

'Ismah And Its Impact On Building The Personality Of The Preacher To God A Doctrinal, Linguistic, And Da'wah Study

العصمة النبوية وأثرها في بناء شخصية الداعية إلى الله دراسة عَقْدِيَّة لغوية دعوية

Received 2026-05-11
Accepted 2026-11-02
Published 2026-01-20

Mohammed Fahad Alharbi

Department of Da'wah and Islamic Culture, College of Da'wah and Fundamentals of Religion, Umm Al-Qura University, Saudi Arabia
mfharbi@uqu.edu.sa

To cite this article: Al-Harbi, Muhammad Bin Fahd Bin Obaid. (2026). 'Ismah And Its Impact On Building The Personality Of The Preacher To God A Doctrinal, Linguistic, And Da'wah Study. Ijaz Arabi: Journal of Arabic Learning, 9 (1), 421-427, DOI: <https://doi.org/10.18860 /ijazarabi.V9i1.37328>

Abstract

This research aims to demonstrate the impact of Prophetic Infallibility ('Ismah) on building the personality of the preacher (Dā'iyyah) through a doctrinal and linguistic study that highlights the connection between the purity of creed and the clarity of expression in the Prophetic discourse. This research adopts an inductive analytical method by tracing legal texts and statements by scholars related to prophetic infallibility, and analyzing them doctrinally, linguistically, and rhetorically, to reveal their influence in building the personality of preachers and their rhetorical methods, as well as utilizing comparisons to highlight the relationship between the infallibility of meaning and the majesty of expression in prophetic communication. The research clarified that 'Ismah is not merely a metaphysical attribute but an integrated educational and da'wah methodology that shaped the personality of the Prophet ﷺ in his speech and actions, making his communication a model to be emulated in the truthfulness of the word, the justice of the discourse, and the gentleness of the style. It also addressed the rhetorical aspect of 'Ismah in terms of the infallibility of meaning and the sublimity of expression, showing that the Prophetic discourse reached the peak in its purity of content and beauty of expression, and that the faithful preacher emulates it in balancing faith and expression, creed and language.

Keywords: 'Ismah (Infallibility); Prophethood; Rhetoric; Da'wah.

مقدمة

تُعدُّ العصمة النبوية من أجيال المقامات التي امتاز بها الأنبياء، وهي ليست مفهوماً عقدياً مجرداً فحسب، بل منهجٌ تربويٌّ ودعويٌّ متكامل ينعكس على شخصية النبي ﷺ قولاً وفعلاً وخلقاً، ويُشكّل الأساس الذي يستمدّ منه الداعية منهجه في الصدق، والاستقامة، وحسن الخطاب. وقد ظهرت حاجة هذا البحث في ظل التحديات الدعوية المعاصرة التي تتطلب من الداعية الجمع بين قوّة الإيمان ودقّة البيان، وبين طهارة المقصود وجمال العبارة، ليكون على أثر النبي في دعوته القائمة على الرفق، والعدل، والبيان الصادق. وتتبع مشكلة البحث من ضعف الربط بين العصمة كمفهوم

عقدى، والبلاغ النبوى كأسلوب دعوى، مع أن العصمة في جوهرها ليست من خصائص الغيب فحسب، بل من مظاهر الكمال الإنساني في أداء الرسالة، وهي التي شكلت النموذج الأكمل للداعية الأول ، وبينت أن صفاء العقيدة هو منبع صفاء الكلمة.

وقد تناولت بعض الدراسات السابقة جوانب من موضوع العصمة في إطارها العقدي أو الجدلية أو الكلامي، وأخرى تحدثت عن البلاغ النبوى وأسلوبه اللغوى، غير أنها لم تُبرز الصلة الوثيقة بين العصمة والبيان في بناء شخصية الداعية، وهو ما يسعى هذا البحث إلى استكماله من خلال رؤية تجمع بين التحليل العقدي والدراسة اللغوية والقراءة الدعوية للنصوص النبوية.

اعتمد البحث المنهج التحليلي الاستقرائي المقارن، وذلك بجمع النصوص الحديثة والقرآنية التي تُبرز معانى العصمة وأثرها، وتحليلها لغويًا وبيانياً لاستنباط الدلالات التربوية والدعوية، ثم الموازنة بين مفهوم العصمة كضمان لسلامة الوحي، والبلاغ النبوى كأسلوب لسلامة الخطاب. وقد استند البحث إلى تحليل نصوصي من السنة تُجيئ عصمة المعنى وسمو العبارة، لتبيين كيف التقت العقيدة بالبلاغ، والإيمان بالبيان في شخصية النبي .

ويهدف هذا البحث إلى إبراز أثر العصمة النبوية في تكوين شخصية الداعية من حيث الإيمان والمنهج والسلوك والبيان، وإلى تحديد معالم النموذج النبوى في الدعوة الذي يجمع بين وضوح المقصود وجمال الكلمة، ويوازن بين الصدق والرفق، والحكمة والرحمة، ليؤكد أن العصمة ليست مقامًا معزولاً عن واقع الدعوة، بل هي مدرسة تربوية ينهل منها كل داعية؛ لأن النبي ﷺ جمع بين كمال الرسالة وجمال البلاغ، فكان معصوماً في المعنى، بلغاً في اللفظ، صادقاً في المقصود، رحيمًا في الأسلوب.

منهجية البحث

اعتمد البحث المنهج التحليلي الاستقرائي، من خلال تتبع النصوص الشرعية وأقوال العلماء المتعلقة بالعصمة النبوية، وتحليلها عقدياً ولغوياً وبلاغياً، للكشف عن أثرها في بناء شخصية الداعية ومنهجه الخطابي، مع الإفاده من المقارنة في إبراز العلاقة بين عصمة المعنى وسمو العبارة في البلاغ النبوى.

نتائج البحث ومناقشتها

العصمة النبوية و مجالاتها في بناء شخصية الداعية

تمثّل العصمة النبوية الركيزة الكبرى التي انبني عليها كمال الرسالة وتمام البلاغ، فهي السياج الإلهي الذي حمى النبوة من الخطأ في القول والعمل، وجعل من شخصية النبي النموذج الأعلى

للصدق والعدل والطهر، الذي تستضيء به قلوب الدعاة عبر العصور. وإذا كانت العصمة في أصلها عقيدةً ثُبِّتَ كمال الهدایة للنبي ، فإنَّها في بُعدها الدّعويّ منهجٌ تربويٌّ متكامل؛ لأنَّها تربط بين (Ibn Taymiyyah, 2005, 4/319), (Al-Samarqandi, 1993, 2/186) (النبي)؛ وسلامة الطريق (الأسلوب الدّعوي).

فكلُّ جانبٍ من جوانب الدّعوة النَّبوَّية مشبعٌ بروح العصمة التي تُنْزِهُ المقصود، وتُقْوِّمُ السلوك، وتُصنِّي الخطاب من شوائب الهوى والانفعال. ومن هنا جاءت أهمية هذا المبحث في الكشف عن أثر العصمة النَّبوَّية في بناء شخصية الداعية، بوصفها القدوة الكبرى التي يستمدّ منها الداعية صفاء إيمانه، واستقامة سلوكه، واتزان وجدانه. فالعصمة ليست حالةً غيبيةً منقطعةً عن الواقع، بل هي مدرسة عمليةٌ يتعلّم منها الداعية كيف يوازن بين بشريته وواجب تبليغه، وبين التزامه بالحقّ وتعامله مع الخلق. ويتناول هذا المبحث مفهوم العصمة النبوية وأبعادها التربوية التي تربى الداعية على: الصدق، والثقة، والإخلاص، ثمَّ يبيّن كيف صارت العصمة أساساً للبناء الدّعويّ المتكامل، تغرس في الدّاعية معاني: الاستقامة، والرفق، والتَّزاهة؛ لتُخرج منه شخصيةً دعويةً راشدةً تقتدي بالمصطفى في القول والعمل والمقصد.

مفهوم العصمة النبوية وأبعادها التربوية

العصمة النبوية في حقيقتها حفظُ إلهيٌّ للنبي ﷺ من الخطأ في التبليغ، والزلل في السلوك، والاتّحراف في المقصود، قال تعالى: {وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى إِنْ هُوَ إِلَّا وَقْدُ يُوحَى} [النجم: ٤-٣]. وهذه العصمة ليست اتفاقاً عن الطبيعة البشرية للنبي ، بل هي توجيهٌ دائمٌ وإلهامٌ مستمرٌ يضمن سلامه المسار في كل قولٍ أو عملٍ يتصل بالرسالة.

فقد عصَمَ الله رسوله في تبليغ الرسالة، فلا يزيد فيها ولا ينقص، ولا يكتُم منها شيئاً، وعصمه في الفتيا والقضاء، وفي سائر تصرفاته التشريعية (Ibn al-Qayyim, 1994, 1/73). فالعصمة إذن ليست مجرد صفةٍ عقديةٍ في شخص النبي ، بل هي منهج دعويٌّ متكامل، لأنَّها تجمع بين صدق القول، ونقاء المقصود، وسمو الأسلوب. ومن أبعادها التربوية:

١. البعد الإيماني: إذ تغرس في نفس الداعية الثقة المطلقة في الوحي، فلا يلتبس عليه الحق بالباطل.
٢. البعد السلوكي: لأنَّها تؤكِّد أن الدعوة لا تستقيم إلا إذا صدَّقَ ظاهرُ الداعية باطنَه، واقتدي في خلقه بالمصطفى.
٣. البعد الوجداني: إذ تمنح الداعية الاطمئنان والسكينة في دعوته، فيرى في النبوة نموذج الصفاء والاتزان الذي يقيه الغلو والاضطراب.

العصمة النبوية أساس البناء الدعوي للداعية

لقد جعل الله العصمة للنبي ضمانةً لصفاء البلاغ، ومصدراً للتربية الأمة على الصدق والعدل. ومن تأمل سيرته ، أدرك أن العصمة لم تكن حاتلاً بينه وبين البشرية، بل كانت توجهاً للإنسانية إلى أرقى صورها. قال تعالى: {لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَأُ حَسَنَةٍ مِّنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا} [الأحزاب: ٢١]. فالداعية يجد في عصمة النبي ما يهديه إلى الاستقامة في القول والاتزان في السلوك والإخلاص في النية، إذ العصمة هنا ليست مقاماً خاصاً بالأنبياء فحسب، بل هي قيمة مستفادة يسعى الداعية إلى تمثلها بحسب طاقته.

ومن مظاهر أثر العصمة في شخصية الداعية:

١. الصدق: لأنَّ النبي ﷺ كان أصدق الناس لهجة، فاستمدَّ الدعاة من صدقه معياراً لصدقهم في الدعوة.
٢. العدل: لأنَّ العصمة تمنع الأنحصار في الموقف، والداعية الحق لا يظلم مخالفه ولا يستخفّ بمن خالقه.
٣. النزاهة: لأنَّ العصمة تمنع الداعية من تلوين الخطاب طلباً لرضى الناس.
٤. الرفق: لأنَّ العصمة تهذب الغضب وتوجه الحزم بلطفي وحكمة، كما قال ﷺ: ((إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرِّفِيقَ فِي الْأَمْرِ كُلِّهِ)). (Al-Bukhari, 2001, no. 6927), (Al-Bukhari, 2003, no. 472), (Darimi, 2000, no. 2793), (Ibn Hibban, 1988, no. 549).

في هذه الصفات يُبني الداعية بناءً متوازناً، يجمع بين قوة البيان وصفاء القلب، ويقتدي بالعصمة في حدود الاستقامة البشرية.

البلاغ النبوي بين عصمة المعنى وسموّ العبارة

يُعدُّ البلاغ النبوي ذروةَ البيان الأنثاني، ومثلَه الأعلى في صفاء المعنى وجمال اللفظ، فهو كلامٌ صادرٌ عن قلبٍ موصولٍ بالوحى، ولسانٌ مُسدِّدٌ بالعصمة، يجمع بين نور الحقيقة ومهاء العبارة. فإذا كانت العصمة في المبحث السَّابق قد تناولت حفظ النبي من الخطأ في التَّبليغ والسلوك، فإنَّ هذا المبحث يتناول بُعداً آخر من أبعادها، وهو عصمة المعنى في الخطاب، وسموّ العبارة في الأسلوب؛ إذ اجتمع في كلامه صدقُ المضمون، وكمالُ الأداء، وجمالُ الصِّياغة، فكان لسانه المعصوم مدرسةً في الدعوة والبيان.(Ibn Baz, 2011, 2/308)

لقد امتاز الخطاب النبوى بأنه بلاغٌ عن الله تعالى بلسانٍ عربى مبين، يحمل من صفاء الوحي قدسيتَه، ومن جلال اللُّغة جزالتها، ومن روح النبوة حكمتها ورحمتها. فكلُّ لفظٍ فيه وضع في موضعه، وكلُّ تركيبٍ جاء على قدر، حتَّى غداً كلام النبي مرجعاً في الفصاحة والبيان، كما هو مرجعٌ في الهدایة

والتشريع. وهذا المبحث يسعى إلى بيان كيف اجتمع في البلاغ النبويّ نقاط المعنى من الرّلل (العصمة)، مع علوّ الأسلوب في الأداء (السموّ)، وكيف انعكس ذلك على الخطاب الدعويّ في شكله ومضمونه؛ إذ صار كلام النبي نموذجًا للداعية في دقة التعبير، وصدق المقصود، وجمال الخطاب. ويتناول المبحث دراسة لغوية في الأسلوب النبوي الدعوي في مطابقين: المطلب الأول عصمة المعنى في الخطاب النبوي بوصفها ضمانةً لحفظ الرسالة من الخطأ في المفهوم والمقصود، ثم يتناول المطلب الثاني سموّ العبارة في الأسلوب النبوي بما تحمله من فصاحةٍ، ووضوحٍ، ورفقٍ، تُجسّد التربية الدعوية في أرق صورها. عصمة المعنى في الخطاب النبوي.

الخطاب النبوي يتميز بعصمة معناه؛ إذ إنّ النبي لا ينطق إلا بالوحي الحق، كما في قوله تعالى: {إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى} [النجم: ٤]. فكُلُّ ما نُقل عنه من بيانٍ وتشريعٍ وتوجيهٍ هو في أصله بلاغٌ معصوم عن الخطأ في المعنى والمقصود. وقد تجلت عصمة المعنى في ثلاثة مظاهر:

١. الأوّل: سلامة المقصود: فلا يُنسب إلى النبي ﷺ قصدٌ شخصيٌّ في التشريع أو التعليم.

٢. الثانى: دقة التوجيه: إذ تأتي عباراته متوازنة، تحفظ المعنى وتمنع الالتباس.

٣. الثالث: الإيجاز المعجز: فهو أفعى من نطق بالضاد، جمع الله له معاني الكلم في الفاظ معدودة، كما قال: ((أُعْطِيْتُ جَوَامِعَ الْكَلِمِ))، وفي رواية: ((وَأُوتِيْتُ جَوَامِعَ الْكَلِمِ)). Muslim, n.d., no. (

(523) ومن أمثلة عصمة المعنى في خطابه قوله: ((إِنَّمَا بُعِثْتُ مُعَلِّمًا)). Ibn Majah, 2009, no. 229) فهذا التعبير النبوي يختزل مقصود الرسالة في التعليم والإرشاد، وهو معنى معصوم لا يتحمل الغلو ولا التحريف. وقوله: ((إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأُتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ)) (Al-Tahāwī, 2001, no. 8952)، ((إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأُتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ)) (Ibn 'Abd al-Barr, 1994, no. 4432)، ((إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأُتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ)) (Ibn 'Abd al-Barr, 1967, 24/333) وهو تعبيرٌ يحصر المضمنون في إصلاح النفس والمجتمع دون إفراطٍ ولا تفريط.

سموّ العبارة في الأسلوب النبوي وأثرها في الخطاب الدعوي

تجلت البلاغة النبوية في اجتماع فصاحة اللفظ وجمال التركيب مع صفاء الغاية، فهي بلاغة موصولة بالوحي، متحركة من التكلف. فكلام النبي على أعلى طبقات البلاغة؛ لأنّ الفاظه عذبةٌ جرلةٌ، ومعانيه صحيحةٌ واضحةٌ، وهو خالٍ من التعقيد والإغراب. ويمكن القول إنّ الأسلوب النبوي يقوم على ثلاث خصائص لغوية دعوية:

١. الإيجاز البليغ: إذ تحمل الكلمة الواحدة معاني متعددة دون غموض. مثل قوله : ((الدِّينُ النَّصِيحَةُ)) (Muslim, n.d., no. 55))؛ فجمعت أصول الدين في لفظٍ واحد.

٢. الوضوح والبيان: إذ يراعي حال السامع ومستواه، فيبسط المعنى دون تفريط في الهيبة. كما قال معاذ: ((أَتَقِ اللَّهُ حَيْثُمَا كُنْتَ)) : (Al-Tirmidhī, 1998, no. 1987) فجمع الأمر بالخشية في أي ظرفٍ ومكان.

٣. الرفق والتدرج: فكانت عباراته تخاطب العقول والقلوب معًا، فيؤلف بين الحجة والرحمة. كما في قوله : ((يَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا، وَبَشِّرُوا، وَلَا تُنَقِّرُوا)). (Al-Bukhārī, 2001, no. 69) وهذا الأسلوب النبوى يجمع بين عصمة المضمون وسمو العبارة، فهو لا يخطئ في المعنى، ولا ينحدر في الأسلوب، فكان لسان النبي لسان الدعوة المعصوم، الذي يعبر عن الحق بصدق، ويؤديه بجمالٍ. ومن هنا يتبيّن أن اللغة في الخطاب النبوى ليست أداةً جامدة، بل وسيلة إيمانية تربوية، تحفظ المعنى من الزلل، وتغرس في الداعية حسّ البيان، وقداسة الكلمة، ومسؤولية القول.

الخاتمة

العصمة النبوية مبدأ عقديٌ ودعويٌ يضمن صفاء الوحي واستقامة المنهج. البلاغ النبوى جمع بين عصمة المعنى وسمو العبارة، فكان ذروة البيان الإنساني. الأسلوب النبوى قائم على الإيجاز، والوضوح، والرفق، وهي سمات الخطاب الدعوى الرشيد. تمثل العصمة في شخصية النبي ﷺ ميدانًا تربويًا يقتدي به الداعية في صدقه وعدله ورحمته. اللغة النبوية ليست مجرد أداة للتبلیغ، بل وسيلة تربوية تحفظ المعنى وتغرس في الداعية قداسة الكلمة. لسان النبي مدرسة لغوية دعوية متكاملة، تجمع بين عمق المعنى وجمال الأداء، وتحفظ الكلمة من الانحراف، وترتبط الدعوة بالوحي في صفائها ونقائده.

المصادر والمراجع

- Abū Dāwud, S. A. (2009). *Sunan Abī Dāwud*. Dār Al-Risālah Al-‘Ālamiyah.
- Aḥmad ibn Ḥanbal. (2001). *Musnad al-Imām Aḥmad ibn Hanbal*. Muassasat Al-Risalah.
- Al-Bukhārī, M. I. (2001). *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*. Dār Ṭawq Al-Najāh.
- Al-Bukhārī, M. I. (2003). *Al-Adab al-Mufrad*. Maktabat Al-Khanjī.
- Al-Dārimī, A. A. (2000). *Sunan al-Dārimī*. Dār Al-Mughnī.
- Al-Nasā’ī, A. S. (2001). *Al-Sunan al-Kubrā*. Muassasat Al-Risalah.
- Al-Samarqandī, A. L. (1993). *Bahr al-‘Ulūm*. Dār Al-Kutub Al-‘Ilmiyyah.
- Al-Ṭahāwī, A. M. (1994). *Sharḥ Mushkil al-Āthār*. Muassasat Al-Risalah.
- Al-Tirmidhī, M. I. (1998). *Al-Jāmi‘ al-Kabīr (Sunan al-Tirmidhī)*. Dār Al-Gharb Al-Islāmī.
- Ibn ‘Abd al-Barr, Y. A. (1967). *Al-Tamhīd limā fī al-Muwaṭṭa‘ min al-Ma‘ānī wa al-Asānīd*. Wizārat ‘Umūm al-Awqāf wa al-Shu‘ūn al-Islāmiyyah.
- Ibn al-Qayyim, M. A. (1994). *I‘lām al-Muwaqqi‘īn ‘an Rabb al-‘Ālamīn*. Muassasat Al-Risalah.

Ibn Bāz, 'A. A. (2011). *Majmū 'Fatāwā al-'Allāmah 'Abd al-'Azīz ibn Bāz*. (M. ibn Sa'd Al-Shuway'ir, Ed.).

Ibn Ḥibbān, M. H. (1988). *Ṣaḥīḥ Ibn Ḥibbān*. Muassasat Al-Risalah.

Ibn Mājah, M. Y. (2009). *Sunan Ibn Mājah*. Dār Al-Risālah Al-'Ālamiyah.

Ibn Taymiyyah, A. A. (1986). *Minhāj al-Sunnah al-Nabawiyah*. Jāmi'at al-Imām Muḥammad ibn Su'ūd al-Islāmiyyah.

Ibn Taymiyyah, A. A. (2005). *Majmū 'al-Fatāwā*. Dār Al-Wafā'.

Muslim ibn al-Hajjāj. (n.d.). *Al-Musnad al-Ṣaḥīḥ (Ṣaḥīḥ Muslim)*. Dār Ihyā' Al-Turāth Al-'Arabī.