh. (1968). *Lisān al-Dīn Ibn al-Khaṭīb: Hayātuhi wa-Turāthuhu al-Fikrī* (1st ed.). Cairo: Maktabat al-Khānjī.
- Khālid, Khālid. (2021). *Al-Rasā'il al-Nathriyya fī al-Dhakhīra li-Ibn Bassām al-Shanṭarīnī: Ittijāh al-Mađāmīn wa-Khaṣā'iṣ al-Aslūb* (1st ed.). Ankara: Sunjāq Academy.
- Khālid, Khālid. (2024). *Rihalāt Ibn al-Khaṭīb al-Andalusī bayna al-'Udwateyn al-Andalusiyya wa-l-Maghribiyya* (1st ed.). Ankara: Sunjāq Academy.
- Muslim, Muslim ibn al-Hajjāj. (n.d.). *Ṣahīh Muslim* (Muhammad Fu'ād 'Abd al-Bāqī, Ed.). Beirut: Dār Ihyā' al-Turāth al-'Arabī.
- Tīm, Muhammad Shahāda. (1994). *Mafhūm al-Akhlaq fī al-Shi'r al-'Arabī fī al-'Aṣr al-Abbāsī al-Awwal* (PhD diss.). Mecca: Jāmi'at Umm al-Qurā.
- 'Umar, Aḥmad. (2019). *Al-Mu'aththirāt al-Islāmiyya fī Adab Lisān al-Dīn Ibn al-Khaṭīb* (1st ed.). Aleppo: Dār Nūr Fūr li-l-Nashr wa-l-Ṭibā'a wa-l-Tawzī'.
- València, Ángel González. (n.d.). *Tārīkh al-Fikr al-Andalusī* (Husayn Mu'nis, Trans.). Mişr: Maktabat al-Thaqāfa al-Dīniyya.
- Yāqūt al-Ḥamawī, Shihāb al-Dīn. (1997). *Mu'jam al-Buldān*. Beirut: Dār Ṣādir.