

## Pembelajaran Melalui Dongeng dan Permainan di TK Mawar Indah 01 Kota Batu

Dian Maharani<sup>1</sup>, Deri Fauzi<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Jurusan Matematika, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

<sup>2</sup>Jurusan Teknik Informatika, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

[dian.maharani@mat.uin-malang.ac.id](mailto:dian.maharani@mat.uin-malang.ac.id), [19650074@student.uin-malang.ac.id](mailto:19650074@student.uin-malang.ac.id)

---

### Info Artikel

#### Riwayat Artikel:

Diterima: Januari 2022

Direvisi: Februari 2022

Diterbitkan: Maret 2022

---

#### Keywords:

Fairytales

Game

Geometry

Read

Count

Color

Natural

---

### ABSTRACT

KKM-DR is a compulsory course for every student in UIN Maulana Malik Ibrahim Malang who already passed at least 100 credits. This year, a team of KKM-DR students choose Sidomulyo Village to be their destination village. They were asked to teach in TK Mawar Indah 01. The learning methods they used are learning by games and fairy tales. By using this method, students learn to use their motoric, learn about color, geometric shapes, counting, reading, and learn about nature.

Copyright © 2022 JRCE.

All rights reserved.

---

### Korespondensi:

Dian Maharani,

UIN Maulana Malik Ibrahim Malang,

Jl. Gajayana No. 50 Malang, Jawa Timur, Indonesia 65144

[dian.maharani@mat.uin-malang.ac.id](mailto:dian.maharani@mat.uin-malang.ac.id)

---

## 1. PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Mahasiswa Dari Rumah atau yang biasa disingkat dengan KKM-DR merupakan salah satu mata kuliah intra kurikuler yang diprogram oleh UIN Maulana Malik Ibrahim Malang di bawah naungan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M). Mata kuliah ini adalah mata kuliah wajib yang diselenggarakan setiap liburan semester ganjil (sekitar akhir tahun). Peserta dari KKM-DR ini adalah mahasiswa S1 (Strata Satu) UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah menempuh mata kuliah minimal 100 SKS. Beban kredit mata kuliah ini adalah 2 SKS. [1]

Pada masa pandemi COVID-19 ini, KKM-DR dapat dilakukan di rumah masing-masing [2] dengan mengusung tema moderasi beragama dan peningkatan sosial ekonomi masyarakat. Mahasiswa diharapkan dapat membuat layanan-layanan masyarakat berkaitan dengan pengembangan teknologi dan peluang usaha di masyarakat serta memberi penguatan dan kesadaran mengenai moderasi beragama dalam bentuk peningkatan toleransi beragama, kualitas pendidikan, maupun dakwah islam.

KKM-DR tahun ini dilaksanakan sejak tanggal 27 Desember 2021 hingga 27 Januari 2022. Karena KKM kali ini dilakukan dari rumah, maka dalam 1 kelompok yang telah dibagi oleh LP2M terdapat berbagai daerah yang menjadi tujuan dilaksanakannya KKM. Meski terdapat berbagai daerah, namun seringkali dalam 1 daerah, terdapat sekelompok mahasiswa dari berbagai kelompok awal yang mengerjakan KKM bersama. Pada KKM ini, salah satu desa rujukan Kelompok 81 KKM-DR UIN Maulana Malik Ibrahim Malang adalah Desa Sidomulyo, Kecamatan Batu, Kota Batu.

Berdasarkan data yang diolah oleh Kusuma (2020) [3], hanya 178 dari 7.586 jiwa penduduk Desa Sidomulyo yang menjadi PNS, termasuk menjadi pegawai kantor desa. Hal inilah yang menyebabkan kurangnya Sumber Daya Manusia dalam hal pengadministrasian data desa. Selain itu, hanya terdapat 25 orang dari keseluruhan penduduk desa yang berprofesi jadi guru, itupun terbagi menjadi guru TK / PAUD, SD / MI, SMP / MTs, dan SMA / MA. Sedangkan jumlah pelajar / mahasiswa di desa tersebut adalah 2.749 jiwa. Adanya kesenjangan ini membuat salah satu mahasiswa KKM-DR dari Kelompok 81 melaksanakan KKM dengan tujuan Desa Sidomulyo.

Berdasarkan data di atas, maka mahasiswa KKM-DR di Desa Sidomulyo diamanahi untuk membantu masyarakat desa dalam mengerjakan beberapa hal administrasi desa, terutama yang berkaitan dengan teknologi. Selain itu, mahasiswa juga diminta untuk membantu mengajar, salah satunya di TK Mawar Indah 01. TK ini memiliki jumlah siswa 45 dan jumlah guru 4, termasuk kepala sekolahnya.

Sesuai data di halaman Kemendikbud [4], TK Mawar Indah sudah menggunakan Kurikulum 2013. Sementara itu, berdasarkan Permendikbud No. 146 Tahun 2014 [5], tentang Pendidikan Anak Usia Dini, anak usia 5 – 6 tahun, yaitu untuk anak kelas TK B (persiapan masuk SD sederajat), seharusnya sudah mampu melakukan permainan fisik dengan aturan, mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya, mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap yang berhubungan dengan benda-benda yang ada di lingkungan alam, serta menunjukkan perilaku senang membaca buku terhadap buku-buku yang dikenali. Atas dasar itulah mahasiswa KKM-DR UIN Maulana Malik Ibrahim Malang didampingi dengan DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) yang bersangkutan melaksanakan pengabdian di TK Mawar Indah 01 dengan tema “Membelajarkan Melalui Dongeng dan Permainan”.

## 2. METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan tahapan sebagai berikut.



Gambar 1 Diagram langkah-langkah penelitian

Dari diagram di atas, dapat dilihat bahwa langkah pertama yang dilakukan dalam penelitian ini adalah survey. Survey dalam hal ini adalah survey lokasi. Hal ini dilakukan untuk mengetahui lokasi mana yang akan dijadikan tempat tujuan KKM-DR. Selain itu, survey juga dilakukan melalui internet untuk mengetahui data dari Desa Sidomulyo. Langkah kedua adalah melaksanakan wawancara. Tujuannya adalah untuk mengetahui permasalahan serta kebutuhan apa saja yang diperlukan oleh masyarakat desa dan bisa dibantu oleh mahasiswa KKM-DR. Karena masyarakat meminta mahasiswa untuk membantu mengajar di TK Mawar Indah 01, maka mahasiswa didampingi DPL membuat rancangan model pembelajaran (langkah ketiga). Setelah membuat model pembelajaran yang sesuai, mahasiswa didampingi DPL melaksanakan pengajaran di TK Mawar Indah 01. Langkah terakhir yang dilakukan adalah membuat laporan penelitian.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berikut ini akan dijelaskan mengenai hasil penelitian yang telah dilakukan.

#### 3.1. Desa Sidomulyo

Desa Sidomulyo adalah salah satu dari 19 desa di Kota Batu. Desa Sidomulyo sendiri masuk dalam Kecamatan Batu, Kota Batu. Desa ini memiliki luas wilayah 251,36 Ha. Adapun batas administratif kawasan studi adalah:

- Utara : Kecamatan Bumiaji
- Timur : Kecamatan Bumiaji
- Selatan : Kelurahan Sisir
- Barat : Desa Sumberjo, Kecamatan Bumiaji [6]

Sebelum menjadi Desa Sidomulyo, desa ini terdiri dari dua desa, yakni Desa Purworejo dan Desa Tinjumoyo. Pada tahun 1947, kedua desa ini bergabung menjadi Desa Sidomulyo. Terdapat tiga dusun di desa ini, yakni Dusun Tinjumoyo, Tonggolari dan Dusun Sukorembug. Desa yang terletak pada koordinat  $7^{\circ}50' - 7^{\circ}51' S$  dan  $112^{\circ}31' E$  [7] ini memiliki jumlah penduduk sebanyak 7.586 jiwa, yang terdiri dari penduduk perempuan sebanyak 3.885 jiwa dan penduduk laki-laki sebanyak 3.701 jiwa. Komoditas utama yang terdapat di desa ini adalah tanaman hias. Bahkan desa ini memiliki pasar bunganya tersendiri, yaitu Pasar Bunga Sidomulyo. Tak heran jika desa ini kerap disebut “Desa Sejuta Bunga”.

Berdasarkan data di kemdikbud [8], terdapat 12 sekolah di Desa Sidomulyo yang terdiri dari 4 TK / RA, 4 SD, 2 SMP, dan 2 SMA. Salah satu TK yang terdapat di desa itu adalah TK Mawar Indah 01.

#### 3.2. TK Mawar Indah 01

TK Mawar Indah 01 terletak di Jl. Cemara Kipas No.36, Desa Sidomulyo, Kecamatan Batu, Kota Batu. TK ini memiliki 45 siswa dan 4 guru. Terdapat 3 kelas yang terdiri dari 2 kelas TK A dan 1 kelas TK B. Kepala sekolah TK ini adalah Ibu Cucik Fajarwati. Pada pelaksanaan KKM-DR 2022 ini, mahasiswa diminta membantu mengajar setiap hari selasa dan hari kamis mulai pukul 07.00 hingga pukul 09.00 di TK Mawar Indah 01 ini. Namun pada saat pelaksanaan monitoring dan evaluasi, DPL turut membantu mengajar di TK tersebut.

#### 3.3. Pelaksanaan Pembelajaran

Salah satu kelas yang digunakan untuk praktik pembelajaran adalah di TK Mawar Indah 01 kelas TK B. Pembelajaran ini dilaksanakan dengan menggunakan dongeng dan permainan. Terdapat beberapa permainan yang digunakan, yaitu memancing ikan, lego, dan puzzle. Ketiga permainan ini digunakan untuk melatih motorik siswa sekaligus untuk membelajarkan bentuk-bentuk geometris, warna, dan juga bilangan-bilangan asli. Pada permainan memancing ikan, siswa dilatih untuk sabar dan juga berhitung bilangan 1 – 15. Siswa juga diajarkan penjumlahan dan pengurangan dasar. Pada permainan lego, siswa dilatih untuk menyusun lego-lego tersebut menjadi suatu bentuk, seperti istana dan kereta. Pada permainan puzzle, siswa belajar warna, mengklasifikasikan warna, dan menyusun menjadi bentuk karpet atau menara.



Gambar 2 Bermain memancing ikan



Gambar 3 Bermain lego

Pada saat bermain lego, terlihat salah seorang siswi menunjukkan hasil karyanya, yaitu membangun istana lego. Selain melatih motorik siswa, kegiatan ini melatih siswa untuk berani berkomunikasi dengan orang lain. Siswa juga dilatih untuk berbagi dengan temannya dikarenakan jumlah lego terbatas, namun peminatnya lebih dari 1 orang.





Gambar 4 Bermain puzzle

Selain bermain memancing ikan, lego, dan puzzle, para siswa juga belajar membaca, mendengarkan dan menanggapi cerita dari buku cerita, serta belajar melalui dongeng. Siswa belajar membaca dalam rangka persiapan masuk Sekolah Dasar (SD). Dari buku cerita, siswa dilatih untuk sabar mendengarkan, melatih imajinasi, serta mengenal hewan-hewan sekitar. Sedangkan dari dongeng, siswa belajar untuk memilah perbuatan baik dan perbuatan buruk, serta berlatih untuk mencintai alam.



Gambar 5 Siswa belajar membaca



Gambar 6 Siswa mendengarkan cerita dari buku cerita



Gambar 7 Mendengarkan dongeng yang dibawakan oleh DPL KKM-DR

#### 4. KESIMPULAN

Berikut ini terdapat kesimpulan yang didapatkan dari penjabaran di atas.

1. KKM-DR (Kuliah Kerja Mahasiswa Dari Rumah) UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dilakukan pada tanggal 27 Desember 2021 – 27 Januari 2022 di Desa Sidomulyo, Kecamatan Batu, Kota Batu.
2. Setiap hari selasa dan kamis pukul 07.00 – 09.00 mahasiswa KKM diminta membantu mengajar di TK Mawar Indah 01.
3. Pembelajaran di TK Mawar Indah 01 dilaksanakan menggunakan permainan dan dongeng.
4. Para siswa belajar menggunakan motoriknya, belajar membaca, berhitung, dan mengklasifikasikan warna melalui permainan dan dongeng.

#### 5. UCAPAN TERIMAKASIH

Tim KKM-DR UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dan Dosen Pembimbing Lapangan yang bersangkutan mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut karena telah membantu pelaksanaan KKM-DR 2022.

1. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Perangkat Desa Sidomulyo, Kecamatan Batu, Kota Batu.
3. Kepala sekolah, guru, dan siswa-siswi TK Mawar Indah 01.
4. Fakultas Sains dan Teknologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

#### DAFTAR PUSTAKA

- [1] Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, "Pedoman KKM-DR UIN Mengabdi 2021 - 2022," Malang, 2022.
- [2] Kementerian Agama, "Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 3394 Tahun 2020 Tentang Petunjuk Teknis Kuliah Kerja Nyata Masa Wabah Corona Virus Disease 2019 (Covid- 19)," Jakarta, 2020.
- [3] B. E. Kusuma, "Analisis Tingkat Pendapatan dan Efisiensi Petani Bunga Krisan di Desa Sidomulyo Kecamatan Batu Kota Batu," Universitas Muhammadiyah Malang, Malang, 2020.
- [4] Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, "Sekolah Kita," [Online]. Available: <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id>. [Diakses 10 01 2022].
- [5] Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, "Permendikbud No. 146 Tahun 2014 tentang Pendidikan Anak Usia Dini," Kemendikbud, Jakarta, 2014.
- [6] P. D. R. & R. A. P., "Identifikasi Potensi & Masalah Desa Sidomulyo sebagai Upaya Pengembangan Desa Wisata di Kota Batu," *Jurnal Reka Buana*, vol. 2, no. 1, pp. 89 - 97, September 2016 - Februari 2017.
- [7] Google, "Google Map," Google, [Online]. Available: <https://www.google.com/maps/place/Sidomulyo,+Batu,+Batu+City,+East+Java>. [Diakses 9 Januari 2022].
- [8] Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, "Data Referensi Pendidikan," Kemdikbud, 2021. [Online]. Available: <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/>. [Diakses 11 Januari 2022].