

## Semantic Development and *Mushkil Al-Hadith* (Problematic Hadith Interpretation)

### التطور الدلالي ومشكل الحديث

Received 2025-08-07

Accepted 2025-10-20

Published 2026-01-01

**Mohamed Abdel Halim Uthman Ahmed<sup>\*1</sup>, Musab Hamod<sup>2</sup>**<sup>1</sup>Department of Arabic Language, Sinop University, Faculty of Theology,Turkiye, <sup>2</sup>Department of Basic Islamic Sciences / Hadith, Sinop

University, Faculty of Theology, Turkiye

mhaleam@gmail.com<sup>\*1</sup>, musabhamod@sinop.edu.tr<sup>2</sup>

**To cite this article:** Ahmed, Mohamed Abdel Halim Uthman., Hamod, Musab. (2026). Semantic Development and *Mushkil Al-Hadith* (Problematic Hadith Interpretation). Ijaz Arabi: Journal of Arabic Learning, 9 (1), 348-366, DOI: <https://doi.org/10.18860/ijazarabi.V9i1.35982>

### Abstract

Semantic studies of Arabic literature, in this case, hadith texts, face the problem of *Mushkil al-Hadith* (Problematic Interpretation of Hadith). One of the leading causes of *Mushkil al-Hadith* is the development of the semantics of words or phrases in Arabic. This research aims to solve the problem of *Mushkil al-Hadith* by tracing the development of the semantics of problematic terms. This research uses descriptive-analytical methodology, which involves the description and analysis of words and their meanings. This research examines how the meaning of these words in our contemporary linguistic reality has deviated from that of the Prophet's hadith as understood by previous scholars, both hadith experts and lexicographers. One example is the hadith of Tamim al-Dari, the Prophet Muhammad said: "Religion is al-nasihah." Here, al-nasihah means sincerity, not, as is commonly understood today, "a statement that calls for goodness and forbids evil." For three centuries before the Hijrah, its meaning revolved around sincerity in giving advice and similar contexts. Other examples discussed include the problem of singing girls, the problem of the Prophet drinking nabidh (wine), the issue of giving honor in charity, and the problem of dipping flies when they fall into a container. This research concludes that semantic development is a key factor in solving *Mushkil al-Hadith* and that words that acquire new semantic content do not always lose their original meaning.

**Keywords:** Semantic Development; *Mushkil al-Hadith*; Religion is *Al-Nasihah*; Singing bondwomen; Giving Honour in Charity.

### المقدمة

إن من الأحاديث المروية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما يتحذه المحدثون سبلاً للطعن في الدين، وهو ما عرف بمشكل الحديث؛ ولذا فالباحث معني بالآحاديث التي تحتوي على إشكال في لفظها ويهدف إلى إزالة هذا الإشكال عند طريق تبع التطور الدلالي الذي قد يكون هو سبب المشكل نفسه.

تركيب إضافي يتتألف من كلمتي المشكل والحديث. المشكل: اسم فاعل من أشكال، وأشكال الأمر أي التبس واختلط، وأصله من المماثلة، قال ابن فارس: "الشين والكاف واللام معظم بابه المماثلة. تقول: هذا شكل هذا، أي مثله. ومن ذلك يقال أمر مشكل، كما يقال أمر مشتبه، أي هذا شابة هذا، وهذا دخل في شكل هذا، ثم يُحمل على ذلك" (Ibn Fāris, 1979, vol. 3, p. 204) ... وأما الحديث: فهو لغة ضد القديم، قال في المقايس: "وهو كون الشيء لم يكن. يقال حدث أمر بعد أن لم يكن. ... والحديث من هذا: لأنك كلام يحدث منه الشيء بعد الشيء" ثم أطلق في الاصطلاح على ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم (أي من قول و فعل وتقرير ووصف)، وكذلك على ما أضيف إلى الصحابة والتابعين، فمن العلماء من جعل الحديث والخبر واحداً، ومنهم من جعل الحديث خاصاً بما أضيف إلى النبي صلى الله وسلم، والخبر عن غيره (Ibn Hajar al-Asqalānī, 2000, p. 41). وقال طاهر الجزائري رحمه الله إن الحديث "يختص بالمرفوع عند الإطلاق ولا يراد به الموقوف إلا بقرينة" (al-Sam‘ūnī al-Jazā’irī, 1995, p. 40) ، والمرفوع ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم والموقوف ما أضيف إلى الصاحبي ويدخل في الثاني المقطوع أي الذي أضيف إلى التابعي.

وننتهي من هذا التوضيح إلى تعريف مشكل الحديث اصطلاحاً: ومن أوضح التعريف له أنه: "ما تعارض -من الحديث- مع القواعد فأوهم معنى باطلأ أو تعارض مع نص شرعى آخر" (Itr, 1981, p. 337)، والقواعد هي الثوابت العلمية المقررة سواء كانت من الأصول الشرعية أو المنطق أو التاريخ، وعليه فهو أعم من المختلف الذي يعني بالتعارض بين الأحاديث نفسها، ومنهم من جعل المختلف والمشكل واحداً بالإطلاق الشامل له أي في معارضة القواعد والنصوص. وهذا في معنى ما جاء في الوسيط في مصطلح الحديث: "والحق أن بين المختلف والمشكل فرقاً في الاصطلاح. فمختلف الحديث يكون بوجود تعارض: تضاد أو تناقض بين حديثين أو أكثر كما بينت آنفاً. وأما مشكل الحديث فهو أعم من ذلك فقد يكون سببه وجود تعارض بين حديثين أو أكثر، وقد يكون سببه كون الحديث مشكلاً في معناه لمخالفته في الظاهر للقرآن مثلاً أو لاستحالة معناه أو لمخالفته لحقيقة من الحقائق المتعلقة بالأمور الكونية التي كشفت عنها العلوم" (Abū Shuhba, n.d., p. 442) ، فالمشكل أعم من المختلف.

بحث تعريفه في مطلع كتاب التطور الدلالي لكلمة الصبح..." (Hamūd & Firanjī, 2020, pp. 21-26) وأنا ملخص الآن ما جاء فيه وواقف على أبرز مواطنه: التطور الدلالي تركيب وصفي من كلمتي التطور والدلالة: فالتطور مشتق من الطور، ومداره كما في لسان العرب (Ibn Manzūr, 1993, vol. 9, p. 157) على معانٍ ثلاثة: الطور الذي هو التارة ومنه قول النابغة: تَنَازَرَهَا الرَّاقِونَ مِنْ سُوءِ سَمْهَا تُطَلِّقُهُ طَوْرًا وَطَوْرًا تُرَاجِعُ (Al-Dhubyānī, 1996, p. 54) يعني الحياة إذ تُساورُ المرأة فترجع عنه تارة وتُقبل عليه أخرى. والطور بمعنى الحال، كما في قوله سبحانه وتعالى: ﴿وَقَدْ خَلَقْتُمْ أَطْوَارًا﴾ (surah Noh)

(4) 71:14، أي أحوالاً وضروباً شتى. والطور بمعنى الحد بين الشيئين، ومنه المثل العربي: "بلغ في العلم أطروعيه" (Al-Maydānī, n.d., p. 93)، أي حدّيه الأول والآخر. وفي المعجم الوسيط: "تطور تحول من طور إلى طور، والتطور التَّغْيِير التَّدَرِيجِي الَّذِي يَحْدُثُ فِي بُنْيَةِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَسُلُوكِهَا، وَيُطَلِّقُ أَيْضًا عَلَى التَّغْيِير التَّدَرِيجِي الَّذِي يَحْدُثُ فِي تَرْكِيبِ الْمُجَتمَعِ، أَوِ الْعَالَمَاتِ أَوِ النَّظَمِ أَوِ الْقِيمِ السَّائِدَةِ فِيهِ" (Majma' al-Lughah al-'Arabiyyah bi-al-Qāhirah, 2004, p. 569)

التغير من معنى الانتقال من حال إلى حال، ودلالة التقدم من معنى تجاوز الحد إلى الذي يليه.

أما الدلالة في اللغة فري: "إبادة الشيء بأماره تعلّمها" (Ibn Fāris, 1979, vol.2, p. 259)،

مصدر الفعل دلّ على الشيء إذا سدّ إليه، والدليل: ما يُسْتَدَلُّ بِهِ (Ibn Manzūr, 1993, vol. 5, p. 292)، ومنه في القرآن الكريم: ﴿هَلْ أَدْلُكُمْ عَلَى مَنْ يَكْفُلُهُ﴾ (surah Taha 20:40)، ﴿هَلْ أَدْلُكُمْ عَلَى تِجَارَةٍ تُنْجِيْكُمْ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ﴾ (Surah Assaff 61:10). وعلم الدلالة في عرف اللغويين المحدثين هو "ذلك الفرع من العلم الذي يدرس الشروط الواجب توافرها في الرمز حتى يكون قادرًا على حمل المعنى" (Umar, 1998, p. 11)، فالدلالة عموماً هي معاني الوحدات اللسانية، وهذه الوحدات قد تكون كلمات أو جملًا أو ملفوظات (Al-Sa'rān, n.d., p. 213). أما عند اللسانيين فله تعريف عديدة من أشهرها أنه: التغيير الذي يصيب دلالات الألفاظ مفردةً أو مركبةً في لغة ما عبر عصورها المختلفة، متى توافرت الدواعي أو الأسباب التي تؤدي إلى ذلك (Haydar, 1998, p. 71).

وينبغي ألا نفهم التغير هنا على أنه فقدان للمعنى الأول، بل اكتساب الألفاظ مفردةً أو مركبةً في سياقها دللاتٍ جديدة. وأما قول الدكتور واфи: "كثرة استخدام الكلمة في معنى مجازي تؤدي غالباً إلى انقراس معناها الحقيقي وحلول هذا المعنى المجازي محله" (Wafi, 2000, p. 321)، ففيه تجوّز بقوله: غالباً، وبقوله: الانقراس! فالواقع الغالب يشهد أن اكتساب المعاني الجديدة يحدث دون فقدان المعنى القديم، والانقراس يتصوّر حدوثه في اللغات الشفوّية غير المكتوبة أمّا اللغات التي تُكتب ولا سيما ذات الأصول المدونة منها كالعربية فيبعدُ الانقراس بعدها شديداً، ولعل بعضه حدث في العربية قبل تدوين أصولها.

ولا بد من التنويه إلى أن اكتساب الدلالة الجديدة أعمّ من أن تستقرّ بين العامة، بل يمكن أن تستقر دلالة ما بين فئة من الناس دون غيرها، وهي التي يتواضع عليها أهل الاختصاص في كل فن، كما أنّ الدلالة قد تُكتسب في منطقةٍ جغرافية ما دون غيرها مع كون المنطقتين تتكلمان اللغة ذاتها، هذا على أنّ الدلالة كلما انتشرت بين قدر أكبر من الناس واستقرت زمناً أطول كانت قوة الاكتساب لها أشدّ.

وتتبع ذلك في كتب شراح الحديث والمعاجم القديمة والحديثة، ويجب عن الأسئلة الآتية:

ما معنى النصيحة في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: الدين النصيحة؟ ما المقصود بالجارية في أحاديث غناء الجواري؟ هل النبيذ هو الخمر؟ وما المقصود بالنبيذ في أحاديث شرب النبي صلى الله عليه وسلم للنبيذ؟ ما معنى أن يتصدق الإنسان بعرضه؟ وهل يتعارض ذلك مع ذم الديوث؟

هل المقصود بالذباب في حديث: "إذا وقع الذباب في إناء أحدكم فليغمسه ...." هو الذباب المستقذر فقط؟

### منهجية البحث

يعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي، الذي يقوم على وصف وتحليل الألفاظ وما تدل عليه، وكيف خرجت دلالة الألفاظ في واقعنا اللغوي المعاصر عن الدلالة الموجودة في لفظ الحديث النبوي الشريف والتي كانت مفهومة لدى السابقين سواء كانوا محدثين أو معجميين.

### نتائج البحث ومناقشتها

من الكتب التي اعتنى بحل المشكل، شرح مشكل الآثار للطحاوي، وقد قال في مقدمته: "وإني نظرت في الآثار المروية عنه صلى الله عليه وسلم بالأسانيد المقبولة التي نقلها ذردو التثبت فيها والأمانة عليها ، وحسن الأداء لها، فوجدت فيها أشياء مما يسقط معرفتها، والعلم بما فيها عن أكثر الناس فمال قلبي إلى تأملها وتبیان ما قدرت عليه من مشكلها» (al-Tahāwī, 1995, vol. 1, p. 6).

ومشكل الحديث وبيانه لابن فورك وقال في مقدمته: "نذكر فيه ما اشتهر من الأحاديث المروية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم مما يوهم ظاهره التشبيه مما يتسلق به الملحون على الطعن في الدين.." (Ibn Fūrak al-Anṣārī al-İsfahānī, 1985, vol. 6, p. 37) ، فكتابه دائرة في مجلمه على المشكل من أحاديث الصفات، الواقع أن المشكل أعم من ذلك بكثير.

نماذج من حل مشكل الحديث من خلال إدراك التطور الدلالي

**حل مشكل النصيحة لله في الحديث من خلال رصد التطور الدلالي لكلمة النصح**

عن تميم الداري "أن النبي صلى الله عليه وسلم، قال: الدين النصيحة. قلنا: من؟ قال: الله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم". هذا الحديث صحيح أخرجه مسلم (Muslim ibn al-Bukhari, 1955, p. 74)، وأخرجه البخاري معلقاً في الإيمان وترجم به فقال: "باب قول النبي صلى الله عليه وسلم: "الدين النصيحة: لله ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم" (Al-Bukhari, 1993, Vol. 1, p. 30)، وروي عن أبي هريرة وعن غيرهما أيضاً، وحديث أبي هريرة في الترمذ، وقال عنه حسن (Tirmidhi & Awwad Ma'ruf, 1996, Vol. 3, p. 485)، وهو من أصول الأحاديث المشهورة في الأمة، ومن أحاديث الأربعين النووية، قال في جامع العلوم والحكم: "عن أبي داود أن هذا الحديث أحد الأحاديث التي يدور عليها الفقه، وقال الحافظ أبو نعيم: هذا الحديث له شأن، ذكر محمد بن أسلم الطوسي أنه أحد أرباع الدين" (Ibn Rajab & Al-Arna'ut, 1996, Vol. 1, p. 216).

ومشكل هذا الحديث أنه قد يُطن تعارضه مع المنطق حسب المشهور اليوم من معنى النصيحة أنها إرشاد الغير إلى الخير وحضرهم عليه، وهذا يتصور في حق العامة والأئمة ولكن كيف يتصور أن يتوجه الإرشاد إلى الله سبحانه وتعالى وإلى كتبه ورسالته؟ والذي ذكره الإمام الخطابي رحمة الله وتبعه الشرح عليه، فقال: "النصيحة كلمة يُعبر بها عن جملة هي إرادة الخير للمنصوح له وليس يمكن أن يُعبر هذا المعنى بكلمة واحدة تحصرها وتجمع معناها غيرها" (Al-Khattabi, 1932, Vol. 4, p. 125).

ولا يشفي في حل هذا المشكل المعنوي، لأن إرادة الخير للمنصوح له لا يحسن التعبير به في حق الله تعالى فيقال أريد الخير لله مثلاً! هذا مع أن الخطابي ذكر بعد أن أصل النصح في اللغة الخلوص، كما أنه فصل في أوجه النصح عملياً لكل جهة من المذكورين في الحديث، فقال: "معنى نصيحة الله سبحانه صحة الاعتقاد في وحدانيته وإخلاص النية في عبادته والنصيحة لكتاب الله والإيمان به والعمل بما فيه، والنصيحة لرسوله التصديق بنبوته وبذل الطاعة له فيما أمر به ونهى عنه والنصيحة لأئمة المؤمنين أن يطيعهم في الحق وأن لا يرى الخروج عليهم بالسيف إذا جاروا والنصيحة لعامة المسلمين إرشادهم إلى مصالحهم" (Al-Khattabi, 1932, Vol. 4, p. 126).

وتتوسع في تعداد أوجه النصح العلماء من بعده. النووي في شرح مسلم: "فقد ذكر الخطابي وغيره من العلماء فيها كلاماً نفيساً.." (Al-Nawawi, 1972, Vol. 2, p. 38) (Ibn al-Athir, 1979, Vol. 5, p. 63)، بما يكشف عن أن وجود النصيحة عملياً لكل جهة من هؤلاء كثيرةً عزيزة العد والإحصاء، ولهذا اكتفى الحديث بالتعبير بهذه الكلمة الجامعة "النصيحة" ولن تكون.

وعلاقة هذه المشكلة بالتطور الدلالي أنه كان من أكثر معاني النصيحة شهرة إرشاد الآخرين إلى ما فيه مصلحتهم، وذلك متضمن في قوله تعالى: ﴿قَالَ يَا قَوْمَ لَيْسَ بِي سَفَاهَةٌ وَلَكُنْ رَسُولُنِّي مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَبِلَّغُكُمْ رِسَالَاتِ رَبِّي وَأَنَا لَكُمْ نَاصِحٌ أَمِينٌ﴾ [Surah Al-A'raf 7: 67, 68] وقوله تعالى: ﴿فَتَوَلَّنَ عَنْهُمْ وَقَالَ يَا قَوْمَ لَقَدْ أَبْلَغْتُكُمْ رِسَالَةَ رَبِّي وَنَصَحْتُ لَكُمْ وَلَكُنْ لَا تُحِبُّونَ النَّاصِحِينَ﴾ [Surah Al-A'raf 7:79]، وصريح في بعض شعر العرب كقول النابغة (Al-Dhibyani, 1996, p. 128) :

نَصَحْتُ بْنِي عَوْفٍ فَلَمْ يَتَقَبَّلُوا ... رَسُولِي وَلَمْ تَنْجُ لَدِيهِمْ وَسَائِلِي

وهو قول يعزز تخصيص النصيحة بالإرشاد إذ استعمل فعل النصح متعدياً بنفسه بما يصلح أن يحل محله أرشدت، مع أن تعديه باللام أفصح؛ لقوله تعالى: ﴿وَأَنْصَحْ لَكُمْ﴾ [Surah Al-A'raf 7:62] (Al-Jawhari, 1407, p. 1/410). وفي زماننا المعاصر تعزز الالتباس أكثر، بالنظر إلى تفسير المعاجم اللغوية المعاصرة للنصيحة، فهي المعجم الوسيط الصادر عن توصية مجمع القاهرة اللغوي: "النَّصِيحَةُ: قَوْلٌ فِيهِ دُعَاءٌ إِلَى صَالَحٍ وَنَهْيٌ عَنْ فَسَادٍ.. وَنَصَحْ فُلَانًا وَلَهُ أَرْشَدَهُ إِلَى مَا فِيهِ صَالَحٌ" (Majma‘ al-Lughah al-‘Arabiyyah bi-al-Qāhirah, 2004, p. 2/925).

أصل النصيحة الخلوص، وكذلك في معجم اللغة المعاصرة، الذي عزز موضع الالتباس من الحديث بإيراده له مثلاً لمعنى النصيحة أنها قول، فقال "نصيحة [فرد]: ج نصائح: قولٌ فيه دعوةٌ إلى صلاحٍ ونفي عن فساد .. طبق نصيحة والده، نصائحٌ غالبة، نصيحة في الوقت المناسب، من سمع النصيحة نجا من الفضيحة [مثل]، الدين النصيحة [حديث]" (Umar, 1429 AH, p. 3/2219)، فجعل الأمثلة التي ضربها في سياقه ومنها الحديث متحمسة لمعنى الإرشاد. والمعاجم اللغوية المعاصرة تتأثر بالفهم المعاصر لأنها انعكاس له من وجهه، كما أنها تؤثر فيه، لأنها المرجع الأيسر له.

ولم أجد من فسر النصيحة في المعاجم القديمة بأنها قول كما فعلت المعاجم المعاصرة، في اللسان: "نَصَحَّ: نَصَحَّ الشَّيْءَ: خَلَصَ. وَالنَّاصِحُ: الْخَالِصُ مِنَ الْعَسْلِ وَغَيْرِهِ. وَكُلُّ شَيْءٍ خَلَصَ، فَقَدْ نَصَحَّ؛ وَالنَّاصِحُ: نَقِيضُ الْفِشْ" (Ibn Manzūr, 1414 AH, p. 2/615)، وربطها في المقايس بأصل الخياطة، فقال: "النُّونُ وَالصَّادُ وَالحَاءُ أَصْلٌ يَدْلِي عَلَى مَلَامِعَهُ بَيْنِ شَيْئَيْنِ وَإِصْلَاحٍ لَهُمَا، أَصْلٌ ذَلِكَ النَّاصِحُ: الْخَيَاطُ. وَالنَّاصِحُ: الْخَيْطُ يُخَاطِبُ بِهِ... وَمِنْهُ النُّصُحُ وَالنَّاصِحَةُ: خَلَافُ الْفِشْ" (Ibn Fārisī, 1399 AH, p. 4/435).

وفي معجم الدوحة التاريخي عرض للتطور الدلالي لجذر النصيحة، وأنها كانت تدور في القرون الثلاثة قبل الهجرة على معنى الإخلاص في المشورة ونحوها، وذكروا قول لقيط بن يعمر الإيادي: "لقد بذلت لكم نصيحي بلا دخل.. فاستيقظوا إنَّ خير العلم ما نفعنا" (Ibn Ya'mar, 1971, p. 51)، ثم تطور إلى الخياطة ونحوها، ولكن بقي الإصل يدل على النقاء، فذكروا في نحو ٥٠ قبل الهجرة، ٥٣٧ م، عن المرقس الأصغر البكري (Al-Qaysī, 1970, pp. 531–532) :

وَمَا قَهْوَةُ صَهْبَاءِ كَالْمِسْكِ رِيحُهَا ... تُعَلَّى عَلَى النَّاجُودِ طَوْرًا وَتُنَقَّدُ  
بِأَطْيَبِ مِنْ فِيهَا إِذَا جَئَتْ طَارِفًا ... مِنَ الَّيْلِ بَلْ فُوهَا أَلَّدُ وَأَنْصَحُ

وكذلك من الأقوال ما نسب لأكتش بن صيفي: "رب غريب ناصح الجيب، وابن أب متهم الغيب" (Ibn 'Abd Rabbih, 1944, p. 3/76).

والذي أراه أنه إذا أعيدت النصيحة لأصلها اللغوي من الخلوص كان أولى في فهم حديث الدين النصيحة، فيصبح المعنى: الدين الإخلاص، وكذلك قال ابن دقيق العيد في بعض شرحه للحديث: "والنصيحة في اللغة: الإخلاص" (Ibn Daqīq al-Īd, 1424 AH, p. 52)، وهذا الرابط بالأصل اللغوي الذي تطورت الدلالة عنه إلى الإرشاد تحلُّ ثالث مشكلات وليس واحدة:

1. يفهم معنى حديث "الدين النصيحة" بأنه الإخلاص، ومن ثم يسهل تصور توجهه إلى كل الجهات في الحديث بما يقتضيه الإخلاص، فالنصيحة لله هي الإخلاص له، ومقتضى الإخلاص لله صحة الاعتقاد في وحدانيته والطاعة والتعظيم له، وكذلك هي الإخلاص لكتاب الله ومقتضاه الإيمان به والعمل به وألا يهجره ونحو ذلك، وهي الإخلاص لرسول الله ومقتضاه توقيره والصلاحة عليه والعمل بما أمر والانتهاء عما نهى، والنصيحة لأئمة المسلمين هي الإخلاص لهم ومقتضاه طاعتهم

في الحق وبذل المشورة لهم والتلطف بإطلاعهم على مواضع الخلل، والنصيحة لعامة المسلمين هي الإخلاص لهم ومقتضاه إرشادهم إلى مصالحهم وحب الخير لهم وغير ذلك من كل ما يقتضيه الإخلاص وعدم الغش، وكذلك يسهل حينها تصور تفسيرها في قوله تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَى الْجُنُوبِ  
وَلَا عَلَى الْمَرْضَى وَلَا عَلَى الظَّنِينَ لَا يَجِدُونَ مَا يُنْفِقُونَ حَرَجٌ إِذَا نَصَحُوا لِلَّهِ وَرَسُولِهِ﴾ [Surah Al-Tawbah 9: 91]، فيكون المعنى إذا أخلصوا، ومقتضاه الطاعة. وقد حمل ابن تيمية النصيحة على الإخلاص في الآية والحديث معاً، بقوله: ﴿إِذَا نَصَحُوا لِلَّهِ وَرَسُولِهِ﴾ أي أخلصوا الله ورسوله قصدهم وحبيهم، ومنه قوله صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحيح: "الدين النصيحة ثلثا قالوا: من يا رسول الله؟ قال: الله ولكتابه ولرسوله ولائمة المسلمين وعامتهم" فإن أصل الدين هو حسن النية وإخلاص القصد (Ibn Taymiyyah, 1425 AH, vol. 16, p. 58) وهذا التفسير أحسن من قولهم في النصيحة أنها إرادة الخير للمنصوح لما ذكرت من أنه لا يحسن أن يقال في حق الله.

٢. مشكلة قصر الدين على النصيحة، فالممعروف أن تعريف المبتدأ والخبر، يقصر المبتدأ على الخبر تعريف طرف الإسناد المسند والمسند إليه (Habannakah, 1416 AH, vol. 1, p. 544) فهو هو لا غيره، وقد ذكرها الطحاوي في مشكل الآثار، "وكيف يكون الدين النصيحة، وقد وجدتم الله عز وجل قال في كتابه: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ [Surah Al-Imrān 3:19]" وأجاب: أنها ليست كل الدين ولكنها بمكان من الدين جليل، وكل ما جل من جنس من الأجناس جاز أن يطلق له الاسم الذي يسمى به ذلك الجنس فيذكر به كما يذكر به ذلك الجنس .. ومن ذلك قولهم: المال النخل؛ لجلالة النخل في الأموال، وإن كان في الأموال سوى النخل، فمثل ذلك قول رسول الله صلى الله عليه وسلم "الدين النصيحة"، هو لجلالة موضع النصيحة من الدين (Al-Tahāwī, 1415 AH, vol. 4, p. 82). أما ابن حجر فذكر احتمالين أن يكون القصر مجازاً للمبالغة كقولهم الحج عرفة، وهذا على كلام الخطابي بأنها إرادة الخير للمنصوح له، أو يكون حقيقياً، وهذا في حال تفسيره بالإخلاص قال: "ويحتمل أن يُحمل على ظاهره لأن كل عمل لم يُرد به عامله الإخلاص فليس من الدين" (Ibn Hajar al-'Asqalānī, 1380 AH, vol. 1, p. 38)

٣. فهم لماذا كان الأفصح تعدي نصائح باللام لا بنفسه، وكذلك هو في القرآن والحديث متعدياً باللام، وإنما ذكروا في المعاجم نصحته ونصحت له وقالوا باللام أفصح، إما لغةً كما خبروا من استعمال الناس، أو لشاهد النابغة الذي ذكروه، وهو شاهد محتمل لأنه شعرى قد يكون للضرورة أو على التضمين، فإن تعدي نصائح بنفسه فهو بمعنى أرشد، نصحته أرشدته، وإن تعدي باللام فهو بمعنى أخلص نصحت له أخلصت له، وهو الأفصح، وبه جاء القرآن والحديث، "النصح لكل مسلم" النصيحة لله و...

## حل مشكل غناء الجواري في الأحاديث من خلال إدراك التطور الدلالي

ورد في غناء الجواري أحاديث منها:

١. في البخاري من طريق محمد بن عبد الرحمن الأسدي، حدثه عن عروة، عن عائشة، قالت: "دخل علي رسول الله صلى الله عليه وسلم وعندي جاريتان تغنينان بغناء بعاث، فاضطجع على الفراش، وحول وجهه، ودخل أبو بكر، فانتهري وقال: مزمارة الشيطان عند النبي صلى الله عليه وسلم، فأقبل عليه رسول الله عليه السلام فقال: دعهما، فلما غفل عنهما فخرجتا" - (Al-Bukhārī, 1414 AH, vol. 1, p. 323) (Muslim ibn al-Hajjāj, 1374 AH, vol. 2, p. 607) عن عائشة: قالت: وليسنا بمغنيتين، وزاد وذلك في يوم عيد رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يسترني بردائه، وأنا أنظر إلى الحبشة، وهو يلعبون وأنا جارية، فاقدروا قدر الجارية العربية الحديثة السن (Muslim ibn al-Hajjāj, 1374 AH, vol. 2, p. 608).

٢. عن أنس بن مالك، أن النبي صلى الله عليه وسلم مر ببعض المدينة، فإذا هو بجوار يضربن بدهن، ويتعين، ويقلن: نحن جوار من بني النجار... يا حبذا محمد من جار. فقال النبي صلى الله عليه وسلم: الله يعلم إني لأحبكن (Ibn Mājah, n.d., vol. 1, p. 612). في الزوائد إسناده صحيح ورجاله ثقات (Al-Būshīrī, 1403 AH, vol. 2, p. 106). والمشكل أن يفهم جواز غناء النساء والاستماع لهن استناداً لحديثي الجاريتين ونحن جوار من بني النجار، وليس المراد محاكمة مسألة غناء النساء فقيهاً، بل النظر فقط في الاحتجاج بخبر غناء الجواري هل يصلح لذلك أو لا؟ ولحل هذا الإشكال يجب أن نتبع التطور الدلالي لـ "الجارية"، فالجارية في اللغة من الجرأة بالفتح الصّبا، ويُقال: جارية بَنِيَةُ الْجَرَاءِ، وَكَانَ ذَلِكَ فِي أَيَّامِ جَرَائِهَا، أَيْ فِي أَيَّامِ صِبَاهَا (Ibn Durayd, 1987) (Ibn Fāris, 1399 AH, vol. 1, p. 448; al-Suyūtī, 1419 AH, vol. 2, p. 1040) (Ibn Sīdah, Zamakhsharī, 1419 AH, vol. 1, p. 136) ، والجارية: الفتية من النساء بَنِيَةُ الْجَرَاءِ & (الجارية) الأمة وإن كانت عجوزاً والفتية من النساء- al-Umar, 1429 AH, vol. 1, p. 368; Majma' Lughah al-'Arabiyyah bi-al-Qāhirah, 2004, vol. 1, p. 119) . فأصل القضية أن الجارية هي البنت قبل البلوغ أو من يستصحب عليها وصف الصبية حتى لو بلغت لأن تبقى في الظاهر طفلة همها تجري في حوائج أهلها وتلعب وتلهو، ومن فسرها بالفتية من النساء أو الشابة فقد وهم. وقال البهقي في حديث عائشة: "ففي قوله في هذه الزيادة وأنا جارية كالدليل على أنها كانت صغيرة لم تبلغ، ومما يدل على ذلك أيضاً: عن أنس رضي الله عنه قال: لما قدم رسول الله صلى الله عليه

وسلم المدينة لعبت الجبسة بحرابهم فرحا بقدومه، فإن كانت هذه القصة، وما روتة عائشة واحدة، ففيها ما دل على أنها كانت غير بالغة في ذلك الوقت، فرسول الله صلى الله عليه وسلم بنى بها حين قدم المدينة، وهي ابنة تسع سنين، ويحتمل أن ذلك كان قبل أن يُضرب عليهم الحجاب" (Al-Bayhaqī & 'Atā', 1424 AH, vol. 7, p. 149)، وأشار النووي وغيره إلى هذا الجواب أيضاً وفسر العربية المشتهية للعب المحبة له (Al-Nawawī, 1392 AH, vol. 6, p. 184). وقد يجادل بـأن تلك الواقعة كانت بعد بلوغها (Ibn Ḥajar al-Asqalānī, 1380 AH, vol. 2, p. 445)، فإن كان فإنما قيل لها جارية استصحاباً للحال، لمناهزتها البلوغ آنذاك، بغض النظر عن الحكم في القضية فيمِن استعمل أحاديث غناء الجواري للاستدلال على إباحة غناء المرأة بحضور الأجانب، فإنه لا يسلم لهم، لأن الجارية إنما تطلق في الأصل على البنت قبل البلوغ وقد تستعمل في أوائله استصحاباً على سبيل المجاز، ثم إلى الإمام مجازاً، ولعل الجارية إنما كانت تطلق على الصغيرات من الإمام أيضاً. وبهذا يحمل حديث نحن جوار من بني النجار على الصغيرات، وحديث الجاريتين قد يحمل علمهما أو على إماء يتناشدن الشعر والأرجاز بما لا يبلغ صنعة الغناء، وإنما كرهه أبو بكر لأنَّه في بيت رسول الله وأن عائشة ابنته هي المسؤولة عن ذلك، فأعلمته النبي صلى الله عليه وسلم باليسر في مثل ذلك ولا سيما في أيام العيد.

### حل مشكلة النبيذ من خلال التطور الدلالي ورد في شرب النبيذ أحاديث منها:

١. أخرج الإمام مسلم في صحيحه عن جابر بن عبد الله قال: كُنَّا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَسْتَسْقَى. فَقَالَ رَجُلٌ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَلَا نَسْقِيكَ النَّبِيِّ؟ فَقَالَ: بَلَى. قَالَ فَخَرَجَ الرَّجُلُ يَسْعَى فَجَاءَ بِقَدَحٍ فِيهِ نَبِيِّ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَلَا خَمْرَتِهِ وَلَوْ تَعْرَضَ عَلَيْهِ عُودًا! قَالَ فَشَرِبَ (Muslim ibn al-Hajjāj, 1374 AH, vol. 3, p. 1593).
٢. قال ابن عباس: جاء النبي صلى الله عليه وسلم عباساً، فقال: ألسقونا. فقال: إنَّ هذا النَّبِيِّ شَرَابٌ قد مُغِثَّ وَمُرِثٌ، أَفَلَا نَسْقِيكَ لَبَنًا أَوْ عَسَلًا؟ قال: ألسقونا مِمَّا نَسْقُونَ مِنَ النَّاسِ. فَأَتَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَمَعَهُ أَصْحَابُهُ مِنَ الْمَهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ بِسِقَاءَيْنِ فَهُمَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، عَجِلَ قَبْلَ أَنْ يُرُوِّي، فَرَفَعَ رَأْسَهُ، فَقَالَ: أَحْسَنْتُمْ، هَذَا فَاصْنَعُوا. قال ابن عباس: فِرْضًا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِذَلِكَ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ تَسْلِي شِعَابَهَا لَبَنًا وَعَسَلًا (Al-Imām, 1421 AH, vol. 5, p. 103).
٣. وعن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: قَدِيمُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى رَاحِلَتِهِ وَخَلْفَهُ أَسَامَةَ، فَأَسْتَسْقَى، فَأَتَيْنَاهُ بِإِنَاءٍ مِّنْ نَبِيِّ، فَشَرِبَ، وَسَقَى فَضْلَهُ أَسَامَةَ، وَقَالَ: أَحْسَنْتُمْ وَأَجْمَلْتُمْ، كَذَا فَاصْنَعُوا. فلا نُرِيدُ تَغْيِيرَ مَا أَمَرَ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (Muslim ibn al-Hajjāj, 1374 AH, vol. 2, p. 1).

والإشكال في هذه الأحاديث أنه قد تحول النبيذ في مفهومنا المعاصر إلى محض خمر، والمطالعة في معاجم اللغة العربية الحديثة كاللوسيط ونحوه، حيث يتجه المعنى الأول إلى الخمر -كما سيأتي- وحين يُقرأ أن النبي شرب النبيذ يكون هناك مشكل كبير.

## أثر التطور الدلالي في حل المشكل

إن النبيذ ليس هو الخمر، إنما الشيء من الفاكهة أو الحبُّ يُنبذ أي يلقى في الماء، فيحليه، أو يُستجدى منه شراب مستلذ الطعم، ولكن ثمة تطور دلالي تعاقب على الكلمة فاكتسبت معنى جديداً إضافة لمعناها الأصلي. وسبب استقرار المشكل اليوم أن النبيذ في المعاجم المعاصرة صار اسمًا للخمر، بل صار من أشهر أسمائها فإذا قيل النبيذ لا يتบรร إلى الذهن إلا الخمر، فالأجيال الناشئة التي لا علم لها باللغة أو قليلة الاطلاع في شروح الحديث تقع في الريمة من شرب النبي للنبيذ لأنها تتصور أن النبيذ هو الخمر، ولا سيما غير الناطقين الذين لا يلجؤون لفهم اللغة إلا للمعاجم المعاصرة؛ حيث نجد في معجم اللغة المعاصرة: **نبَّذ الشَّيْءَ**: طَرَحَهُ وَأَلْقَاهُ، تركه وهجره(Umar, 1429 AH, vol. 3, p. 2156)، وقال في موضع آخر: النبيذ: الخمر، ولم يكفي بذلك بل شرح كيف يصنع، ومم يصنع، وساق أمثلة تعرض ذلك: **نبَّيذ** [مفرد]: ج **أَنْبِيذَة**: خمر، شراب مُسْكِر يُتَّخَذُ من عصير العنب أو التمر أو غيرهما ويترك حتى يختمر "نبَّيذ أحمر / أبيض - نبيذ عسل: شراب كحولي يحصل من تخْمُر العسل" [لون نبيذى- صناعة نبيذية]، روح النبيذ: الكحول (Umar, 1429 AH, vol. 3, p. 2157)، وجاء في المعجم الوسيط مثل ذلك: **(نبذ) التَّمْرُ أو الْعِنْبُ وَنَحْوُهُمَا اتَّخَذَ مِنْهُ النَّبِيذُ، وَالنَّبِيذُ: الْمَبْوَذُ، وَشَرَابٌ مُسْكِرٌ يُتَّخَذُ مِنْ عصيرِ الْعِنْبِ** أو التَّمْرُ أو غَيْرَهُمَا وَيُتَّرَكُ حَتَّى يختمر (ج) **أَنْبِيذَة** (Majma' al-Lughah al-'Arabiyyah bi-al-Qāhirah, 2004, vol. 2, p. 897)، وهذا يزيد المعنى التباساً ويرسخ معنى النبيذ على أنه متمحض للخمر.

أما في المعاجم القديمة يفرقون بين النبيذ المسكر وغير المسكر ففي تهذيب اللغة للأزهري (ت. ٣٧٠ هـ): النبيذ معروف؛ وإنما سُميّ النبيذ لأنّ الذي يَتَخَذُه يَأْخُذُ تمراً أو زبيباً فِينَبِذَه، أي يُلْقِيه في عِيَاء أو سِقاء، ويَصُبُّ عَلَيْهِ الْمَاء ويتركه حتّى يفُور ويهدر فَيَصِيرُ مُسْكراً، والنَّبْدُ الْطَرْحُ، وَمَا لَمْ يَصِرْ مُسْكراً حَلَالٌ فَإِذَا أَسْكَرَ فَهُوَ حَرَامٌ(Al-Azharī, 2001, vol. 14, p. 318)، وهو هنا يُرجع النبيذ إلى المعنى الأصلي من الإلقاء ونحوه، ثم يضيف أنه إذا ترك حتى يفُور يصير مسکراً، حينئذ يكون حراماً أما في مقاييس اللغة لابن فارس (ت ٣٩٥ هـ) فلم يذكر الإسکار ونحوه: (نبَذَ) الثُّوْنُ وَالْبَاءُ وَالْدَّالُ أَصْلُ صَحِيحٍ يَدْلُلُ عَلَى طَرْحٍ وَالْفَاءِ. وَنَبَذْتُ السَّيِّءَ أَنْبَذْتُه نَبَذًا: الْقَيْتُهُ مِنْ يَدِي. وَالنَّبِذُ: التَّمْرُ يُلْقَى فِي الْأَبَيَةِ وَيُصَبُّ عَلَيْهِ الْمَاءُ(Ibn Fāris, 1399 AH, vol. 5, p. 380).

وفي لسان العرب لابن منظور (ت ٧١١هـ) ورد ذكر النبيذ على أنه الخمر، فبعدما ذكر ما أورده السابقون قال: **وَانْبَذْتُهُ: اتَّخَذْتُهُ نَبِيذًا وَسَوَاءٌ كَانَ مُسْكِرًا أَوْ غَيْرَ مُسْكِرٍ فَإِنَّهُ يُقَالُ لَهُ نَبِيذٌ**

(Ibn Manzūr, 1414 AH, vol. 3, p. 511) وَيُنَقَّالُ لِلْخَمْرِ الْمُعْتَصَرَةِ مِنَ الْعِنْبِ: نَبِيْدٌ، كَمَا يُقَالُ لِلنَّبِيْدِ خَمْرٌ. ومن ثم تبعه من تلاه من المعجميين، إلى أن صارت الأذهان تنصرف إلى الخمر عند ذكر النبيذ. وما يفرق بين النبيذ والخمر ما رواه ابن حزن القشيري: لَقِيتُ عَائِشَةَ فَسَأَلَهَا عَنِ النَّبِيْدِ فَدَعَتْ عَائِشَةَ حَارِيَةً حَبَشِيَّةً، فَقَالَتْ: سَلْ هَذِهِ فَإِنَّمَا كَانَتْ تَنْبِيْدُ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَتِ الْحَبَشِيَّةُ: كُنْتُ أَنْبِيْدُ لَهُ فِي سِقَاءِ مِنَ اللَّيْلِ وَأَوْكِيْهِ وَأَعْقِفُهُ، فَإِذَا أَصْبَحَ شَرِبَ مِنْهُ al-Hajjāj, 1374 AH, vol. 3, p. 1579)

وعن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: "كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُنَقَّعُ لَهُ الرَّبِيبُ. فَيَسْرُبُهُ الْيَوْمَ وَالْغَدَرَ وَبَعْدَ الْغَدَرِ إِلَى مَسَاءِ الثَّالِثَةِ. ثُمَّ يَأْمُرُ بِهِ فَيُسْقَى أَوْ بِهِرَاقٍ" (Muslim ibn al-Hajjāj, 1374 AH, vol. 3, p. 1589) أي أن النبي كان يشرب منه طالما لم يختبر ولم يتغير طعمه، وهو ما يثبت أن النبي كان لا يشرب الشراب المختمر الذي تغير طعمه ورائحته.

وقد قال الإمام النووي تعليقاً على أحاديث النبيذ: في هذه الأحاديث دلالة على جواز الانتباذ وجواز شرب النبيذ ما دام حلوا لم يتغير ولم يغل، وهذا جائز بإجماع الأمة. وأما سقيه الخادم بعد الثلاث وصبه فلأنه لا يؤمن بعد الثلاث تغيره، وكان النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يتزه عنه بعد الثلاث .(Ayyūb et al., 1436 AH, vol. 10, p. 347)

وعلى ذلك فالنبيذ: ماء ينبد فيه تمرات، أو زبيب، ليجتذب ملوحته، كان أهل الحجاز يفعلونه، وما لا يسكر من الدبس، والخل، ورب الخروب، وسائل المرببات، فهو حلال؛ لأن تخصيص المسكر بالتحريم دليل على إباحة ما سواه(Ibn Qudāmah, 1414 AH, vol. 4, p. 105). وبهذا التتبع للتطور الدلالي لكلمة النبيذ يحل إشكال شرب النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ للنبيذ.

### حل مشكلة التصدق بالعرض من خلال التطور الدلالي

ورد في التصديق بالعرض أحاديث منها:

١. حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ عُبَيْدٍ، حَدَّثَنَا ابْنُ ثُورٍ، عَنْ مَعْمَرٍ، عَنْ قَتَادَةَ، قَالَ: "أَيْعِجْزُ أَحَدُكُمْ أَنْ يَكُونَ مِثْلَ أَيِّ ضَيْعَمٍ أَوْ ضَمْضَمٍ - شَكَّ ابْنُ عُبَيْدٍ -، كَانَ إِذَا أَصْبَحَ قَالَ: اللَّهُمَّ إِنِّي قَدْ تَصَدَّقْتُ بِعِرْضِي عَلَى عِبَادِكَ" (Abū Dāwūd & Abd al-Ḥamīd, n.d., vol. 4, p. 272)
٢. حَدَّثَنَا مُوسَى بْنُ إِسْمَاعِيلَ، حَدَّثَنَا حَمَادٌ، عَنْ ثَابِتٍ، عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَجْلَانَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَيْعِجْزُ أَحَدُكُمْ أَنْ يَكُونَ مِثْلَ أَيِّ ضَمْضَمٍ؟ قَالُوا: وَمَنْ أَبُو ضَمْضَمٍ؟ قَالَ: رَجُلٌ فِيهِنْ كَانَ مِنْ قَبْلِكُمْ، بِمَعْنَاهُ قَالَ: عِرْضِي لِمَنْ شَتَمَنِي، قَالَ أَبُو دَاؤِدَ: رَوَاهُ هَاشِمُ بْنُ الْقَاسِمِ، قَالَ: عَنْ مُحَمَّدٍ بْنِ عَبْدِ اللهِ الْعَيْبَيِّ، عَنْ ثَابِتٍ قَالَ: حَدَّثَنَا أَنَسُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَعْنَاهُ، قَالَ أَبُو دَاؤِدَ: وَحَدِيدُ حَمَادٌ أَصَحُّ

٣. أَخْبَرَنَا عَمْرُو بْنُ عَلِيٍّ، قَالَ: أَخْبَرَنَا مُحَمَّدُ بْنُ حَالِدٍ بْنُ عَثْمَةَ قَالَ: أَخْبَرَنَا كَثِيرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرِو بْنِ عَوْفٍ، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ جَدِّهِ رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَتَّى يَوْمًا عَلَى الصَّدَقَةِ، فَقَامَ عَلَبَهُ بْنُ زَيْدٍ، فَقَالَ: مَا عِنْدِي إِلَّا عِرْضٌ، فَإِنِّي أَشْهُدُكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنِّي قَدْ تَصَدَّقْتُ بِعِرْضِي عَلَى مَنْ ظَلَمَنِي، ثُمَّ جَلَسَ قَالَ: فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَيْنَ عَلَبَهُ بْنُ زَيْدٍ؟، قَالَهَا مَرْتَزِينَ أَوْ ئَلَانًا، قَالَ: فَقَامَ عَلَبَهُ فَقَالَ: أَنْتَ الْمُتَصَدِّقُ بِعِرْضِكَ، قَدْ قَبِيلَهُ اللَّهُ مِنْكَ (Al-Bazzār, 2009, vol. 8, p. 315) والإشكال في هذه الأحاديث أن العرض تمَّ حَضْنَ زَوْجِ الرَّجُلِ زَوْجَهُ وَبَنْتِهِ وأخته وهكذا، وأنَّ الديوث يفسر اليوم بأنه الذي لا يغافر على عرضه، فحين يُقرُّ المتصدق بعرضه يتعجب؟؟ والعِرض قدِيمًا ليس هو العِرض اليوم

### أثر التطور الدلالي في حل المشكل

لم يعرف قدِيمًا أن العِرض بمعنى حرِيمِ الرَّجُلِ، وَقَالَ ابْنُ قُتَيْبَةَ (ت ٢٧٦ هـ): عِرضُ الرَّجُلِ نَفْسُهُ، وَمَنْ شَتَّمَ عِرْضَ رَجُلٍ فَإِنَّمَا ذَكَرَهُ فِي نَفْسِهِ بِالسَّوْءِ، وَمِنْهُ قَوْلُ الرَّبِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي أَهْلِ الْجَنَّةِ: "لَا يَبُولُونَ وَلَا يَتَغَوَّطُونَ، وَإِنَّمَا هُوَ عِرْضٌ يَجْرِي مِنْ أَعْرَاضِهِمْ مُثِلُ الْمُسْكِ" (Ibn al-Jawzī, n.d., vol. 2, pp. 7-8). وَقَالَ أَبُو بَكْرُ بْنُ الْأَنْبَارِيِّ (ت ٣٢٨ هـ): قَالَ أَبُو الْعَبَّاسِ الْعِرْضُ مَوْضِعُ الْمُدْحُ وَالذِّمَّ مِنَ الْإِنْسَانِ، ذَهَبَ بِهِ أَبُو الْعَبَّاسِ إِلَّا أَنَّ الْقَاتِلَ إِذَا ذَكَرَ عِرْضَ فَلَانَ فَمَعْنَاهُ أُمُورُهُ الَّتِي يَرْتَفَعُ أَوْ يَسْقُطُ بِذِكْرِهَا، وَمَنْ جَهَّتْهَا يَحْمِدُ أَوْ يَذْمُمُ، فَيَجِدُ أَنَّ تَكُونَ أَمْوَارًا يَذْكُرُهَا دُونَ أَسْلَافِهِ، وَيَجِدُ أَنَّ يَذْكُرَ أَسْلَافَهُ لِيَلْحِقَهُ النَّقْصُ بِعِيَّهِمْ، لَا يَعْلَمُ بَيْنَ أَهْلِ الْلُّغَةِ خِلَافَهِ إِلَّا مَا قَالَهُ ابْنُ قُتَيْبَةَ، فَإِنَّهُ أَنْكَرَ أَنَّ يَكُونَ الْعِرضُ الْأَسْلَافِ، وَزَعَمَ أَنَّ عِرْضَ الرَّجُلِ نَفْسُهُ، وَاحْتَجَ بِقَوْلِهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ: "إِنَّمَا هُوَ عِرْضٌ يَجْرِي مِنْ أَعْرَاضِهِمْ" قَالَ: مَعْنَاهُ مِنْ أَبْدَاهُمْ، وَاحْتَجَ بِقَوْلِ أَبِي الدَّرْدَاءِ: أَفْرَضْ مِنْ عِرْضِكَ لِيَوْمَ فَقْرُكَ. قَالَ مَعْنَاهُ مِنْ نَفْسِكَ بِأَنَّ لَا تَذَكَّرُ مِنْ ذِكْرِكَ. وَاحْتَجَ بِحَدِيثِ أَبِي ضَمْضَمَ: اللَّهُمَّ إِنِّي قَدْ تَصَدَّقْتُ بِعِرْضِي، قَالَ: مَعْنَاهُ: بِنَفْسِي وَأَحْلَلْتُ مِنْ اغْتَابِي. قَالَ: فَلَوْ كَانَ الْعِرضُ الْأَسْلَافُ مَا جَازَ لَهُ أَنْ يَحْلُّ مِنْ سَبَّ الْمُؤْتَمِ، لِأَنَّ ذَلِكَ إِلَيْهِمْ لَا إِلَيْهِ. وَمِمَّا يَدْلِلُ عَلَى ذَلِكَ قَوْلُ حَسَانَ:

فَإِنَّ أَبِي وَوَالِدَهُ وَعِرْضِي ... لِعِرْضِ مُحَمَّدٍ مِنْكُمْ وِقَاءُ (Ibn al-Jawzī, n.d., vol. 2, pp. 7-8)

وقد رد ابن الأنباري قائلاً: فَهَذَا الَّذِي ذَهَبَ إِلَيْهِ ابْنُ قُتَيْبَةَ وَاضْχَنَ الْخَطَأَ: أَلَا تَرَى قَوْلُ مِسْكِينِ الدَّارِمِيِّ:

رُبَّ مَهْزُولٍ سَمِينٌ عِرْضُهُ وَسَمِينُ الْجِسْمِ مَهْزُولُ الْحَسَبِ

فَلَوْ كَانَ الْعِرضُ الْبَدْنُ وَالْجِسْمُ عَلَى مَا ادْعَى لَمْ يَكُنْ مِسْكِينٌ لِيَقُولُ: "رَبُّ سَمِينٌ عِرْضُهُ" إِذَا كَانَ مُسْتَحِيلًا أَنْ يَقُولُ الْقَاتِلُ: رَبُّ مَهْزُولٍ سَمِينٌ جِسْمُهُ، لِأَنَّهُ مُتَنَاقِضٌ، وَإِنَّمَا أَرَادَ: رَبُّ مَهْزُولٍ جِسْمُهُ كَرِيمَةُ أَفْعَالِهِ. فَأَمَّا الْحَدِيثُ الَّذِي احْتَجَ بِهِ فِي صَفَةِ أَهْلِ الْجَنَّةِ فَقَالَ الْأَمْوَيُ: الْأَعْرَاضُ: الْمَغَابِنُ، وَهِيَ الْمَوَاضِعُ الَّتِي تَعْرَقُ مِنَ الْجَسَدِ وَقَوْلُ أَبِي الدَّرْدَاءِ: أَفْرَضْ مِنْ عِرْضِكَ، مَعْنَاهُ: مِنْ عَابِكَ وَذَكَرَ أَسْلَافَكَ

فَلَا تجاهه. وَكَذَلِكَ قَوْلُ أَبِي ضَمْضَمَ مَعْنَاهُ: قَدْ تَصَدَّقَتْ عَلَى مَنْ ذَكَرْنِي أَوْ ذَكْرَ أَسْلَافِي بِمَا يَرْجِعُ إِلَيْهِ، وَلَمْ يَرِدْ أَنَّهُ أَحْلَهُ مِنْ أَسْلَافِهِ، لَكِنَّهُ إِذَا ذَكَرَ آبَاءَهُ لِحَقِّهِ بِذِكْرِهِمْ نَقِيَّةٌ فَأَحْلَهُ مِمَّا أَوْصَلَ إِلَيْهِ مِنَ الْأَذَى، فَأَمَّا حَسَانٌ فِي أَرَادَ بِقَوْلِهِ: وَعَرَضِي: جَمِيعُ أَسْلَافِ الَّذِينَ أَمْدَحَ وَأَذْمَدَ مِنْ جَهَتِهِمْ؛ يَدِلُ عَلَيْهِ قَوْلُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "فَإِنْ دَمَاءَكُمْ وَأَغْرَاضُكُمْ" فَلَوْ كَانَ الْعِرْضُ هُوَ التَّفَسُّ كَانَ ذَكْرُ الدَّمْ كَافِيًّا (Ibn al-Jawzī, n.d., vol. 2, pp. 7-8).

ثُمَّ جَاءَ ابْنُ الْأَثِيرِ (ت. ٦٣٠ هـ) وَجَمِيعُ كُلِّ هَذِهِ الْمَعَانِي: الْعِرْضُ مَوْضِعُ الْمَدْحِ وَالْدَّمْ مِنَ الْإِنْسَانِ سَوَاءً كَانَ فِي نَفْسِهِ أَوْ سَلْفِهِ أَوْ مَنْ يُلْزِمُهُ أَمْرَهُ، وَقَوْلُهُ: هُوَ جَانِبُهُ الَّذِي يَصُونُهُ مِنْ نَفْسِهِ وَحَسَبِهِ وَيُحَامِي عَنْهُ أَنْ يُنْتَقَصَ وَيُثْلَبَ (Ibn Manzūr, 1414 AH, vol. 7, p. 171) كَمَا جَاءَ فِي الْمَعْجمِ الْوَسِيْطِ: الْعِرْضُ: الْبَدْنُ وَالْتَّفَسُّ وَمَا يَمْدُحُ وَيَدْمُدُ مِنَ الْإِنْسَانِ سَوَاءً كَانَ فِي نَفْسِهِ أَوْ سَلْفِهِ أَوْ مَنْ يُلْزِمُهُ أَمْرَهُ وَالْحَسْبُ (Majma' al-Lughah al-'Arabiyyah bi-al-Qāhirah, 2004, vol. 2, p. 594)

وَقَدْ اتَّسَعَ الْمَعْنَى فِي مَعْجَمِ الْلِّغَةِ الْمُعَاصِرَةِ لِيُنْصَلُ عَلَى حَرِيمِ الرَّجُلِ: عِرْضٌ [مَفْرَد]: جَ أَعْرَاضٌ: مَا يُمْدُحُ وَيُدَمَّدُ مِنَ الْإِنْسَانِ فِي نَفْسِهِ وَحَسْبِهِ أَوْ فِيمَنْ يُلْزِمُهُ أَمْرَهُ، مَا يَفْتَخِرُ بِهِ الْإِنْسَانُ مِنْ نَسْبٍ أَوْ شَرْفٍ، أَوْ مَا يَصُونُهُ الْإِنْسَانُ مِنْ نَفْسِهِ أَوْ سَلْفِهِ أَوْ مَنْ يُلْزِمُهُ أَمْرَهُ كَالزَّوْجَةِ وَالْبَنْتِ "طَعْنٌ فِي عِرْضٍ فَلَانَ - لَا تَجَرَّحْ أَعْرَاضَ النَّاسِ" أَنَا فِي عِرْضِكِ: أَجَا إِلَيْكَ وَأَسْتَغْيِثُ بِكَ - ذُوو الْعِرْضِ: أَشْرَافُ الْقَوْمِ - لَاكَ أَعْرَاضَ النَّاسِ: عَاهِمُ وَتَحْدَثُ عَنْهُمْ بَسْوَءَ - مَرْقَ عِرْضَهُ: شَتْمَهُ وَطَعْنُ فِيهِ - نَقْيُ الْعِرْضِ: بَرِيءُ مِنْ أَنْ يُشْتَمِّ أَوْ يُعَابُ - نَهَشُ عِرْضَهُ: اغْتَابَهُ وَطَعْنَ فِيهِ (Umar, 1429 AH, vol. 2, p. 1483)

وَمَعْنَى: (اللَّهُمَّ إِنِّي قَدْ تَصَدَّقْتُ بِعِرْضِي عَلَى عِبَادِكَ) أَيْ فَلَوْ انتَقَصَ أَحَدٌ مِنْهُمْ مِنْ عِرْضِي فَلَيْسَ لِي عَلَيْهِ مِنْ دَعْوَى الْإِنْتِصَارِ، (عِرْضِي لِمَنْ شَتَمَنِي) أَيْ مُتَصَدِّقُ لِمَنْ شَتَمَنِي (Al-'Azīm Ābādī, 1415 AH, vol. 13, pp. 158-159)

وَقَدْ قَالَ الشَّيْخُ إِبْرَاهِيمُ الدَّوِيْشُ تَعْلِيقًا عَلَى أَحَادِيثِ التَّصْدِقَ بِالْعِرْضِ: اَنْظُرْ لِحَالِ صَحَابَةِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، هَذَا أَبُو ضَمْضَمُ وَهَذَا عَلْبَةُ بْنُ زَيْدٍ وَغَيْرِهِمْ كَثِيرٌ، كَانُوا يَتَصَدَّقُونَ بِأَعْرَاضِهِمْ رَضْوَانُ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْهِمْ، يَعْفُونَ وَيَصْفِحُونَ عَمَّنْ سَبَهُمْ أَوْ شَتَمَهُمْ أَوْ ضَرَبُهُمْ أَوْ اغْتَابُهُمْ، أَوْ ذَكَرَهُمْ فِي شَيْءٍ لَا يَرْضُونَهُ، فَمَاذَا نَقُولُ عَنْ أَنفُسِنَا؟ (Al-Duwaysh, 1431 AH, vol. 20, p. 12)

وَهَذَا التَّتَّبعُ لِلتَّطَوُّرِ الدَّلَالِيِّ لِكَلْمَةِ الْعِرْضِ يَتَضَرَّعُ أَنْهَا لَمْ تُسْتَخَدْ بِمَعْنَى حَرِيمِ الرَّجُلِ كَالزَّوْجَةِ وَالْبَنْتِ، وَالْأَخْتُ إِلَّا فِي الْقَرْنِ السَّابِعِ الْهِجْرِيِّ، وَأَنَّهُ لَمْ يَذْكُرْ التَّعْبِيرَ: "يَغَارُ عَلَى عِرْضِهِ" إِلَّا فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ، إِنَّمَا فِي الْكِتَابِ الْقَدِيمَةِ تَعْبِيرُهُ: "لَا يَغَارُ عَلَى أَهْلِهِ، وَلَا يَغَارُ عَلَى امْرَأَتِهِ وَنَحْوَهُ"؛ فَقَدْ قَالَ ابْنُ الْأَثِيرِ (ت. ٦٣٠ هـ): الدَّيْوِثُ: هُوَ الَّذِي لَا يَغَارُ عَلَى أَهْلِهِ، وَقَوْلُهُ هُوَ سَرِيَانِي مَعَربُ الْخَبَثَ (Ibn al-Athīr, 1399 AH, vol. 2, p. 147)

وَفِي مَسْنَدِ الْإِمَامِ أَحْمَدَ: الدَّيْوِثُ: الَّذِي يُقِرُّ فِي أَهْلِهِ الْخَبَثَ (Al-Imām, 1421 AH, vol. 9, p. 272)

إنَّ التعارض بين يغافر على العرض وبين التصدق بالعرض، إنما هو خلل في استعمال كلمة العرض؛ فالأولى بمعنى الأهل ولا يتصدق بها، ولا ينبغي أن تفهم أنها المقصودة من حديث التصدق بالعرض، والثانية بمعنى نفس المرء المعنوية وموضع المدح والذم فيه وفي أسلافه، وإن تصدق بها بمعنى عفوه عن اغتابه وذكره بسوء هو أحد أسلافه فهو جائز.

### حل مشكلة الذباب من خلال التطور الدلالي

من الأحاديث التي تسبب إشكالاً حديث غمس الذباب فقد ورد في مسند الإمام أحمد: حَدَّثَنَا سُفْيَانُ، عَنِ ابْنِ الْعَجْلَانِ، عَنْ سَعِيدٍ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "إِذَا وَقَعَ الدُّبَابُ فِي إِنَاءٍ أَحَدِكُمْ، فَلْيَغْمِسْهُ، فَإِنَّ فِي أَحَدٍ جَنَاحَيْهِ شَفَاءً، وَالْأَخْرِ دَاءً" (Al-Imām, 1421 AH, vol. 12, p. 12).

(315) هذا الحديث رواه البخاري وأبو داود والنسائي وابن ماجه، ولم يطعن أحد من نقاد الحديث في سنته فهو في درجة عالية من الصحة، وما وقع فيه من الطعن كان من جهة المتن، فقد قالوا: كيف يكون الذباب الذي هو مباءة الجراثيم فيه دواء؟ وكيف يجمع الله الداء والدواء في شيء واحد؟ وهل الذباب يعقل فيقدم أحد الجناحين على الآخر؟ وقد لاحظت في المجال التعليمي أنه كثيراً ما يصدِّم الطلبة من حديث غمس الذباب، وربما وقف الأستاذ موقف الدفاع أو اضطر للتهرب أو التفسير بأوجه عديدة..

والحقيقة أن من أصول هذه المشكلة أن الذباب في زمننا تم حضنه لنوع المعروف المستقدر ومع إغلاق البيوت وكثرة التدابير والاحتراس واتخاذ المطابخ في البيوت ومكافحة الذباب العنيفة صار تصور هذا الحديث مستغرباً جداً.

### أثر التطور الدلالي في حل المشكل

وقد بذل علماؤنا الأوائل - أَئَّاهُمُ اللَّهُ - الجهد في رد هذه الشبهة فقالوا: لا مانع عقلاً أن يجمع الله الداء والدواء في شيء واحد، فالنحلية تلقي السُّمَّ من أسفلها وتخرج عسلاً فيه شفاء للناس مِنْ فِيهَا، والحياة القاتل سُمُّها يدخل لرحمها في الترباق الذي يعالج به السُّمُّ، وإن الله ل قادر على أن يلهم الذبابة أَنْ تُقَدِّمَ جَنَاحًا وَتُؤَخِّرَ آخَرَ، وحاول بعضهم أن يجيب فقال: إن الحديث من قبيل المجاز، وأن المراد بالداء داء الكبر، وبالدواء حمل النفس على التواضع بتناول ما سقط فيه الذباب.

وقد شاء الله سبحانه وتعالى أن يظهر سِرُّ هذا الحديث، وأن يتوصل بعض علماء الطب إلى أن في الذباب مادة قاتلة للميكروب فيغمسه في الإناء تكون هذه المادة سَبَبًا في إبادة ما يحمله الذباب من الجراثيم التي ربما تكون عالقة به، وقد ذكر أحد الأطباء العصريين في محاضرة بجمعية الهدایة الإسلامية بمصر قال: يقع الذباب على المواد القدرة المملوءة بالجراثيم التي تنشأ منها الأمراض المختلفة فينقل بعضها

بأطراfe، ويأكل بعضاً آخر فت تكون في جسمه مادة سامة يسمها علماء الطب "مبعـد البكتيريا" وهي تقتل كثيراً من جراثيم الأمراض، ولا يمكن لتلك الجراثيم أن تبقى حية أو يكون لها تأثير في جسم الإنسان في حال وجود مبعـد البكتيريا هذا، وإن هناك خاصة في أحد الجنابين هي أنه يحول مبعـد البكتيريا إلى ناحيته، وعلى هذا إذا سقط الذباب في شراب أو طعام وألقى الجراثيم العالقة بأطراfe، فإن أقرب مبعـد لتلك الجراثيم وأول واقٍ منها هو مبعـد البكتيريا الذي يحمله الذباب في جوفه قريباً من أحد جنابيه، فإذا كان هناك داء فدواؤه قريب منه (Abū Shahbah, 1985, vol. 1, p. 192).

أضف إلى ذلك أننا لو رجعنا إلى أصل معنى الذباب وأنه يطلق على العديد من ذوات الأجنحة وأهمه النحل مثلاً الذي يقال له ذباب العسل أيضاً لخف وقع الصدمة على الطلاب جداً وخاصة أنها متصرفة .. بسبب سقوط النحل في المرببات؛ فقد روي في الحديث عنْه صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، أَنَّهُ قَالَ: "الذُّبَابُ كُلُّهُ فِي النَّارِ إِلَّا ذُبَابَةُ الْعَسَلِ".

فقد روي أنَّ بَنِي شَبَابَةَ بَطْنٍ مِّنْ فَهْمٍ، كَانُوا يُؤْدُونَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ مِنْ عَسَلٍ لَّهُمُ الْعُشَرَ، مِنْ كُلِّ عَشْرِ قِرَبٍ قِرَبَةٌ، وَكَانَ يَحْمِي لَهُمْ وَادِيَنِ، فَلَمَّا كَانَ عُمْرُ بْنُ الْخَطَّابِ، اسْتَعْمَلَ عَلَيْهِمْ سَفِيَانَ بْنَ عَبْدِ اللَّهِ التَّقْفِيَّ، فَأَبَوَا أَنْ يُؤْدُوا إِلَيْهِ شَيْئًا، وَقَالُوا: إِنَّمَا ذَالِكَ شَيْءٌ كَتَنْؤُدِيهِ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَكَتَبَ سَفِيَانُ إِلَى عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: إِنَّمَا النَّحْلُ ذُبَابٌ غَيْرِ يَسُوقُهُ اللَّهُ رِزْقًا إِلَى مَنْ يَشَاءُ، فَإِنْ أَدْوُا إِلَيْكَ مَا كَانُوا يُؤْدُونَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَاحْمِلْهُمْ وَادِيَهُمْ، وَإِلَّا فَخُلِّي بَيْنَ النَّاسِ وَبَيْنَهُمَا فَأَدْوُا إِلَيْهِ مَا كَانُوا يُؤْدُونَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَحَمِلْهُمْ وَادِيَهُمْ (Ibn Khuzaymah, 2003, vol. 2, p. 1113).

أما في المعاجم: (ذَبَّ) الدَّالُ وَالبَاءُ فِي الْمُضَاعِفِ أَصْوُلُ ثَلَاثَةٍ: أَحَدُهَا طَوَيْرٌ، ثُمَّ يُحْمَلُ عَلَيْهِ وَيُشَبَّهُ بِهِ غَيْرُهُ، وَالآخَرُ الْحَدُّ وَالْجِدَّةُ، وَالثَّالِثُ الْإِضْطَرَابُ وَالْحَرْكَةُ، فَالْأَوَّلُ الذُّبَابُ، مَعْرُوفٌ، وَوَاحِدَتُهُ ذُبَابَةٌ، وَجَمْعُ الْجَمْعِ أَذْبَابٌ (Ibn Fāris, 1399 AH, vol. 2, p. 348). والنحل: ذباب العسل، واحدته نحلة (Ibn Sīdah & Hindāwī, n.d., vol. 3, p. 343)، وقيل ذبابة كل شيء بقيته والذباب الأسود الذي يكون في البيوت يسقط في الإناء والطعام، والذباب أيضاً النحل & (Ibn Sīdah Hindāwī, n.d., vol. 10, p. 54) أما البعوض فهو ضرب من الذباب، الواحدة: بعوضة (Ibn Sīdah & Hindāwī, n.d., vol. 1, p. 415)

وفي المعاجم الحديثة: (الذُّبَاب) اسم يُطلق على كثير من الحشرات المجنة منها الذباب المنزلية وذبابة الخيل وذباب الفاكهة وذباب اللحم (Majma‘ al-Lughah al-‘Arabiyyah bi-al-Qāhirah, 2004, vol. 1, p. 308). وعلى ذلك فالذباب لا يقتصر على الحشرة المستقدرة، وإنما يطلق على كثير من الحشرات الطائرة، ومنها النحل، والحديث جاء بلفظ "الذباب" بـأَلْ "الجنسية" التي تشمل جنس الذباب ومنه النحل والفراش والبعوض و.....، وبهذا يكون قد زال الإشكال في حديث الذباب.

## الخاتمة

مشكل الحديث أعم من المخالف؛ فمختلف الحديث يكون بوجود تعارض: تضاد أو تناقض بين حديثين أو أكثر، وأما مشكل الحديث فقد يكون سببه وجود تعارض بين حديثين أو أكثر، وقد يكون سببه كون الحديث مشكلاً في معناه لمخالفته في الظاهر للقرآن مثلاً أو لاستحالة معناه أو لمخالفته لحقيقة من الحقائق المتعلقة بالأمور الكونية التي كشفت عنها العلوم. التغير الدلالي لا يعني أن تفقد الكلمة معناها الأول، بل يعني اكتساب الألفاظ مفردةً أو مركبةً في سياقاتها دلالاتٍ جديدة إضافة إلى المعنى الأول. اكتساب الكلمة لدلالات الجديدة قد ينتشر بين فئة من الناس دون غيرها، وهي التي يتواضع عليها أهل الاختصاص في كل فن، كما أن الدلالات قد تكتسب في منطقة جغرافية ما دون غيرها مع كون المنطقين تتكلمان اللغة ذاتها، وكلما انتشرت الدلالات الجديدة بين قدر أكبر من الناس واستقرت زمناً أطول كانت قوتها ثباتها لها أشد. معنى النصيحة في حديث النبي صلى الله عليه وسلم: "الدين النصيحة"، هو الإخلاص، وليس كما يشيع أنها قولٌ فيه دعوةٌ إلى صلاحٍ ونبي عن فساد؛ فقد كانت تدور دلالتها في القرون الثلاثة قبل الهجرة على معنى الإخلاص في المشورة ونحوها.

توصل البحث إلى حل مشكل غناء الجواري في الأحاديث من خلال إدراك التطور الدلالي؛ فقد تطور لفظ الجارية حيث كان يطلق على الفتاة الصغيرة، والأمة، ثم أصبح مقتصرًا في الأذهان على الأمة وإن كانت عجورًا، فصار حديث نحن جوار من بنى النجار يحمل على الصغيرات، وحديث الجاريتين قد يحمل عليهما أو على إماء يتناشدن الشعر والأرجاز بما لا يبلغ صنعة الغناء. ناقش البحث مشكلة شرب النبي صلى الله عليه وسلم النبيذ من خلال التطور الدلالي؛ حيث تحول النبيذ في مفهومنا المعاصر إلى محض خمر، وقد توصل إلى أن النبيذ ليس هو الخمر؛ إنما الشيء من الفاكهة أو الحب ينبع أي يلقى في الماء، فيحليه أو يستجد منه شراب مستلزم الطعم، وبذلك يزول المشكل في الحديث. ناقش البحث حديث غمس الذباب إذا وقع في الإناء وتوصل إلى أن دلالة الذباب تشمل الذباب المعروف وغيره من الحشرات الطائرة ومنها النحل، كما أثبت البحث العلمي أن هذه الحشرات تحمل الداء في أحد جناحيها والدواء في جناحها الآخر.

## المصادر والمراجع

- Abū Dāwūd al-Sijistānī, S. b. al-A. (n.d.). Sunan Abī Dāwūd (M. al-Hamīd, Ed.). Beirut—Sayd: al-Maktabah al-‘Aṣriyyah.
- Abū Shuhbah, M. b. M. b. Suwaylim. (1985). Difā‘ an Al-Sunnah Wa-Radd Shubah Al-Mustashriqīn Wa-Al-Kuttāb Al-Mu‘āṣirīn (2nd ed.). Cairo: Majma‘ al-Buhūth al-Islāmiyyah.

- Abū Shuhbah, M. b. M. b. Suwaylim. (n.d.). *Al-Wasīt fī 'ulūm Wa-Muṣṭalah Al-Ḥadīth*. Cairo: Dār al-Fikr al-‘Arabī.
- Aḥmad b. Ḥanbal. (2000). *Musnad al-Imām Aḥmad ibn Ḥanbal* (Sh. al-Arnā'ūt et al., Eds.). Beirut: Mu'assasat al-Risālah.
- al-Azharī, M. b. A. (2001). *Tahdhīb Al-Lughah* (M. 'A. Mur'ib, Ed.). Beirut: Dār Ihyā' al-Turāth al-‘Arabī.
- al-‘Azīm Ābādī, M. A. b. A. b. 'A. b. Ḥ. (1995). 'Awn Al-Ma'būd Sharḥ Sunan Abī Dāwūd, wa-ma'ahu hāshiyat Ibn al-Qayyim (2nd ed.). Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah.
- al-Bayhaqī, A. b. al-Ḥ. b. 'A., & 'Atā, M. 'A. al-Q. (2003). *Al-Sunan Al-Kubrā* (3rd ed.). Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah.
- al-Bazzār, A. b. 'A. b. 'U. (2009). *Musnad al-Bazzār: al-Bahr al-zakhkhār* (M. al-Rahmān et al., Eds.; 1st ed.). al-Madīnah al-Munawwarah: Maktabat al-‘Ulūm wa-al-Hikam.
- al-Bukhārī, M. b. Ismā'īl. (1994). *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī* (M. D. al-Bughā, Ed.; 5th ed.). Damascus: Dār Ibn Kathīr, Dār al-Yamāmah.
- al-Būshīrī, A. b. A. (1983). *Miṣbāḥ Al-Zujājah Fī Zawā'id Ibn Mājah* (M. al-Muntaqā al-Kashnāwī, Ed.; 2nd ed.). Beirut: Dār al-‘Arabiyyah.
- al-Dhubyānī, al-Nābighah. (1996). *Dīwān al-Nābighah al-Dhubyānī* ('A. 'A. al-Sātir, Ed.; 3rd ed.). Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah.
- al-Duwaysh, I. (2010). *Durūs al-Shaykh Ibrāhīm al-Duwaysh*. Al-Maktabah al-Shāmilah. <http://www.islamweb.net>
- al-Jawhārī, A. N. I. b. Ḥ. (1986). *Al-Ṣihāḥ: Tāj Al-Lughah Wa-Ṣihāḥ Al-‘arabiyyah* ('A. 'A. al-Ghafūr 'Attār, Ed.; 4th ed.). Beirut: Dār al-‘Ilm lil-Malāyīn.
- al-Khaṭṭābī, Ḥ. b. M. (1932). *Ma'ālim Al-Sunan* (M. R. al-Tabbākh, Ed.; 1st ed.). Aleppo: al-Maṭba'ah al-‘Ilmiyyah.
- al-Maydānī, A. b. M. (n.d.). *Majma' Al-Amthāl* (M. al-Ḥ. 'Abd al-Hamīd, Ed.). Beirut: Dār al-Ma'rifah.
- al-Nawawī, M. Y. b. S. (1972). *Al-Minhāj sharḥ Ṣaḥīḥ Muslim ibn al-Hajjāj* (3rd ed.). Beirut: Dār Ihyā' al-Turāth al-‘Arabī.
- al-Qaysī, N. (1970). *Shi'r al-Muraqqish al-Asghar*. Baghdad University: Majallat Kullīyat al-Ādāb, Issue 3.
- al-Sam'ūnī al-Jazā'īrī, T. b. Ṣ. (1995). *Tawjīh Al-Nazar Ilā Uṣūl Al-Athar* ('A. al-Fattāḥ Abū Ghuddah, Ed.). Aleppo: Maktabat al-Maṭbū'āt al-Islāmiyyah.
- al-Sa'rān, M. (n.d.). *'Ilm al-lughah: Muqaddimah Lil-Qāri' Al-‘arabī*. Damascus: Dār al-Fikr.
- al-Taḥāwī, A. J. A. b. M. (1995). *Sharḥ Mushkil Al-Āthār* (Sh. al-Arnā'ūt, Ed.; 1st ed.). Beirut: Mu'assasat al-Risālah.
- al-Tirmidhī, M. b. 'I., & Ma'rūf, B. ' . (1996). *Sunan al-Tirmidhī* (1st ed.). Beirut: Dār al-Gharb al-Islāmī.
- al-Zamakhsharī, A. Q. M. b. 'A. (1999). *Asās Al-Balāghah* (M. B. 'Uyūn al-Sūd, Ed.). Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah.
- Ayyūb, A. b. S., & Group of Researchers. (2015). *Mawsū'at maḥāsin al-Islām wa-radd shubahāt al-li'ām*. Kuwait: Dār Ilāf al-Duwaliyyah lil-Nashr wa-al-Tawzī'.
- Habannakah, 'A. R. b. Ḥ. (1995). *Al-Balāghah al-‘Arabiyyah* (1st ed.). Damascus: Dār al-Qalam.

- Hamūd, M., & Franji, D. (2020). Al-taṭawwur Al-Dalālī Li-Kalimah Al-Šubḥ Wa-Mushtaqtihā Min Khilāl Siyāqatihā Fī Al-Qur'ān Wa-Al-Ḥadīth Wa-Amthāl al-'Arab wa-ash'ārihim. Ankara: Geci.
- Haydar, F. (1998). 'Ilm Al-Dalālah: Dirāsah Nazariyyah Wa-Taṭbīqiyyah. Cairo: Maktabat al-Nahdah al-Misriyyah.
- Ibn 'Abd Rabbih, A. b. M. (1944). Al-'Iqd Al-Farīd (A. Amīn et al., Eds.; 3rd ed.). Cairo: Maṭba'at Lajnat al-Ta'līf wa-al-Tarjamah wa-al-Nashr.
- Ibn al-Athīr, M. al-D. A. S. (1979). Al-Nihāyah fī Gharīb Al-Ḥadīth Wa-Al-Athar (T. A. al-Zāwī, Ed.). Beirut: al-Maktabah al-'Ilmiyyah.
- Ibn al-Jawzī, 'A. R. b. 'A. b. M. (n.d.). Kashf Al-Mushkil Min Ḥadīth Al-Ṣahīhayn ('A. H. al-Bawwāb, Ed.). Riyadh: Dār al-Waṭan.
- Ibn Daqīq al-Īd, T. al-D. A. al-F. M. b. 'A. (2003). Sharḥ al-Arba'īn al-Nawawiyyah fī al-ahādīth al-ṣahīhah al-nabawiyyah (6th ed.). Beirut: Mu'assasat al-Rayyān.
- Ibn Durayd, A. B. M. b. al-Hasan. (1987). Jamharat Al-Lughah (R. M. Ba'labakkī, Ed.). Beirut: Dār al-'Ilm lil-Malāyīn.
- Ibn Fāris, A. (1979). Mu'jam maqāyīs al-lughah ('A. al-Salām Hārūn, Ed.). Beirut: Dār al-Fikr.
- Ibn Fūrak al-Anṣārī al-Asbahānī, M. b. al-Hasan. (1985). Mushkil Al-Ḥadīth Wa-Bayānuh (M. M. 'Alī, Ed.; 2nd ed.). Beirut: Ālam al-Kutub.
- Ibn Ḥajar al-'Asqalānī, A. b. 'A. b. M. (1960). Fath al-Bārī bi-sharḥ Ṣahīh al-Bukhārī (M. 'Abd al-Bāqī & M. al-Khaṭīb, Eds.). Egypt: al-Maktabah al-Salafiyyah.
- Ibn Ḥajar al-'Asqalānī, A. b. 'A. b. M. (2000). Nuzhat Al-Naẓar Fī Tawḍīh Nukhab Al-Fikar Fī Muṣṭalaḥ Ahl Al-Athar (N. al-'Aṭr, Ed.). Damascus: Maṭba'at al-Sabāḥ.
- Ibn Khuzaymah, A. B. M. b. Ishāq. (2003). Ṣahīh Ibn Khuzaymah (M. M. al-A'zamī, Ed.; 3rd ed.). al-Maktab al-Islāmī.
- Ibn Mājah, A. 'A. M. b. Y. (n.d.). Sunan Ibn Mājah (M. F. 'Abd al-Bāqī, Ed.). Cairo: Dār Ihyā' al-Kutub al-'Arabiyyah.
- Ibn Manzūr, M. b. Mukarram. (1994). Lisān al-'Arab (3rd ed.). Beirut: Dār Ṣādir.
- Ibn Qudāmah, A. M. 'A. b. A. (1994). Al-Kāfi Fī Fiqh Al-Imām Ahmad. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Ibn Rajab, 'A. b. Sh. al-D., & al-Arnā'ūt, Sh. (1996). Jāmi' al-'ulūm wa-al-hikam (7th ed.). Beirut: Mu'assasat al-Risālah.
- Ibn Sīda, A. al-H. 'A. b. Ismā'īl, & Hindāwī, 'A. al-H. (n.d.). Al-Muḥkam Wa-Al-Muḥīṭ Al-A'zam. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Ibn Taymiyyah, A. (2004). Majmū' Al-Fatāwā ('A. R. b. M. Ibn Qāsim, Ed.). Saudi Arabia: King Fahd Complex for the Printing of the Holy Qur'an.
- Ibn Ya'mur, Laqīṭ. (1971). Dīwān Laqīṭ ibn Ya'mur ('A. al-Mu'īd Khān, Ed.). Beirut: Dār al-Amānah & Mu'assasat al-Risālah.
- 'Itr, N. (1981). Manhaj Al-Naqd Fī 'ulūm Al-Ḥadīth (3rd ed.). Damascus: Dār al-Fikr.
- Majma' Al-Lughah al-'Arabiyyah bi-al-Qāhirah. (2004). Al-Mu'jam Al-Wasīt (4th ed.). Cairo: Maktabat al-Shurūq.
- Muslim b. al-Hajjāj, A. al-H. (1954). Ṣahīh Muslim (M. F. 'Abd al-Bāqī, Ed.). Cairo: Maṭba'at 'Isā al-Bābī al-Ḥalabī wa-shurakāh.
- 'Umar, A. M. (2008). Mu'jam Al-Lughah Al-'Arabiyyah Al-Mu'āṣirah (1st ed.). Egypt: Ālam al-Kutub.
- 'Umar, A. M. (n.d.). 'Ilm al-dalālah. Egypt: Ālam al-Kutub.

Wāfi, ‘A. ‘A. al-Wāhid. (2000). ‘Ilm Al-Lughah. Cairo: Nahḍat Miṣr li-al-Ṭibā‘ah wa-al-Nashr wa-al-Tawzī’.