I J A Z A R A B I : J o u r n a l o f A r a b i c L e a r n i n g
D O I : 10.18860 /ijazarabi.V9i4.41577
I S S N (p r i n t) : 2 6 2 0 - 5 9 1 2 | I S S N (o n l i n e) : 2 6 2 0 - 5 9 4 7
e j o u r n a l . u i n - m a l a n g . a c . i d / i n d e x . p h p / i j a z a r a b i / i n d e x

The Civilizational Role of Yafa'i Scholars in Serving the Arabic Language: A Historical and Linguistic Study

الدور الحضاري لعلماء يافع في خدمة اللغة العربية: دراسة تاريخية لغوية

Received 2025-11-30
Accepted 2026-09-29
Published 2026-10-27

Abdul Majeed Hashim Hamaad Thuayni*[1], Othman Slave Dear Righteous[2]
[12]College Education for Science Humanity, University Anbar, Iraq
abd24h6005@uoanbar.edu.iq*[1], ed.othman.abdalazez@uoanbar.edu.iq[2]

Abstract
Our study examines the role played by the scholars of the Yafi' tribe and their scientific contributions to the service of the Arabic language during the first eight centuries of the Hijra.,From among them emerged writers, poets, and grammarians, who participated in the movement of authorship, explanation, and narration, and contributed to preserving the linguistic and poetic heritage across generations.,Some of them also participated in scholarly circles in Islamic centers of learning such as Egypt and Mecca.,In the field of poetry, the poets of Yafa were distinguished by the diversity of their poetic themes, such as pride, description, and praise, while adhering to the eloquent Arabic style and the traditional metrical patterns followed by the great poets.,Their poems reflected the social and cultural environment of the era in which they lived, and they contributed to enriching the literary movement in Yemen and the Arabian Peninsula, as well as the countries to which those scholars migrated, becoming key players in scientific and cultural councils, and an active part of the Islamic scientific and literary movement during those centuries.
Keywords: Scholars; Yafa; Historical; Linguistic Study; Literature; Scientific Migration.

المقدمة

تعد اللغة العربية عماد الهوية الاسلامية , ووعاء حضارتها الذي استوعب عقول المسلمين عبر العصور , ولم يكن الحفاظ على الهوية العربية حبيس الحواضر الاسلامية ومراكزها الكبرى , بل كان للقبائل العربية الضاربة في أعماق التاريخ دور محوري في حمل لواء لغة الضاد , ونشر علومها , ومن أبرز تلك القبائل التي جمعت بين قوة البأس , وعلو الهمة العلمية : "قبيلة يافع القحطانية"(Khamray, 2021). وتأتي هذه الدراسة لتسليط الضوء على اسهامات علماء قبيلة يافع في خدمة اللغة العربية , في ضوء دراسة تاريخية لغوية, ومحاولة كشف تلك الجهود المغيّبة , ورصد البصمة العلمية التي تركها علماء يافع في تسيير الحركة الفكرية اللغوية, وجهودهم التي بذلوها لينهلوا من العلم , سواء في مناطق سكناهم في اليمن ومدنه أو عندما هاجروا طلبا للعلم ورغبة في التعلم, وتنبع أهمية هذا البحث لاستقصاء الاثر العلمي الذي تركه علماء قبيلة يافع , وتحديدا في

Copyright © 2026, This is an open access article under the CC BY-SA 4.0 license
(https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

اللغة العربية , وتوضيح كيف أسهم اولئك العلماء في المحافظة على جوهر اللغة, ونشرها وتعليمها , وتقديم رؤية شاملة للحركة العلمية التي برز بها علماء القبيلة من القرن الاول الى نهاية القرن الثامن.

تتمثل مشكلة البحث في وجود هفوة معرفية وتاريخية فيما يتعلق بالدور اللغوي لقبيلة يافع , فعلى الرغم من الشهرة الواسعة ليافع في الجانب السياسي والعسكري , الا أن اسهامها العلمي في اللغة العربية لم ينل حظه الكافي من البحث والرصد والتحليل الاكاديمي المستقل.

منهجية البحث

يعتمد هذا البحث على منهج تحليل المصادر التاريخية لفهم الدور الحضاري لاسهامات علماء يافع في خدمة اللغة العربية , وقد ركز البحث على استقصاء المصادر التاريخية الاصلية , بما يشمل المخطوطات والكتب التراثية , وكتب الانساب , والطبقات , فضلا عن النصوص الشعرية التي ألفها العلماء اللغويون من قبيلة يافع خلال مسيرتهم ورحلاتهم العلمية , مع مراجعة الدراسات الحديثة التي تناولت تاريخ القبيلة وعلماؤها , ومحاولة التأكد من سلامة المعلومات , وتصويب الخطأ ان وجد. كما اعتمد هذا البحث على التكامل بين ثلاث مناهج أساسية تخدم الجوانب التاريخية واللغوية للموضوع, وهي :

١. المنهج التاريخي : الذي يتتبع الجذور التاريخية العلمية لقبيلة يافع , ورصد حركة هجر العلماء الى المراكز العلمية في اقطار العالم الاسلامي, وتوثيق الحقبة الزمنية التي برز بها هؤلاء الاعلام, وتحليل الظرف السياسي والاجتماعي الذي أثر في نتاجهم.
٢. المنهج الاستقرائي: قمنا بهذا البحث بحصر واستقصاء اسماء العلماء من قبيلة يافع الذين أهتموا في مجال اللغة, وتتبع مصنفاتهم المخطوطة والمطبوعة في فهارس المكتبات وخزائن الكتب , لجمع المادة العلمية وتصنيفها.
٣. المنهج الوصفي التحليلي: وهو المنهج الاهم في هذه الدراسة , اذ سيتم من خلاله وصف محتوى المؤلفات اللغوية لعلماء يافع , وتحليل مناهجهم , واستعراض اسلوبهم الادبي الذي ميز نتاجهم العلمي.

نتائج الدراسة ومناقشتها

نسب قبيلة يافع واسلامهم

بنو يافع بطن من بطون ذي رعين من البطون الكبيرة من حميّر الذين ينتسبون الى يافع بن قاول بن زيد بن ناعتة بن شرحبيل بن الحارث بن زيد بن يريم ذي رعين الاكبر بن سهل بن زيد الجمهور بن قيس بن معاوية بن جشم بن عبد شمس بن وائل بن الغوث بن حيدان بن قطن بن عريب بن زهير بن ايمن بن الهميسع

Copyright © 2026, This is an open access article under the CC BY-SA 4.0 license
(https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

بن حمير بن سبأ بن يشجب بن يعرب بن قحطان (الكلبي , ١٩٨٨ ,٢/ ٥٣٤)(الهمداني , ٢/ ٢٩٨) (ابن حزم , ١٩٨٣, ١/ ٤٧٨). فقبيلة يافع من العرب العاربة القحطانية, اما قحطان فترجع اليه جميع قبائل اليمن(ابن قتيبة , ١,٢٠٠٠/٤٣). وذكر بعض المؤرخين اختصارا بحذف بعض الاسماء "يافع بن زيد بن مَالك بن زيد بن رعين" , لكن الاجماع أن يافع بطن من بطون زيد بن ذي رعين الأكبر وهو من ملوك بني الهميسع بن حمير الذين توارثوا السلالة الملكية الحميرية , وتعد قبيلة يافع اكبر قبائل آل الهميسع (ابن ماكولا , ١٩٨٩, ٢٦٠) (السمعاني , ١٩٦٢ , ٤٧٢/١٣) (عنان , ١٩٧٦, ٤٢٧/١). كما ورد الاسم مختصرا عند ابن يونس المصري فذكر يافع بن زيد بن مالك بن زيد بن رعين الرّعينىّ وذلك عند حديثه عن فتوح مصر والدور الذي أداه ابناء هذه القبيلة الذين شهدوا فتحها(ابن يونس المصري , ١,٢٠٠٠/ ٤٢٧).

ويقال لكل من إنتسب الى يافع انه يافعي سواء كان ساكنا في المنطقة المعروفة بيافع او ممن هاجروا منها, وقد احتفظ كثير من اهل مصر والمغرب وغيرهما بنسبهم اليافعي وبرز منهم اعلام كُثر ينتسبون لهذا الاسم على مر العصور , وتأكيداً لما ذكرناه فيجب التفريق بين (يافع) كقبيلة و (يافع) البلد المعروف , فالقبيلة لا تنحصر بحدود بل بوجود ابنائها الذين بقوا في هذه المنطقة او هاجروا منها الى بقية اصقاع الارض(العمري , ٣٨/١).

اما اسلام قبيلة يافع فقد دخلوا في الدين الاسلامي طواعية كغيرهم من قبائل اليمن , وكان لهم دور مؤثر في نشر الاسلام والمشاركة في الفتوحات الاسلامية , وقد وفد الى النبي صلى الله عليه وسلم وفد ذي رعين الذي كان من ضمنه عدة رجال من قبيلة يافع , وقد حفظت لنا كتب التراجم جماعة من الذين وفدوا على النبي محمد صلى الله عليه وسلم مع وفد اليمن وكان أولهم:

١. مبرح بن شهاب بن الحارث بن ربيعة بن سحيت بن شرحبيل بن صخر ابن عمرو بن شرحبيل بن عمرو بن يافع بن زيد بن مالك بن زيد بن رعين الرّعينىّ اليافعىّ وفد على النبي صلى الله عليه وسلم فى أربعة نفر فى وفد بنى رعين (ابن يونس المصري , ٢٠٠٠, ٤٢٧/١) (ابن الاثير , ١٩٩٤, ٥٢/٥).
٢. عمرو بن شعواء اليافعي : وقيل بن سعواء اليافعي(ابن الاثير ,١٩٩٤, ٢١٧/٤)وهو صحابي جليل شهد فتح مصر(ابن الاثير , ١٩٩٤, ٣٦٤/٢) روى عنه سليمان بن زياد(ابن ابي حاتم , ١٩٥٢, ١٠٧/٤) وأبو معشر الحميري(ابن يونس المصري , ٢٠٠٠, ٣٧٣/١).
٣. شريح اليافعي : او شريح بن ابرهة , بن هاني بن يزِيد الْحَارِثِيّ , الذي بقي في المدينة المنورة بجوار النبي صلى الله عليه وسلم بعد بيعته لا إياب، ولا انقلاب , وشهد فتح مصر في جيش عمرو بن العاص(ابن يونس المصري , ٢٠٠٠ , ٢٣٣/١).

Copyright © 2026, This is an open access article under the CC BY-SA 4.0 license
(https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

٤. علقمة بن يزيد اليزيدي اليافعي : شهد فتح مصر , وكان علقمة قد رجع الى اليمن بعد ان وفد الى المدينة المنورة واعلن اسلامه امام النبي محمد صلى الله عليه وسلم مع اخيه عمرو, وقد ولاه عتبة بن ابي سفيان حكم الاسكندرية خلال حكم معاوية بن ابي سفيان(ابو نعيم الاصبهاني , ١٩٩٨, ٤/ ٢١٨١).

٥. بحر بن ضبع بن أتة بن يحمد بن موهشل بن عقب بن الليشرح بن سعد بن بدر بن شرحبيل بن حجر بن زيد بن مالك بن زيد بن رعين, وفد على النبي صلى الله عليه مع يعفر بن عريب بن عبد كلال، وكان ممن شهد فتح مصر واختط بها(ابن يونس المصري , ٢٠٠٠, ٣٣/١) (ابن ماكولا , ١٩٩٠, ٢٠٨/١) . ومن وبناءه مروان بْن جَعْفَر بْن خليفة بْن بحر الشاعر، وكان فصيحًا، وهو القائل يمدح جده بحرا (ابن عساكر ١٩٩٦, ٧٥/ ٢٢٤) (ابن الاثير , ١٩٩٤ , ١٩٩/١) (الرعيني , ٢٠٠٩, ١/ ٣٥٦):

وحنت إليه من بعيد رواحله فجدي الذي أعطى الرسول يمينه
ببدر بني بيتاً أقامت أصوله ببدر بني بيتاً أقامت أصوله

الجهود اللغوية والادبية لعلماء يافع

اولا: الجهود اللغوية (النحو والصرف)

يعرف علم اللغة انه " علم باحث عن مدلول جواهر المفردات وهيئاتها الجزئية التي وضعت تلك الجواهر معها لتلك المدلولات بالوضع الشخصي , وعما حصل من تركيب كل جوهر وهيئاتها الجزئية على وجه جزئي , وعن معانيها الموضوع لها بالوضع الشخصي وموضوعه جواهر المفردات وهيئاتها من حيث الوضع والدلالة على المعاني الجزئية "(حاجي خليفة , ٢, ١٥٥٦). ويعرف هذا العلم أيضا أنه العلم الذي يبحث في اللغة , ويتخذ منها موضوعا له , فيقوم بدراستها من النواحي الوصفية, والتاريخية , والمقارنة , كما يدرس العلاقات الكائنة بين اللغات المختلفة , أو بين مجموعة من هذه اللغات, ويدرس وظائف اللغة وأساليبها المتعددة , وعلاقتها بالنظم والعادات الاجتماعية المختلفة(عبد التواب , ١٩٩٧, ٧). وبشكل عام فإن علم اللغة يقصد به : دراسةاللغة على نحو علمي , وهو العلم الذي يقدم لنا النظرية التي تفسر اللغة الانسانية , ويقدم المناهج التي تدرسها(الضامن , ١٩٨٩, ٣٠).

تعد قبيلة يافع من القبائل التي أسهم علماؤها في خدمة اللغة العربية وعلومها , وقد انجبت هذه القبيلة عددا من العلماء والقضاة والادباء الذين كان لهم دور بارز في نشر اللغة العربية وتعليمها والمحافظة على أصالتها في مختلف حواضر الاسلام, واللغة العربية هي لغة القران الكريم قال تعالى: إِنَّا أَنزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (القران الكريم, سورة يوسف,٢).

Copyright © 2026, This is an open access article under the CC BY-SA 4.0 license
(https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

علم النحو والصرف ويعرف انه عبارة عن معرفة احوال الكلم بدلائلها ونكاتها(النكري , ٢٠٠, ٢٧٤/٣). اما الصرف فهو العلم الذي يبحث في اختلاف معنى الكلمة باختلاف صيغتها واوزانها وطريقة تحويلها الى صيغة اخرى(عطية , ١٩٥٣, ١٢٥). ومن اشهر علماء يافع الذين ابدعوا في هذا العلم : ابو العتيق ابو بكر بن محمد بن عبد الله بن ابراهيم اليافعي(٤٩٠-٥٥٢هـ/ ١٠٩٧م-١١٥٧م), أخذ العلم بمدينة عدن , سكن الجند ثم جبلة , وله مصنف في النحو هو " المفتاح في النحو"(حاجي خليفة , ٢٠١٠, ٨٧/١). كما برع ابو محمد بن عبد الله بن اسعد اليافعي (ت٧٦٨هـ) بعلوم اللغة وجمع بين صنوفها , فكان عالما في النحو والعروض(الطيب باخرمة , ٢٠٠٨, ٣٠٧\٦). كما اشتهر العالم رضي الدين ابو بكر بن محمد بن عمر الهزاز اليحيوي اليافعي , الذي كان عالما نحويا مشهورا , وكان من الشخصيات المشهورة في عهد الدولة الرسولية التي حكمت اليمن (الخزرجي, ١٩٨٣, ٢٥٣/١).

وفي علم الصرف فقد ابدع علماء يافع , وتجاوزت جهودهم قواعد الاعراب الى بنية الكلمة واسرارها في فقه اللغة , ويظهر ذلك جليا في لغة عبد بن اسعد اليافعي صاحب التصانيف الكثيرة , اذ تميزت لغته باستخدام صيغ صرفية قوية , مثل صيغ المبالغة والتعجب, كما ساهموا في دراسة دلالات الالفاظ , ويظهر ذلك في كتابات الامام اليافعي صاحب (مرآة الجنان) الذي فرق بين المترادفات , وكان حريصا على استخدام اللفظ العربي الاصيل في كتاباته المختلفة (اليافعي , ١٩٩٧,).

ثانيا: الإنتاج الأدبي والشعري

ذكر ابن خلدون تعريفا للشعر فقال :"هو كلام مفصّل قطعا قطعا متساوية في الوزن متّحدة في الحرف الأخير من كلّ قطعة وتسمّى كلّ قطعة من هذه القطعات عندهم بيتا ويسمّى الحرف الأخير الّذي تتّفق فيه رويّا وقافية ويسمّى جملة الكلام إلى آخره قصيدة وكلمة" (ابن خلدون , ١٩٨٨,١, ٧٨٤/١). وعرف العرب الشعر منذ القدم , اذ اصبح بمثابة الصورة التي نقلت الينا واقعهم الذي كانوا يعيشونه , وقد برز من قبيلة يافع شعراء كبار تركوا لنا ارثا شعريا راقيا , ومن هؤلاء: ابو الوليد عبد الملك بن محمد بن أبي ميسرة اليافعي الذي كان يسكن جبل الصلو, وكان كثير التنقل بين بلده والجؤة والجند وعدن , وفي كل واحدة من هذه المدن له فيها مشايخ فضلاء واصحاب(الجندي اليمني , ١٩٩٥, ٢٤١/١). وكان يحسن الشعر , فقد سأله بعض مشائخ بني البعداني في جبل البعدان, ان ينتقل اليهم طمعا وحبا في علمه, وبذلوا له المال والاكرام وتعهدوا بالقيام له على اتم القيام , الا انه لم يرغب بذلك واجابهم بقصيدة مطلعها (الجعدي,١٩٩)(الجندي اليمني , ١٩٩٥, ٢٤١/١).

فيه لي من فواكه الصيف سويق منزلي منزل رحيب أنيق

Copyright © 2026, This is an open access article under the CC BY-SA 4.0 license
(https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

توفي ابو الوليد يوم الاثنين الثالث والعشرين من رجب ٤٩٣هـ/ ١١٠٠م (الجعدي , ١٩٩) . وبرز من علماء يافع في علم اللغة : ابو العتيق ابو بكر بن محمد بن عبد الله بن ابراهيم اليافعي(٤٩٠.٥٥٢هـ/ ١٠٩٧م.١١٥٧م), أخذ العلم بمدينة عدن , وكان فصيحا شاعرا , وله قصائد كثيرة , سكن الجند ثم جبلة , وَأخذ علم الْأَدَب على النعماني والرشيد بن الزبير الأسواني , ولما عاد الرشيد الاسواني الى مصر سئل عمن في اليمن من العلماء الفضلاء فقال : في اليمن جماعة سيدهم ابو بكر اليافعي وقاه الله ورعاه , وكان خطيبا مصقعا كامل الفضيلة , مرتجلا في خطبته , وله اشعار بين الجد والهزل (الجندي اليمني , ١٩٩٥, ٣٠٧/١). ولما سمع ان بعضهم يعيب عليه الشعر ومدح الملوك وأن ذلك لا يليق بالفقيه , رد عليهم بأبيات يقول فيها(الجندي اليمني , ١٩٩٥, ١/ ٣٠٧):

على منطقي إِذْ كَانَ مَنْطِقه رخوا كم حَاسِد لي فِي الْأَنَام وغابط
يوبخني وَالْكل يخبط فِي عشوى يعيرني بالشعر قوم وَبَعْضهمْ
إِذا مَا جمعت الْفِقْه وَالشعر والنحوى أَرَادوا بِهِ عيبي وَهل هُوَ نَاقص
وَقدم قولي فِي الْحُكُومَة وَالْفَتْوَى وأصبحت فِي علم الْعرُوض مجودا
لأجعل أكباد العدى بالغضا تكوى كنت مداحا لنَفْسي وَإِنَّمَا

وكان لابي العتيق ابو بكر ولد اسمه محمد تربى في كنفه تربية صالحة ونهل من علم ابيه كثيرا , ولد سنة ٥١١هـ/ ١١١٧م نبت نباتا حسنا , " وكان له معرفة في علم الكلام واللغة والعربية وحسن الشعر" (اليافعي , ١٩٩٧, ٣/ ٢٣٠). توفي سنة ٥٤٦هـ/ ١١٥١م, ولأبيه أيضا العديد من قصائد المدح والرثاء ، يقول في احداها عند وفاة أبنه(ابن العماد الحنبلي , ١٩٨٦, ٢٦٧/٦):

له دار لكل خير دار جوار الله خير من جواري

ومن علماء يافع الذين أبدعوا في علم اللغة الفقيه والشاعر رضي الدين ابو بكر بن محمد بن عمر الهزاز اليحيوي اليافعي , كان شاعر مشهورا ومن المقربين من حكام الدولة الرسولية , وعندما وقعت الفتنة بين حكام تلك الدولة , أراد احد حكامها وهو الملك الاشرف ان يبطش به بسبب علاقته الطيبة من ند ذلك الملك , وعندما علم محمد بن عمر الهزاز بذلك كتب قصيدة الى الملك الاشرف يقول فيها(الخزرجي , ١٩٨٣, ٢٥٣/١) (ابن الديبع الشيباني , ١٩٨٨, ٣٣٩):

غير النجاة على مجموع أحوالي تبغون قتلي ومالي فيكم غرضُ
هل يقهر الجن إلا بالملأ العالي وتزعمون بان الجن طوع يدي
وتاج منزر معها تاج عطكال مهلاً فهذا عصا موسى وحربته

Copyright © 2026, This is an open access article under the CC BY-SA 4.0 license
(https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

وذي البثور وذا المزراق يا عال وذي الهياكل والأجراس أجمعها
ما ينثني حدها عن هتك أجيال وذي الحراب أولى الأملاك كلهم
عليك بالهلك يا حاشا لأمثالي ظننت أَني دعوت الله ذا غضب
وقد تمسكت من طه بأذيال ما كنت أدعو على شيءٍ بلا أدب
آذوهُ جهلاً فلم يعبأْ بجهَّال وخاتم الرسل لم يدعو على نفرٍ
إلى المدينة حسب الأمر لا قال وفارق الدار والأهلين مرتحلاً
حتى قضى نحبه في سم مغتال وقام من بعده الصديق محتسباً

وساهم محمد بن عمر الهزاز في إنشاء المدارس والحاقها في الجوامع , كما كان له أثر كبير في نشر التصوف , وحج الى مكة , وتوفي في مدينة تعز من سنة ٦٤٤هـ/ ١٢٤٦(الطيب باخرمة , ٢٠٠٨,٥/٢٠٠)(العمري , ٢٠١٥, ٢٧٧/١). ونبغ من مهاجري قبيلة يافع مجموعة من الشعراء الذين اشتهروا بالشعر الرائق ومن هؤلاء الفقيه يحيى بن عمران ثواب اليافعي وكان من كرام الفقهاء , عرف بسعة علمه ووفرة عطاءه , فلا يجارى في فضله ولا كرمه وسخائه, وهو من رجال القرن السابع الهجري . الثالث عشر الميلادي(مجموعة من الباحثين ظاهرة الهجرة اليافعية, ١٢٤) , وله شعر جميل يقول فيه(الجندي اليمني , ١٩٩٥, ٢/ ٤١٠)(الطيب باخرمة , ٢٠٠٨, ٥/٥١٠):

والذ من شرب القراح الْأسود شيآن أحلى من عنَاق الخرد
وشي الحرير مطرّز بالعسجد وأجل من رتب الملوك عليهم
طول النهار وبرد ظل المسجد سود الدفاتر أن أكون نديمها
عن كلّ همّ نال أبعد مقصد فإذا هما اجتمعا لشخص فارغ
وحوى المحامد في الحياة وفي الغد وعلا المفاخر والمحامد كلّها

كما كان الوزير موفق الدين أبو محمد عبد الله بن علي بن محمد بن عمر اليحيوي اليافعي من أشهر الشخصيات اليافعية المشهور بفصاحة لسانه , وجمال ألفاظه , كما كان خطاطا , وجمع بين الوزارة والقضاء , وقتل سنة ٧٥٢هـ مشنوقا(الطيب باخرمة , ٢٠٠٨, ٦/ ٢٧٧) .

Copyright © 2026, This is an open access article under the CC BY-SA 4.0 license
(https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

وممن برع في علوم اللغة من ابناء قبيلة يافع عفيف الدين ابو محمد بن عبد الله بن أسعد اليافعي ,ولد قبل ٧٠٠هـ بسنتين او ثلاث في بلاد يافع , تربى على الخير والصلاح , ولم ينشغل بما ينشغل به الصبيان , فلما رأى والده آثار الفلاح والنجابة ظاهرة عليه , أرسله الى مدينة عدن وهناك تعلم القران على الفقيه الصالح محمد بن أحمد البصّال المعروف بالذهبي(ابن حجر , ١٩٧٢, ١١٢/٥)(ابن العماد الحنبلي , ١٩٨٦ ,٢٧٠/٨). كان اليافعي بارعا بعدة علوم , ومنها علوم اللغة كالنحو والعروض , كما كان شاعرا مفوها , له قصيدة تضم ثلاثة الاف بيت في العربية وغيرها وتشتمل على أكثر من عشرين علما (الطيب باخرمة , ٢٠٠٨, ٣٠٧\٦). " إِلَّا أَن بَعْضهَا متداخل كالتصريف مَعَ النَّحْو والقوافي مَعَ الْعرُوض وَنَحْو"(ابن قاضي شهبة ١٩٨٦,٣/ ٩٦). واشتغل في الحديث واللغة العربية وفي علوم متعددة , فظهرت نجابته , واشتهرت نباهته , تعلم اللغة العربية عن الشيخ شمس الدين المعيد والشيخ خليل بن هارون وغيرهما(ابن فهد , ١٩٩٨, ١٧٧) . كان شديد الحب والتعلق بمكة المكرمة , فقد ذُكر انه طاف حول الاقطار من اليمن الى فلسطين ثم مصر وعاد الى المدينة فمكة المكرمة التي كانت مركزا علميا كبيرا , وعند وصوله اليها عكف على العلم والتصانيف و كان لسان حاله يقول(التقي الفاسي , ١٩٩٨, ٤/ ٣٣٢):

كما قر عينا بالإياب المسافر فألقت عصاها واستقر بها النوى

تفرغ بعدها للتأليف والاطلاع والاقراء والاسماع , وصنف تصانيف كثيرة في علوم شتى , كان كثير الايثار مع الاحتياج , مدبرا عن الدنيا , متواضعا مع الفقراء(الطيب باخرمة , ١٩٩٨, ٦/ ٣٠٧). ومن شعره (التقي الفاسي , ١٩٩٨, ٣٢/٤)(السخاوي , ١٩٩٣, ٢/ ٢٠):

عن الناس ظنا أن ذاك صلاح ألا أيها المغرور جهلا بعزلتي
عقور لها في المسلمين نباح تيقن بأنى حارس شر كلبة
على يافعي ما عليك جناح وناد بنادي القوم باللوم معلنا

ويقول ايضا(ابن تغري بردي , ٧/ ٧٩) .:

ما غاب من لم يزل في القلب مشهودا يا غائبا وهو في قلبي يشاهده
فالقلب قد نال حظا منه محمودا إن فات عيني من رؤياك حظهما

ولحبه للغة والشعر فقّلّ ان يخلو له مصنف عن نظم , وقد جُمع ديوان نظمه في نحو عشرة كراريس كبار , وله قصيدة بعنوان (نزهة الالباب وطرفة الاداب في استعارات المعاني الغراب)في النحو وعددها ٣٦٠٠ بيت (ابن رافع , ١٩٨١, ٣١٥/٣)(العمري, ٢٠١٥, ٢٥٧/١).

Copyright © 2026, This is an open access article under the CC BY-SA 4.0 license
(https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

وله قصيدة في المعاني والبيان والبديع والعروض(العمري , ٢٠١٥, ٢٥٧/١) " وَكثير من تصانيفه نظم فَإِنَّهُ كَانَ يَقُول الشّعْر الْحسن الْكثير بِغَيْر كلفه"(ابن قاضي شهبة ,١٩٨٦, ٩٥/٣). وقد كانت منظوماته فن وسط , فلا هي بالشعر المطبوع , ولا تميل الى النظم المتكلف , وهي في جميع احوالها أثرا لذلك الصدق الذي كان يحمله اليافعي في قصائده ولذلك ظهرت قصائده في نظمه وهي تميل الى الشعر الرمزي (العمري , ٢٠١٥,١ ٢٥٧/). ولم يسلم اليافعي من النقد والتجريح بسبب بعض قصائده , فنالته ألسنة البعض وهاجموه , ونسبوا اليه حب الظهور , وتطرقوا للكلام فيه بسبب قصيدة قال فيها(التقي الفاسي , ١٩٩٨, ٣٢٠/٤):

لقد صغرت في جنبها ليلة القدر فيا ليلة فيها السعادة والمنى

وقد توفي سنة ٧٦٨ هـ/ ١٣٦٦م . ومن علماء يافع : علي بن الجمال محمد بن عيسى اليافعي (ت: ٧٩١هـ / ١٣٨٨م), وكان عارفا بالنحو في بلاد اليمن , توفي في عدن(ابن حجر , ١٩٦٩, ٣٨٧/١). ومنهم ابو عبد الله , محمد بن جمال الدين يوسف اليافعي , أحد أعلام قبيلة يافع المدافعين عن سنة النبي محمد صلى الله عليه وسلم بقصائده الطويلة , اذ كان شاعرا مجيدا , وعالما بالنحو والعقيدة , وهو من رجال القرن الثامن(ابن الالوسي ,١٩٨١, ٣١). ومن قصيدته الطويلة(العمري , ٢٠١٥, ٣٠٩ , ٣١٠) :

فضل الاله واتي ما أمرت به الحمد لله حمدا استعين به

تأتي فما خاب عبد يستعين به واستعين به في كل معضلة

فرد المجيد لعبد يستجير به فهو الاله الكريم الواحد الاحد الـ

شمس وما قد سرى نجم بغيهبه ثم الصلاة على المختار ما طلعت

ان الاهتمام باللغة العربية وعلومها وأدبها , كانت سمة ظاهرة على علماء قبيلة يافع الذين ارتحلوا طلبا للعلم, وان هذه القبيلة كان لها حضور علمي وثقافي ملحوظ في خدمة اللغة العربية وعلومها, اذ اثبتت الدراسة ان قبيلة يافع لم تكن مجرد قوة عسكرية ضاربة في تاريخ الجزيرة العربية, بل كانت مستودعا للمعرفة, وحاضنة لها, اسهم علماؤها برفد المكتبة العربية بعلماء متمكنين في علوم اللغة وادابها. وأسهم علماؤها في ميادين متعددة مثل النحو, واللغة, والادب, وكان لهم دور كبير في نشر العلم في مراكز الحضارة الاسلامية المختلفة, كما انخرط علماء هذه القبيلة العريقة في حلقات العلم, واتصلوا مع مشايخ العلم في الاقطار الاسلامية المختلفة, وهذا ما ساعدهم على تداول المعرفة اللغوية وتطويرها. وانعكس أهتمامهم وسعيهم للتعلم على المحافظة على سلامة اللغة العربية, وصونها, خاصة في ظل التوسع الكبير للدولة الاسلامية واختلاط العرب

Copyright © 2026, This is an open access article under the CC BY-SA 4.0 license
(https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

بغيرهم, لذلك ساهموا في نقل التراث اللغوي, وتعليم اللغة العربية, والساهمة في تدوين علومها, خلال الحقبة الممتدة من القرن الاول الى نهاية القرن الثامن الهجري, وهي المدة الزمنية لبحثنا هذا.

الختام

كان لهجرة علماء قبيلة يافع اسهام كبير في نشر اللغة العربية وتعليمها خارج نطاق القبيلة ومناطقها الاصلية. كان لارتباط علماء يافع بحلقات العلم الكبرى في العالم الاسلامي دور في تعزيز مكانتهم العلمية , واسهامهم في الحركة اللغوية العربية. ساعدت جهود علماء يافع في الحفاظ على سلامة لغتنا العربية في مرحلة اتسمت باتساع حدود الدولة الاسلامية وتزايد الحاجة الى الاهتمام باللغة وضبطها بعد اختلاط العرب بغيرهم من الاقوام. يؤكد هذا البحث على ان المناطق القبلية والبعيدة عن مراكز التعليم الكبرى لم تكن بمعزل عن الانتاج العلمي , بل اسهمت بدورها في الحفاظ على سلامة اللغة العربية.

ETHICAL APPROVAL/ الموافقة الأخلاقية

All participants received a comprehensive explanation regarding the research objectives and procedures, including their right to participate voluntarily. Participants were assured that participation was not mandatory and that they had the right to withdraw at any time during the study without negative consequences. To ensure the confidentiality of identities, all data obtained in this study underwent an anonymization process.

FUNDING STATEMENT/ بيان التمويل

This research received no external funding. لم يتلقَّ هذا البحث أي تمويل خارجي

CONFLICT OF INTEREST/ تضارب المصالح

The author declare that there is no conflict of interest related to the research, authorship, or publication of this article.

يقر المؤلف (أو المؤلفون) بعدم وجود أي تضارب في المصالح يتعلق بالبحث أو تأليف المقالة أو نشرها

REFERENCES/ المصادروالمراجع

‘Al Quran

A group of researchers. (2019). *The phenomenon of Yafi'i migration throughout history*. Aden Center for Studies and Publishing.

ʿAbd al-Tawwāb, Ramaḍān. (1997). Al-Madkhal ilā ʿilm al-lughah wa-manāhij al-baḥth al-lughawī. Maktabat al-Khānjī.

Copyright © 2026, This is an open access article under the CC BY-SA 4.0 license
(https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Abdel-Tawab, R. (1997). *Introduction to linguistics and linguistic research methods*. Al-Khanji Library.

Abu Musa al-Ru'ayni, 'I. ibn S. al-Andalusi al-Maliki al-Rundi. (2009). *Al-Jami' li-ma fi al-Musannafat al-Jawami' min Asma' al-Sahaba al-A'lam Uli al-Fadl wa al-Ahlam* (M. Bahu, Ed.). Al-Maktabah al-Islamiyyah lil-Nashr wa al-Tawzi'.

Abū Mūsā al-Ruʿaynī, ʿĪsā ibn Sulaymān al-Andalusī al-Māliqī al-Rundī. (2009). Al-Jāmiʿ limā fī al-muṣannafāt al-jawāmiʿ min asmāʾ al-ṣaḥābah al-aʿlām ulī al-faḍl wa-al-aḥlām (Muṣṭafā Bāḥū, Ed.). Al-Maktabah al-Islāmiyyah li-al-Nashr wa-al-Tawzīʿ.

Abū Nuʿaym al-Aṣbahānī, Aḥmad ibn ʿAbd Allāh ibn Aḥmad. (1998). Maʿrifat al-ṣaḥābah (ʿĀdil ibn Yūsuf al-ʿAzāzī, Ed.). Dār al-Waṭan li-al-Nashr.

Abu Nu'aym al-Isfahani, A. ibn 'A. ibn A. (1998). *Knowledge of the companions* (A. ibn Y. al-Azzazi, Ed.). Dar al-Watan Publishing.

Al-Alusi, A. al-Ma'ali M. S. ibn 'A. (2001). *Ghayat al-Amani fi al-Radd 'ala al-Nabhani* (A. 'A. al-Dani ibn Munir Al-Zahwi, Ed.). Maktabat al-Rushd.

Al-Ālūsī, Abū al-Maʿālī Maḥmūd Shukrī ibn ʿAbd Allāh. (2001). Ghāyat al-amānī fī al-radd ʿalā al-Nabhānī (Abū ʿAbd Allāh al-Dānī ibn Munīr Āl Zuhwī, Ed.). Maktabat al-Rushd.

Al-Ḍāmin, Ḥātim Ṣāliḥ. (1989). ʿIlm al-lughah. Al-Maktabah al-Waṭaniyyah.

Al-Dhamin, H. S. (1989). *Linguistics*. National Library.

Al-Ja'di, 'U. ibn 'A. ibn S. (n.d.). *Classes of Yemeni jurists* (F. Sayyid, Ed.). Dar al-Qalam.

Al-Jaʿdī, ʿUmar ibn ʿAlī ibn Samurah. (n.d.). Ṭabaqāt fuqahāʾ al-Yaman (Fuʾād Sayyid, Ed.). Dār al-Qalam.

Al-Jundi al-Yamani, M. ibn Y. ibn Y. A. 'A. (1995). *Al-Suluk fi Tabaqat al-Ulama wa al-Muluk* (M. ibn 'A. ibn al-Husayn al-Akwa' al-Hawali, Ed.). Maktabat al-Irshad.

Al-Jundī al-Yamanī, Muḥammad ibn Yūsuf ibn Yaʿqūb Abū ʿAbd Allāh. (1995). Al-Sulūk fī ṭabaqāt al-ʿulamāʾ wa-al-mulūk (Muḥammad ibn ʿAlī ibn al-Ḥusayn al-Akwaʿ al-Ḥawālī, Ed.). Maktabat al-Irshād.

Al-Kalbi, A. al-Mundhir H. ibn M. ibn al-Sa'ib. (1988). *The lineage of Ma'ad and Greater Yemen* (N. Hassan, Ed.). Arab Renaissance Library.

Al-Kalbī, Abū al-Mundhir Hishām ibn Muḥammad ibn al-Sāʾib. (1988). Nasab Maʿadd wa al-Yaman al-kabīr (Nāǧī Ḥasan, Ed.). Maktabat al-Nahḍah al-ʿArabiyyah.

Al-Khazraji, 'A. ibn al-Hasan ibn Abi Bakr ibn al-Hasan. (1983). *The pearl necklaces in the history of the Rasulid State* (M. ibn 'A. al-Akwa' al-Hawali, Ed.). Yemeni Center for Studies and Research; Dar al-Adab.

Al-Khazrajī, ʿAlī ibn al-Ḥasan ibn Abī Bakr ibn al-Ḥasan. (1983). Al-ʿUqūd al-luʾluʾiyyah fī tārīkh al-dawlah al-Rasūliyyah (Muḥammad ibn ʿAlī al-Akwaʿ al-Ḥawālī, Ed.). Markaz al-Dirāsāt wa-al-Buḥūth al-Yamanī; Dār al-Ādāb.

Al-Nakri, 'A. al-Nabi ibn 'A. al-Rasul. (2000). *Jami' al-'Ulum fi Istilahat al-Funun*. Dar al-Kutub al-'Ilmiyya.

Al-Nakrī, al-Qāḍī ʿAbd al-Nabī ibn ʿAbd al-Rasūl. (2000). Jāmiʿ al-ʿulūm fī iṣṭilāḥāt al-funūn. Dār al-Kutub al-ʿIlmiyyah.

Al-Omari, N. S. A. ibn Halboub. (2015). *Aden*. Dar Al-Wifaq for Studies and Publishing.

Al-Sakhawi, S. al-Din A. al-Khair M. ibn 'A. al-Rahman. (1993). *Al-Tuhfa al-Latifa fi Tarikh al-Madina al-Sharifa*. Dar al-Kutub al-'Ilmiyya.

Copyright © 2026, This is an open access article under the CC BY-SA 4.0 license
(https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Al-Sakhāwī, Shams al-Dīn Abū al-Khayr Muḥammad ibn ʿAbd al-Raḥmān. (1993). Al-Tuḥfah al-laṭīfah fī tārīkh al-Madīnah al-sharīfah. Dār al-Kutub al-ʿIlmiyyah.

Al-Sam'ani, 'A. al-Karim ibn M. ibn Mansur al-Tamimi. (1962). *Genealogies* ('A. al-Rahman ibn Y. al-Mu'allimi al-Yamani, Ed.). Osmania Encyclopedia.

Al-Samʿānī, ʿAbd al-Karīm ibn Muḥammad ibn Manṣūr al-Tamīmī. (1962). Al-Ansāb (ʿAbd al-Raḥmān ibn Yaḥyā al-Muʿallimī al-Yamānī, Ed.). Dāʾirat al-Maʿārif al-ʿUthmāniyyah.

Al-Suhayli, A. al-Qasim 'A. al-Rahman ibn 'A. Allah ibn A. (2000). *Al- Rawd al-Unuf fi Sharh al-Sirah al-Nabawiyyah li-Ibn Hisham* ('U. 'A. al-Rahman al-Salami, Ed.). Dar Ihya al-Turath al-Arabi.

Al-Suhaylī, Abū al-Qāsim ʿAbd al-Raḥmān ibn ʿAbd Allāh ibn Aḥmad. (2000). Al-Rawḍ al-unuf fī sharḥ al-sīrah al-nabawiyyah li-Ibn Hishām (ʿUmar ʿAbd al-Raḥmān al-Salāmī, Ed.). Dār Iḥyāʾ al-Turāth al-ʿArabī.

Al-Taqi al-Fasi, T. al-Din M. ibn A. al-Hasani. (1998). *The precious necklace in the history of the Sacred City* (M. 'A. al-Qadir Atta, Ed.). Dar al-Kutub al-'Ilmiyya.

Al-Taqī al-Fāsī, Taqī al-Dīn Muḥammad ibn Aḥmad al-Ḥasanī. (1998). Al-ʿIqd al-thamīn fī tārīkh al-balad al-amīn (Muḥammad ʿAbd al-Qādir ʿAṭā, Ed.). Dār al-Kutub al-ʿIlmiyyah.

Al-Ṭayyib Bākharmah, Abū Muḥammad al-Ṭayyib ibn ʿAbd Allāh ibn Aḥmad ibn ʿAlī. (2008). Qilādat al-naḥr fī wafayāt aʿyān al-dahr (Bū Jumʿah Makrī & Khālid Zuwārī, Eds.). Dār al-Minhāj.

Al-Tayyib Bakhrama, A. M. al-Tayyib ibn 'A. Allah ibn A. ibn 'A. (2008). *The necklace of the neck in the deaths of the notables of the age* (B. Jumaa Makri & K. Zuwari, Eds.). Dar Al-Minhaj.

Al-ʿUmarī, Nādir Saʿd ʿAbbādī ibn Ḥalbūb. (2015). [Judul buku tidak dicantumkan]. Dār al-Wifāq li-al-Dirāsāt wa-al-Nashr.

Al-Yafi'i al-Yamani, M. ibn Y. ibn Yaqub A. 'A. (1995). *Al-Suluk fi Tabaqat al-Ulama wa al-Muluk* (M. ibn 'A. ibn al-Husayn al-Akwa' al-Hawali, Ed.). Maktabat al-Irshad.

Al-Yafi'i al-Yamani, M. ibn Y. ibn Yaqub A. 'A. (n.d.). *Al-Suluk fi Tabaqat al-Ulama wa al-Muluk* (M. ibn 'A. ibn al-Husayn al-Akwa' al-Hawali, Ed.). Maktabat al-Irshad.

Al-Yafi'i, A. M. 'Afif al-Din 'A. ibn A. (1997). *Mir'at al-Jinan wa 'Ibrat al-Yaqzan fi Ma'rifat Ma Ya'tabar min Hawadith al-Zaman* (K. Mansour, Ed.). Dar al-Kutub al-'Ilmiyya.

Al-Yāfiʿī, Abū Muḥammad ʿAfīf al-Dīn ʿAbd Allāh ibn Asʿad. (1997). Mirʾāt al-jinān wa-ʿibrat al-yaqẓān fī maʿrifat mā yuʿtabar min ḥawādith al-zamān (Khalīl Manṣūr, Ed.). Dār al-Kutub al-ʿIlmiyyah.

Anan, Z. ibn 'A. (1976). *The history of ancient Yemeni civilization*. The Salafiyyah Library and its Library.

ʿAnnān, Zayd ibn ʿAlī. (1976). Tārīkh ḥaḍārat al-Yaman al-qadīm. Al-Maktabah al-Salafiyyah wa-Maktabatuhā.

Atiya, S. I. (1953). *The history of education in Palestine from the conquest to the last of the Ayyubids* [Master's thesis, Faculty of Arts, Cairo].

ʿAṭiyyah, Sulaymān Isḥāq. (1953). Tārīkh al-taʿlīm fī Filasṭīn min al-fatḥ ilā ākhir al-Ayyūbiyyīn [Master's thesis, Kulliyyat al-Ādāb, al-Qāhirah].

Haji Khalifa, M. ibn 'A. Allah al-Qustantini al-Uthmani. (2010). *The ladder to accessing the classes of scholars* (M. 'A. al-Qadir al-Arnaout, Ed.). IRCICA Library.

Copyright © 2026, This is an open access article under the CC BY-SA 4.0 license
(https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Haji Khalifa, M. ibn 'A. al-Wahhab. (n.d.). *[Title not provided]*. Dar Ihya al-Turath al-Arabi.

Ḥājjī Khalīfah, Muṣṭafā ibn ʿAbd Allāh al-Qusṭanṭīnī al-ʿUthmānī. (2010). Sullam al-wuṣūl ilā ṭabaqāt al-fuḥūl (Maḥmūd ʿAbd al-Qādir al-Arnāʾūṭ, Ed.). Maktabat ĪRSĪKĀ.

Ḥājjī Khalīfah, Muṣṭafā ibn ʿAbd Allāh. (n.d.). [Judul buku tidak dicantumkan]. Dār Iḥyāʾ al-Turāth al-ʿArabī.

Ibn Abi Hatim, A. M. 'A. al-Rahman ibn M. ibn Idris al-Hanzali. (1952). *Al-Jarh wa al-Ta'dil*. Osmania Encyclopedia.

Ibn Abī Ḥātim, Abū Muḥammad ʿAbd al-Raḥmān ibn Muḥammad ibn Idrīs al-Ḥanẓalī. (1952). Al-Jarḥ wa-al-taʿdīl. Dāʾirat al-Maʿārif al-ʿUthmāniyyah.

Ibn al-Alusi, N. ibn M. ibn 'A. (1981). *Jala' al-'Aynayn fi Muhakamat al-Ahmadayn*. Al-Madani Press.

Ibn al-Ālūsī, Nuʿmān ibn Maḥmūd ibn ʿAbd Allāh. (1981). Jalāʾ al-ʿaynayn fī muḥākamat al-Aḥmadayn. Maṭbaʿat al-Madanī.

Ibn al-Athir, A. al-Hasan 'A. ibn Abi al-Karam M. ibn M. ibn 'A. al-Karim. (1994). *Usd al-Ghaba fi Ma'rifat al-Sahaba* ('A. M. Muawwad & 'A. A. 'A. al-Mawjud, Eds.). Dar al-Kutub al-'Ilmiyya.

Ibn al-Athir, A. al-Hasan 'A. ibn Abi al-Karam M. ibn M. ibn 'A. al-Karim. (1994). *Usd al-Ghaba fi Ma'rifat al-Sahaba* ('A. M. Muawwad & 'A. A. 'A. al-Mawjud, Eds.). Dar al-Kutub al-'Ilmiyya.

Ibn al-Athīr, Abū al-Ḥasan ʿAlī ibn Abī al-Karam Muḥammad ibn Muḥammad ibn ʿAbd al-Karīm. (1994). Usd al-ghābah fī maʿrifat al-ṣaḥābah (ʿAlī Muḥammad Muʿawwaḍ & ʿĀdil Aḥmad ʿAbd al-Mawjūd, Eds.). Dār al-Kutub al-ʿIlmiyyah.

Ibn al-Imad al-Hanbali, 'A. al-Hayy ibn A. ibn M. (1986). *Shadharat al-Dhahab fi Akhbar man Dhahab* (M. al-Arna'ut, Ed.). Dar Ibn Kathir.

Ibn al-ʿImād al-Ḥanbalī, ʿAbd al-Ḥayy ibn Aḥmad ibn Muḥammad. (1986). Shadharāt al-dhahab fī akhbār man dhahab (Maḥmūd al-Arnāʾūṭ, Ed.). Dār Ibn Kathīr.

Ibn Asakir, A. al-Qasim 'A. ibn al-Hasan ibn Hibat Allah. (1995). *History of Damascus* ('A. ibn Gharama al-Amrawi, Ed.). Dar al-Fikr for Printing and Publishing.

Ibn ʿAsākir, Abū al-Qāsim ʿAlī ibn al-Ḥasan ibn Hibat Allāh. (1995). Tārīkh Dimashq (ʿAmr ibn Gharāmah al-ʿAmrawī, Ed.). Dār al-Fikr li-al-Ṭibāʿah wa-al-Nashr.

Ibn Fahd, M. ibn M. ibn M. (1998). *Lahz al-Ilhaz bi-Dhayl Tabaqat al-Huffaz*. Dar al-Kutub al-'Ilmiyya.

Ibn Fahd, Muḥammad ibn Muḥammad ibn Muḥammad. (1998). Laḥẓ al-alḥāẓ bi-dhayl ṭabaqāt al-ḥuffāẓ. Dār al-Kutub al-ʿIlmiyyah.

Ibn Hajar al-Asqalani, A. al-Fadl A. ibn 'A. ibn M. ibn A. (1972). *Al-Durar al-Kaminah fi A'yan al-Mi'ah al-Thaminah* (M. 'A. al-Mu'id Dhan, Ed.). Council of the Ottoman Encyclopedia.

Ibn Ḥajar al-ʿAsqalānī, Abū al-Faḍl Aḥmad ibn ʿAlī ibn Muḥammad ibn Aḥmad. (1972). Al-Durar al-kāminah fī aʿyān al-miʾah al-thāminah (Muḥammad ʿAbd al-Muʿīd Ḍān, Ed.). Majlis Dāʾirat al-Maʿārif al-ʿUthmāniyyah.

Ibn Hazm, A. M. 'A. ibn A. ibn Saeed. (1983). *Jamharat Ansab al-Arab* (Committee of Scholars, Eds.). Dar al-Kutub al-'Ilmiyya.

Ibn Ḥazm, Abū Muḥammad ʿAlī ibn Aḥmad ibn Saʿīd. (1983). Jamharat ansāb al-ʿArab (Lajnat min al-ʿUlamāʾ, Ed.). Dār al-Kutub al-ʿIlmiyyah.

Copyright © 2026, This is an open access article under the CC BY-SA 4.0 license
(https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Ibn Makula, S. al-Malik A. Nasr 'A. ibn Hibat Allah ibn Ja'far. (1989). *Al-Ikmal fi Raf' al-Irtiyab 'an al-Mu'talif wa al-Mukhtalif fi al-Asma' wa al-Kuna wa al-Ansab* (S. Kasrawi Hasan, Ed.). Dar al-Kutub al-'Ilmiyya.

Ibn Mākūlā, Saʿd al-Mulk Abū Naṣr ʿAlī ibn Hibat Allāh ibn Jaʿfar. (1989). Al-Ikmāl fī rafʿ al-irtiyāb ʿan al-muʾtalif wa-al-mukhtalif fī al-asmāʾ wa-al-kunā wa-al-ansāb (Sayyid Kisrawī Ḥasan, Ed.). Dār al-Kutub al-ʿIlmiyyah.

Ibn Qadi Shahba, A. Bakr ibn A. ibn M. ibn 'U. (1986). *Tabaqat al-Shafi'iyya* ('A. al-Alim Khan, Ed.). Alam al-Kutub.

Ibn Qāḍī Shuhbah, Abū Bakr ibn Aḥmad ibn Muḥammad ibn ʿUmar. (1986). Ṭabaqāt al-Shāfiʿiyyah (Al-Ḥāfiẓ ʿAbd al-ʿAlīm Khān, Ed.). ʿĀlam al-Kutub.

Ibn Qutaybah, A. M. 'A. ibn Muslim. (1992). *Al-Ma'arif*. The Egyptian General Book Organization.

Ibn Qutaybah, Abū Muḥammad ʿAbd Allāh ibn Muslim. (1992). Al-Maʿārif. Al-Hayʾah al-Miṣriyyah al-ʿĀmmah li-al-Kitāb.

Ibn Rafi', T. al-Din M. ibn Hajras. (1981). *Deaths* (S. Mahdi Abbas & B. 'Awad Ma'ruf, Eds.). Al-Risalah Foundation.

Ibn Rāfiʿ, Taqī al-Dīn Muḥammad ibn Hajaras. (1981). Al-Wafayāt (Ṣāliḥ Mahdī ʿAbbās & Bashshār ʿAwwād Maʿrūf, Eds.). Muʾassasat al-Risālah.

Ibn Taghrī Birdī, Abū al-Maḥāsin Yūsuf ibn ʿAbd Allāh. (n.d.). Al-Manhal al-ṣāfī wa-al-mustawfī baʿd al-wāfī (Muḥammad Muḥammad Amīn, Ed.). Al-Hayʾah al-Miṣriyyah al-ʿĀmmah li-al-Kitāb.

Ibn Taghribirdi, A. al-Mahasin Y. ibn 'A. (n.d.). *Al-Manhal al-Safi wal-Mustawfi ba'd al-Wafi* (M. M. Amin, Ed.). The Egyptian General Book Organization.

Ibn Yunus al-Masri, 'A. al-Rahman ibn A. (2000). *The history of Ibn Yunus al-Masri* (T. Okasha, Ed.). Dar al-Kutub al-'Ilmiyya.

Ibn Yūnus al-Miṣrī, ʿAbd al-Raḥmān ibn Aḥmad. (2000). Tārīkh Ibn Yūnus al-Miṣrī (Tharwat ʿUkāshah, Ed.). Dār al-Kutub al-ʿIlmiyyah.

Khamray, O. (2021). *Reality Of Grammatical Phenomena, Truth Of Grammatical Meaning And "Correctness" Of Grammatical Forms In Arabic*. *5268*(4), 115–128.

Majmūʿah min al-Bāḥithīn. (2019). Ẓāhirat al-hijrah al-Yāfiʿiyyah ʿabra al-tārīkh. Markaz ʿAdan li-al-Dirāsāt wa-al-Nashr.

Copyright © 2026, This is an open access article under the CC BY-SA 4.0 license
(https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)