

INSTRUMEN WAWANCARA

A. PANDUAN WAWANCARA UNTUK GURU

Aspek 1: Profil dan Latar Belakang

1. Berapa lama Anda mengajar Bahasa Arab?
2. Sejak kapan Anda mulai menggunakan teknologi AI dalam pembelajaran?
3. Platform atau aplikasi AI apa saja yang Anda gunakan dalam mengajar?
4. Apa yang mendorong Anda untuk mengintegrasikan AI dalam pembelajaran?

Aspek 2: Transformasi Peran Pedagogis

5. Bagaimana peran Anda sebagai guru berubah setelah menggunakan AI?
6. Sebelum menggunakan AI, bagaimana cara Anda menyampaikan materi kepada siswa?
7. Sekarang dengan AI, bagaimana Anda mengorganisir pembelajaran di kelas?
8. Apakah Anda merasa AI mengubah interaksi Anda dengan siswa? Jelaskan!
9. Bagaimana Anda membagi waktu antara mengajar langsung dan membimbing siswa yang menggunakan AI?
10. Apa tantangan terbesar dalam mengubah peran dari "penyampai informasi" menjadi "fasilitator"?

Aspek 3: Adaptasi Metodologi Pengajaran

11. Metode pengajaran apa yang Anda gunakan sebelum AI?
12. Bagaimana Anda mengintegrasikan AI ke dalam metode pengajaran Anda?
13. Ceritakan tentang model pembelajaran campuran (blended learning) yang Anda terapkan!
14. Bagaimana Anda membagi tugas antara Anda dan AI dalam proses pembelajaran?
15. Aktivitas apa yang tetap Anda lakukan sendiri tanpa bantuan AI?
16. Aktivitas apa yang Anda serahkan sepenuhnya kepada AI?
17. Bagaimana Anda merancang pembelajaran sebelum kelas (pre-class)?
18. Apa yang Anda lakukan selama kelas berlangsung (in-class)?
19. Bagaimana Anda memanfaatkan AI untuk kegiatan setelah kelas (post-class)?

Aspek 4: Perubahan Sistem Evaluasi

20. Bagaimana sistem evaluasi Anda sebelum menggunakan AI?

21. Apa yang berubah dalam cara Anda mengevaluasi siswa setelah menggunakan AI?
22. Bagaimana Anda memanfaatkan data analitik dari AI untuk evaluasi?
23. Seberapa sering Anda memberikan feedback kepada siswa sekarang dibandingkan sebelumnya?
24. Bagaimana AI membantu Anda dalam memberikan feedback yang personal?
25. Apa kelebihan dan kekurangan evaluasi berbasis AI menurut Anda?

Aspek 5: Efektivitas dan Dampak AI

26. Bagaimana AI mempengaruhi motivasi belajar siswa?
27. Perubahan apa yang Anda lihat pada kemampuan siswa setelah menggunakan AI?
28. Bagaimana AI membantu dalam pembelajaran Bahasa Arab yang memiliki kompleksitas tinggi?
29. Apakah AI efektif dalam mengajarkan aspek-aspek tertentu Bahasa Arab (kosakata, tata bahasa, pengucapan)?
30. Bagaimana dampak AI terhadap interaksi sosial siswa di kelas?

Aspek 6: Tantangan dan Hambatan

31. Apa tantangan teknis yang Anda hadapi dalam menggunakan AI?
32. Bagaimana Anda mengatasi masalah koneksi internet atau infrastruktur teknologi?
33. Apa tantangan pedagogis yang muncul dengan penggunaan AI?
34. Bagaimana Anda mengatasi siswa yang terlalu bergantung pada AI?
35. Apa kekhawatiran etis yang Anda miliki terkait penggunaan AI?
36. Bagaimana Anda mengatasi kesenjangan digital (digital divide) di antara siswa?

Aspek 7: Pengembangan Profesional

37. Pelatihan apa yang Anda butuhkan untuk mengoptimalkan penggunaan AI?
38. Bagaimana Anda terus mengupdate pengetahuan tentang teknologi AI?
39. Dukungan apa yang Anda harapkan dari sekolah atau institusi?

Aspek 8: Visi dan Rekomendasi

40. Bagaimana visi Anda tentang masa depan pembelajaran Bahasa Arab dengan AI?
 41. Apa rekomendasi Anda untuk guru lain yang ingin menggunakan AI?
 42. Bagaimana menurut Anda keseimbangan ideal antara AI dan pembelajaran tradisional?
-

B. PANDUAN WAWANCARA UNTUK SISWA

Aspek 1: Profil dan Pengalaman Awal

1. Berapa lama Anda belajar Bahasa Arab?
2. Sejak kapan Anda menggunakan AI untuk belajar Bahasa Arab?
3. Platform atau aplikasi AI apa yang Anda gunakan?
4. Apa yang membuat Anda tertarik menggunakan AI untuk belajar?

Aspek 2: Motivasi dan Engagement

5. Bagaimana perasaan Anda ketika pertama kali menggunakan AI untuk belajar Bahasa Arab?
6. Apakah motivasi belajar Anda berubah setelah menggunakan AI? Jelaskan!
7. Apa yang paling Anda sukai dari belajar dengan AI?
8. Fitur apa dalam AI yang paling memotivasi Anda untuk terus belajar?
9. Bagaimana AI membuat pembelajaran Bahasa Arab menjadi lebih menarik?
10. Apakah Anda merasa lebih senang belajar sekarang dibandingkan sebelumnya?

Aspek 3: Perubahan Pola Belajar

11. Bagaimana cara Anda belajar Bahasa Arab sebelum menggunakan AI?
12. Apa yang berubah dalam rutinitas belajar Anda setelah menggunakan AI?
13. Kapan dan di mana Anda biasanya menggunakan AI untuk belajar?
14. Berapa lama Anda belajar dengan AI dalam sehari?
15. Bagaimana Anda membagi waktu antara belajar dengan AI dan metode tradisional?
16. Apakah Anda belajar lebih sering sekarang? Mengapa?

Aspek 4: Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri

17. Apakah Anda merasa lebih mandiri dalam belajar setelah menggunakan AI?
18. Bagaimana AI membantu Anda ketika mengalami kesulitan dalam belajar?
19. Apakah Anda masih memerlukan bantuan guru atau orang lain seperti sebelumnya?
20. Bagaimana AI membantu Anda mengidentifikasi kelemahan dalam belajar?
21. Apa yang Anda lakukan ketika AI tidak bisa menjawab pertanyaan Anda?

Aspek 5: Pengalaman Personalized Learning

22. Bagaimana AI menyesuaikan pembelajaran dengan kemampuan Anda?
23. Apakah Anda merasakan pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan Anda?
24. Bagaimana AI memberikan latihan yang sesuai dengan level Anda?
25. Apa yang Anda rasakan ketika AI memberikan feedback personal?
26. Bagaimana AI membantu Anda fokus pada area yang perlu diperbaiki?

Aspek 6: Interaksi dengan Teknologi AI

27. Bagaimana pengalaman pertama Anda menggunakan interface AI?
28. Fitur AI mana yang paling mudah digunakan?
29. Fitur AI mana yang paling sulit digunakan?
30. Bagaimana kualitas interaksi Anda dengan AI (speech recognition, chat, dll)?
31. Apakah Anda merasa nyaman "berbicara" atau berinteraksi dengan AI?

Aspek 7: Efektivitas Pembelajaran Berbasis AI

32. Bagaimana AI membantu Anda dalam mempelajari kosakata Bahasa Arab?
33. Bagaimana AI membantu dalam mempelajari tata bahasa (nahwu/shorof)?
34. Bagaimana AI membantu dalam meningkatkan kemampuan pengucapan?
35. Bagaimana AI membantu dalam memahami budaya Arab?
36. Aspek Bahasa Arab mana yang paling terbantu dengan AI?
37. Aspek mana yang masih sulit meskipun menggunakan AI?

Aspek 8: Tantangan dan Hambatan

38. Apa kesulitan teknis yang Anda hadapi saat menggunakan AI?
39. Bagaimana Anda mengatasi masalah koneksi internet atau perangkat?
40. Apakah ada materi yang tidak dapat dipahami dengan baik melalui AI?
41. Bagaimana Anda mengatasi ketika AI memberikan jawaban yang tidak akurat?
42. Apakah Anda pernah merasa terlalu bergantung pada AI?

Aspek 9: Perbandingan dengan Pembelajaran Tradisional

43. Apa kelebihan belajar dengan AI dibandingkan metode tradisional?
44. Apa kekurangan belajar dengan AI dibandingkan metode tradisional?
45. Apakah Anda masih membutuhkan guru dalam pembelajaran?

46. Bagaimana peran guru berubah dalam pembelajaran Anda?
47. Apakah Anda masih membutuhkan interaksi dengan teman sekelas?

Aspek 10: Dampak terhadap Prestasi Belajar

48. Bagaimana nilai atau prestasi Bahasa Arab Anda setelah menggunakan AI?
49. Apakah Anda merasa kemampuan Bahasa Arab Anda meningkat?
50. Dalam aspek apa peningkatan paling terasa?
51. Bagaimana AI membantu Anda mempersiapkan ujian atau evaluasi?

Aspek 11: Saran dan Harapan

52. Apa yang ingin Anda perbaiki dari AI yang Anda gunakan?
53. Fitur apa yang Anda harapkan ada dalam AI pembelajaran Bahasa Arab?
54. Apa saran Anda untuk teman yang ingin menggunakan AI untuk belajar?
55. Bagaimana menurut Anda pembelajaran Bahasa Arab ideal di masa depan?

C. MATRIKS ASPEK PENELITIAN

Aspek Utama	Sub-Aspek	Indikator	Pertanyaan Guru	Pertanyaan Siswa
Transformasi Pedagogis	Perubahan Peran	Shift dari teacher-centered ke student-centered	5-10	46-47
	Metodologi Pengajaran	Adaptasi blended learning	11-19	43-47
	Sistem Evaluasi	Perubahan assessment approach	20-25	48-51
Pengalaman Pembelajaran	Motivasi	Tingkat engagement siswa	26-30	5-10
	Pola Belajar	Perubahan rutinitas belajar	26-30	11-16
	Kemandirian	Self-regulated learning	26-30	17-21
	Personalisasi	Adaptive learning experience	26-30	22-26
Interaksi Teknologi	User Experience	Kemudahan penggunaan AI	31-36	27-31
	Efektivitas	Dampak pada learning outcomes	26-30	32-37, 48-51
Tantangan	Teknis	Masalah infrastruktur/teknologi	31-36	38-42
	Pedagogis	Isu pembelajaran dan interaksi	31-36	38-42
	Etis/Sosial	Digital divide, ketergantungan	31-36	38-42

HASIL WAWANCARA

A. HASIL WAWANCARA GURU

Aspek 1: Profil dan Latar Belakang

P1: Berapa lama Anda mengajar Bahasa Arab? "Saya udah mengajar bahasa Arab selama 8 tahun, dimulai dari tahun 2016. Awalnya di sekolah lain, baru pindah ke sini 4 tahun yang lalu."

P2: Sejak kapan Anda mulai menggunakan teknologi AI dalam pembelajaran? "Mulai pakai AI itu sekitar 10 bulan yang lalu, tepatnya awal tahun 2024. Awalnya cuma coba-coba doang sih, tapi ternyata efeknya bagus banget."

P3: Platform atau aplikasi AI apa saja yang Anda gunakan dalam mengajar? "Saya pakai Duolingo untuk ngasih tugas tambahan, ChatGPT buat nyiapin materi dan ngebantu jawab pertanyaan siswa, sama Nemo Arabic buat latihan pronunciation. Kadang-kadang juga Google Translate tapi yang canggih itu."

P4: Apa yang mendorong Anda untuk mengintegrasikan AI dalam pembelajaran? "Sebenarnya karena liat siswa-siswa pada bosen sama cara ngajar yang gitu-gitu aja. Terus waktu pandemi kemarin kan kita dipaksa pakai teknologi, nah dari situ saya mulai eksplor. Pas nemu AI ini, wah ternyata bisa bikin pembelajaran lebih interactive dan menarik."

Aspek 2: Transformasi Peran Pedagogis

P5: Bagaimana peran Anda sebagai guru berubah setelah menggunakan AI? "Berubah banget sih. Dulu saya kayak satu-satunya sumber informasi di kelas, sekarang lebih kayak fasilitator. Siswa bisa dapet informasi dari AI, tugas saya lebih ke ngeguidng mereka supaya bisa manfaatin AI dengan bener."

P6: Sebelum menggunakan AI, bagaimana cara Anda menyampaikan materi kepada siswa? "Dulu masih konvensional banget, ceramah terus nulis di papan tulis. Kasih contoh, terus siswa nyatet. Kadang pakai buku paket, tapi ya gitu deh, monoton."

P7: Sekarang dengan AI, bagaimana Anda mengorganisir pembelajaran di kelas? "Sekarang lebih variatif. Sebelum kelas, siswa udah saya kasih pre-reading pakai AI. Waktu di kelas, kita diskusi, praktik conversation, sama analisis yang lebih mendalam. AI jadi kayak asisten saya gitu."

P8: Apakah Anda merasa AI mengubah interaksi Anda dengan siswa? Jelaskan! "Iya banget! Sekarang siswa lebih aktif nanya, karena mereka udah punya basic knowledge dari AI. Jadi diskusinya

B. HASIL WAWANCARA SISWA

Aspek 1: Profil dan Pengalaman Awal

P1: Berapa lama Anda belajar Bahasa Arab? "Udah 3 tahun, dari kelas 1 MTs sampai sekarang kelas 2 MA."

P2: Sejak kapan Anda menggunakan AI untuk belajar Bahasa Arab? "Sekitar 6 bulan yang lalu, awal tahun ini. Disaranin sama guru sih."

P3: Platform atau aplikasi AI apa yang Anda gunakan? "Mainly Duolingo, kadang-kadang Google Translate buat ngecek vocab."

P4: Apa yang membuat Anda tertarik menggunakan AI untuk belajar? "Karena bisa belajar kapan aja, terus ada game-nya juga jadi nggak boring."

Aspek 2: Motivasi dan Engagement

P5: Bagaimana perasaan Anda ketika pertama kali menggunakan AI untuk belajar Bahasa Arab? "Excited banget! Berasa kayak main game tapi sambil belajar. Awalnya agak bingung sih, tapi lama-lama enjoy."

P6: Apakah motivasi belajar Anda berubah setelah menggunakan AI? Jelaskan! "Iya, jadi lebih semangat. Soalnya ada progress bar sama achievement-nya. Berasa kayak leveling up di game."

P7: Apa yang paling Anda sukai dari belajar dengan AI? "Yang paling suka itu bisa langsung tau salah atau bener, terus ada suara pronunciation-nya juga."

P8: Fitur apa dalam AI yang paling memotivasi Anda untuk terus belajar? "Streak counter sama gems yang bisa dikumpulin. Sayang banget kalau streak-nya putus."

P9: Bagaimana AI membuat pembelajaran Bahasa Arab menjadi lebih menarik? "Ada gambar- gambar lucu, suara yang jelas, terus variasi latihannya banyak. Nggak cuma ngafalin doang."

P10: Apakah Anda merasa lebih senang belajar sekarang dibandingkan sebelumnya? "Iya banget! Dulu belajar bahasa Arab tuh kayak beban, sekarang jadi hobby."

Aspek 3: Perubahan Pola Belajar

P11: Bagaimana cara Anda belajar Bahasa Arab sebelum menggunakan AI? "Dulu cuma buka buku, hafalin vocab dari daftar kata, terus ngerjain soal-soal di LKS."

P12: Apa yang berubah dalam rutinitas belajar Anda setelah menggunakan AI? "Sekarang belajar jadi lebih sering tapi sebentar-sebentar. Dulu cuma pas mau ulangan, sekarang tiap hari."

P13: Kapan dan di mana Anda biasanya menggunakan AI untuk belajar? "Biasanya pagi sebelum sekolah, terus pulang sekolah, sama sebelum tidur. Di kamar, di bis, di mana aja yang ada wifi."

P14: Berapa lama Anda belajar dengan AI dalam sehari? "Sekitar 20-30 menit, tapi dibagi jadi beberapa sesi. Pagi 10 menit, sore 10 menit, malam 10 menit gitu."

P15: Bagaimana Anda membagi waktu antara belajar dengan AI dan metode tradisional? "Kalau untuk basic learning pakai AI, kalau buat tugas sekolah masih buka buku juga. Kira-kira 70% AI, 30% buku."

P16: Apakah Anda belajar lebih sering sekarang? Mengapa? "Iya, lebih sering. Soalnya mudah, tinggal buka HP. Nggak perlu nyiapin buku-buku segala."

Aspek 4: Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri

P17: Apakah Anda merasa lebih mandiri dalam belajar setelah menggunakan AI? "Iya, sekarang kalau ada yang nggak tau bisa langsung cari di AI. Nggak harus nunggu tanya guru."

P18: Bagaimana AI membantu Anda ketika mengalami kesulitan dalam belajar? "AI ngasih penjelasan yang simpel, terus kalau masih nggak ngerti bisa diulang-ulang. Nggak kayak guru yang cuma jelasin sekali."

P19: Apakah Anda masih memerlukan bantuan guru atau orang lain seperti sebelumnya? "Masih butuh, tapi nggak sesering dulu. Sekarang cuma buat hal-hal yang rumit atau cultural context."

P20: Bagaimana AI membantu Anda mengidentifikasi kelemahan dalam belajar? "AI ngasih report mana yang sering salah, jadi tau harus fokus belajar di bagian mana."

P21: Apa yang Anda lakukan ketika AI tidak bisa menjawab pertanyaan Anda? "Tanya ke guru atau cari di internet. Kadang tanya temen juga."

Aspek 5: Pengalaman Personalized Learning

P22: Bagaimana AI menyesuaikan pembelajaran dengan kemampuan Anda? "AI tau level saya di mana, jadi kasih soal-soal yang sesuai. Kalau banyak salah, dikasih soal yang lebih gampang dulu."

P23: Apakah Anda merasakan pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan Anda? "Iya, berasa banget. Misalnya saya lemah di pronunciation, AI lebih sering ngasih latihan speaking."

P24: Bagaimana AI memberikan latihan yang sesuai dengan level Anda? "AI mulai dari yang gampang, kalau udah bisa baru naik level. Nggak maksa-maksa gitu."

P25: Apa yang Anda rasakan ketika AI memberikan feedback personal? "Seneng sih, berasa diperhatikan. Kayak ada yang ngetrack progress kita terus." lebih hidup, bukan cuma saya yang ngomong doang."

DOKUMENTASI



