KITABA : Journal of Interdisciplinary Arabic Learning, 01 (03): 109-114 (2023)
DOI: 10.18860/abj.v1i3.23411

Magister Pendidikan Bahasa Arab
Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim
Malang, Indonesia

KITABA
JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY ARABIC LEARNING

ANALYZING *MADINAH ARABIC*: A WEB-BASED ARABIC LANGUAGE LEARNING TOOL

Mailani Sinaga
Institut Agama Islam Negeri Kediri, Indonesia

Article History:
Received : 2023-08-28
Revised : 2023-10-20
Accepted : 2023-11-26
Published : 2023-11-30

Keywords:
Multimedia, Arabic Learning, Medina Arabic

*** Correspondence Address:**
Melansinaga29@gmail.com

Abstract: The advancement of technology has become increasingly sophisticated from era to era, permeating various fields, including education. Education must also adapt to the changing times. Therefore, instructional methods must be designed to follow the current trends. By harnessing technology, learning can easily take place anywhere and anytime. There are numerous platforms that can be utilized for learning, particularly in the Arabic language. One such platform is Madinah Arabic, which is web-based. The aim of this research is to explore Madinah Arabic from several aspects, with the outcomes of this study serving as a foundation for further development. This research employs a qualitative descriptive method through a literature study, involving the collection of information and scholarly works related to a literature review of academic sources. Primary sources are derived from the Madinah Arabic website, while secondary sources consist of relevant journal articles. The resulting discussions reveal that Madinah Arabic is a website for Arabic language learners, characterized by a simple design, a division of materials into premium and free content, as well as a presentation of materials in various formats (videos, audios, audio-visuals, texts, images). Moreover, the website also offers lessons for non-Muslims who solely wish to learn the language. The materials are also presented through interaction via YouTube by native speakers, enabling learners to become more acquainted with proper pronunciation and enhancing their listening skills.

INTRODUCTION | مقدمة | PENDAHULUAN

Peningkatan teknologi informasi telah merubah paradigma pendidikan, memungkinkan integrasi komputer, internet, dan sistem informasi sebagai alat untuk memperkaya proses belajar mengajar secara kreatif dan inovatif (Ihkam, 2018). Dalam konteks ini, pemecahan masalah muncul dalam bentuk sumber belajar yang dirancang, dipilih, atau digunakan untuk pembelajaran, termasuk pesan, orang, bahan, peralatan, teknik, dan lingkungan. Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan meluaskan jaringan pendidikan, memudahkan akses, publikasi, dan penyimpanan ilmu pengetahuan. Untuk pembelajaran bahasa asing, termasuk bahasa Arab, teknologi menjadi suatu keharusan, membuka beragam kemungkinan seperti peningkatan kemampuan tenaga pengajar, sumber belajar, alat bantu interaksi, dan wadah pembelajaran (Sholeh, 2020).

Dalam konteks pembelajaran bahasa Arab, multimedia menjadi pilihan, dengan Madinah Arabic sebagai fokus penelitian pada aspek penyajian, desain tampilan, dan kelebihan serta kekurangannya. Artikel ini bertujuan untuk menjelajahi penerapan multimedia, terutama Madinah Arabic, dalam pembelajaran bahasa Arab di era digital. Multimedia, yang merupakan kombinasi elemen audiovisual dan visual, menjadi sarana efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran dan meningkatkan interaksi dalam pembelajaran bahasa Arab (Ansar, 2023).

Dalam era teknologi, pembelajaran bahasa Arab mengadopsi berbagai jenis multimedia, seperti CD interaktif, satelit/parabola, dan Arabic E-Learning. Guru dapat menciptakan media pembelajaran sendiri, mulai dari video pembelajaran hingga penyajian materi melalui program flash atau power point. Satelit/parabola memungkinkan pengguna untuk menyaksikan program televisi berbahasa Arab, sementara Arabic E-Learning menyediakan pembelajaran jarak jauh melalui teknologi komputer dan internet (Chusana, 2012). Media pembelajaran, terutama yang bersifat interaktif, dapat meningkatkan motivasi dan menghindarkan peserta didik dari kejenuhan belajar (Mahmudah, 2018).

Pada bagian selanjutnya, artikel ini akan mengeksplorasi tiga jenis multimedia, yaitu multimedia interaktif, hiperaktif, dan linear, berdasarkan pengelompokan yang diuraikan oleh Ansar dkk (2023). Selain itu, kita akan mengulas lebih lanjut tentang Madinah Arabic, sebuah situs web pembelajaran bahasa Arab yang telah berdiri selama lebih dari 20 tahun, membuktikan komitmen dalam mengajarkan bahasa Arab dengan berbagai metode inovatif (Ansar, 2023).

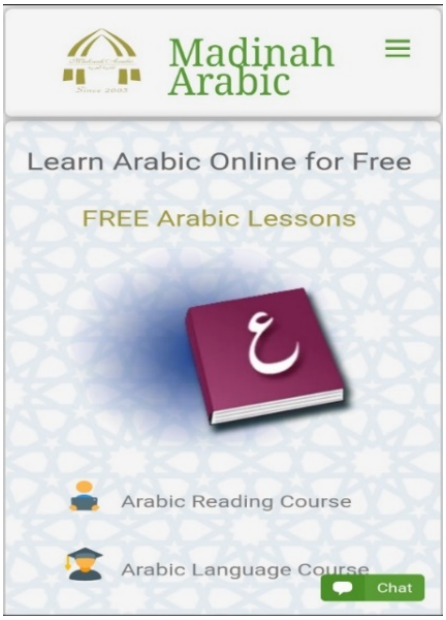
METHOD | منهج | METODE

Tulisan ini menggunakan metode desktriptif kualitatif dengan jenis penelitian studi literatur, yaitu mengumpulkan informasi ataupun karya tulis ilmiah yang berhubungan dengan *literature review* yang bersifat kepustakaan (Ridwan, 2021). Penelitian ini juga menyajikan data terkait penelitian. Adapun sumber utama penelitian ini adalah multimedia bahasa Arab yang berbasis web yakni Madinah 'Arabic sebagai objek penelitian yang akan diekpslor. Lalu sumber sekunder berasal dari artikel jurnal, buku, internet yang terkait dengan topik penelitian.

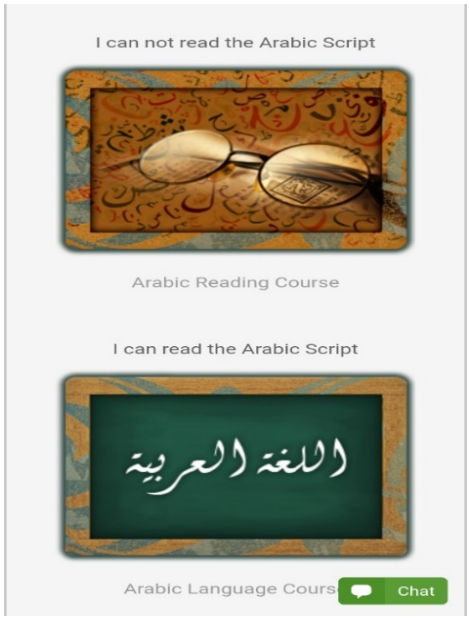
RESULTS AND DISCUSSION | نتائج و مناقسة | TEMUAN DAN DISKUSI

Dalam temuan ini, penulis akan membaginya ke dalam tiga jenis temuan yaitu: desain tampilan, pembagian materi, penyampaian materi.

Desain Tampilan



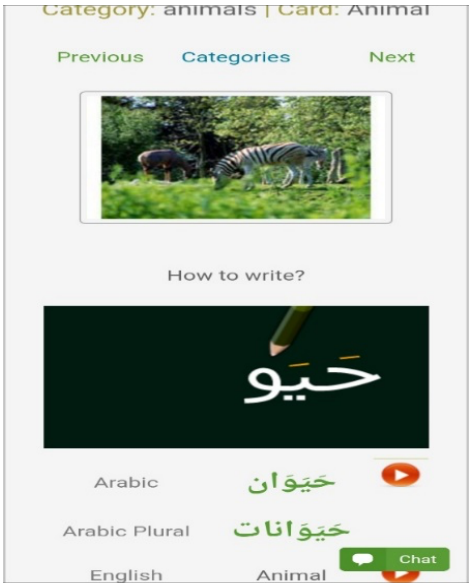
Gambar 1. Beranda



Gambar 2. Pilihan Materi



Gambar 3. Contoh Materi Kuis



Gambar 4. Kartu bergambar

Melihat dari contoh tersebut tampak bahwa desain disajikan dengan sederhana dan tidak banyak *tool* yang bisa membuat pengguna atau pembelajar merasa kebingungan. Namun kesederhanaan ini ternyata menurut peneliti masih kurang menarik minat pengguna. Saat peneliti mengeksplor website tersebut, terdapat kesan monoton yang ditampilkan. Menurut asumsi peneliti, bisa saja desain yang ditampilkan sesederhana mungkin karena lebih menekankan aspek kemudahan dan kejelasan untuk para pengguna.

Gambar yang ditampilkan berasal dari gambar nyata sesuai contoh yang disajikan. Penggunaan gambar yang nyata ini dapat memberikan kejelasan tentang pemahaman tentang materi/ contoh yang disampaikan.

Adapun tampilan dari beberapa pembelajaran juga terhubung langsung dengan platform youtube. Video yang ditampilkan berasal dari youtube. Dengan memakai cara seperti ini website yang diakses pun semakin mudah namun dengan syarat harus terkoneksi dengan internet. Karena jika tidak, maka video terkait pembelajaran pun tidak akan bisa diakses. Tampilan audio juga bisa digunakan dengan mudah, dimana pembelajaran yang membutuhkan pengucapan tertentu, pengguna hanya tinggal menekan tombol yang telah tersedia tanpa harus download terlebih dahulu

Pembagian Materi

Pada situs pembelajaran berbasis web ini, materi bahasa Arab ada yang berbayar dan gratis. Untuk fitur yang berbayar ada 6 program yang ditawarkan dengan durasi dan jangka waktu tertentu yakni:

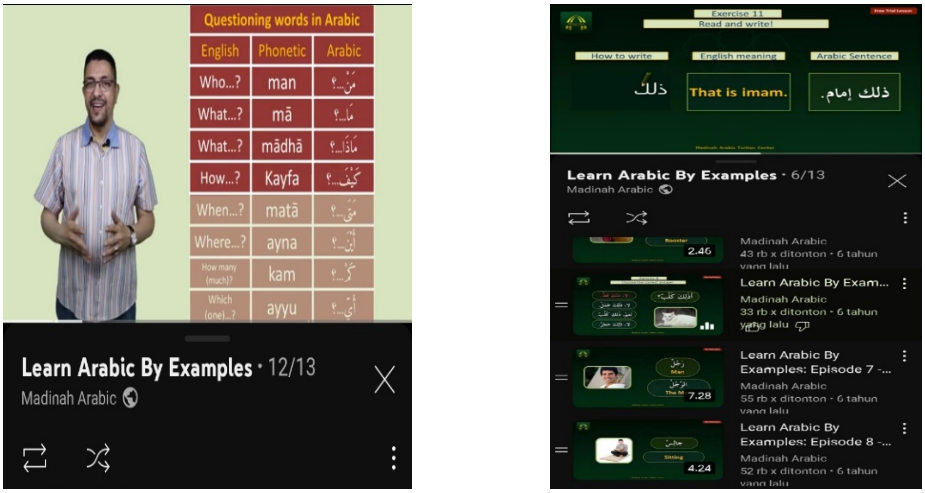
1. Program *Speak Arabic,* program yang berdurasi 6 bulan dengan 3 kali pembelajaran. Program yang di peruntukkan bagi orang yang ingin bisa berbicara bahasa Arab dengan waktu singkat.
2. Program *Modern Standard Arabic- Complete,* Program ini diperuntukkan bagi orang yang ingin belajar bahasa Arab modern yang sering dipakai di kalangan Arab dan juga untuk kepentingan akademik dan profesional. Program ini terdiri dari level 1-3 dengan jangka 6 bulan tiap masing-masing level.
3. Program *Qur'anic Arabic Complete,* Program ini ditujukan bagi orang yang ingin memahami bahasa Al-Qur'an dan memahami Islam, juga bahasa modern serta sastra Arab.

4. Program Business, program yang ditujukan untuk para profesional yang bekerja di Timur Tengah atau dengan klien Arab.
5. Program Tajwid, program yang ditujukan bagi orang yang menyempurnakan bacaan Al-Qur'an sesuai lisan orang Arab di bawah instruktur Arab yang ahli di bidang itu.
6. Program *Qur'anic Memorisation,* program yang ditujukan penghafalan juz Amma.

Sedangkan fitur yang menyediakan pembelajaran secara gratis ada 110 materi untuk *language course,* dan 23 materi untuk *reading course.* Dalam Madinah Arabic, pembagian materi dikelompokkan menjadi dua, yakni materi untuk yang berbayar dan gratis. Adapun untuk materi yang berbayar merupakan materi khusus bagi pembelajar/pengguna yang memiliki tujuan khusus pula. Sebagaimana yang disebutkan sebelumnya, materi yang berbayar terdapat 6 jenis program yaitu: program *speak Arabic, modern standard Arabic, Qur'anic Arabic, business, tajweed,* dan *Qur'anic memorisation.*

Hal inilah yang menjadi pembeda dengan platform lain yang menyediakan fasilitas pembelajaran yang sama. Tujuan untuk mengkaji Islam sangat terlihat jelas sekali disini dengan menggunakan bahasa Arab sebagai perantaranya.

Penyajian Materi



Gambar 5. Contoh Penyajian Materi Via Youtube

Madinah Arabic merupakan platform yang menyediakan fasilitas kursus belajar bahasa Arab online gratis maupun berbayar. Uniknya, sasaran pembelajaran tidak hanya sebatas mempelajari bahasanya saja, namun didalamnya ada beberapa pembelajaran khusus yang ditujukan bagi Muslim yang ingin menyempurnakan bacaan Al-Qur'an yang langsung dibimbing oleh tutor yang ahli dalam bidang tersebut. Hal ini sangat jarang ada pada pembelajaran di website ataupun aplikasi lain.

Madinah Arabic termasuk sebuah multimedia interaktif yang mengkombinasikan antara video, audio-visual, seni suara, gambar, dan teks yang dikemas berbentuk digital. Hal ini tentu saja dapat menjangkau siapa saja yang ingin mengakses web tersebut baik secara gratis maupun berbayar.

Adapun untuk materi yang gratis, bisa dipelajari secara mandiri dengan fitur-fitur yang telah tersedia berupa video, audio, gambar dan teks yang dilengkapi dengan contoh-contoh yang mudah untuk ditangkap.

Materi gratis ini terbagi menjadi dua kelompok yaitu: *reading course* dan *language course.* Adapun *reading course* ini, merupakan pembelajaran khusus bagi orang yang tidak bisa membaca huruf Arab sama sekali atau belum begitu paham bagaimana tulisan serta bentuk pengucapannya. Materi juga dilengkapi dengan video serta contoh-contoh yang relevan, jelas dan mudah untuk dipahami.

Materi ini terdiri dari 23 pelajaran mengenai pengenalan alfabet dalam bahasa Arab, bunyi, pengucapan, bentuk harakat serta evaluasi terkait materi yang terletak pada bagian *lesson*/pelajaran.

Adapun *language course* adalah kursus belajar bahasa Arab mengenai tata bahasa, Sharaf yang disajikan dengan contoh-contoh yang jelas dan mudah. *language course* mempunyai 110 *lesson.* Namun setelah dilihat kembali, hanya 93 *lesson* yang bisa dipelajari dan diakses secara gratis.

Menurut peneliti, banyaknya jumlah *lesson* baik itu untuk *reading course* dan *language course*, sudah cukup untuk membantu para pengguna dalam mempelajari bahasa Arab secara mandiri dan kapan saja. Apalagi sajian materi juga sederhana dan diaplikasikan langsung melalui contoh. Sehingga pengguna pun cepat memahami materi tersebut tanpa harus melihat materi-materi sebelumnya.

Kelebihan dan Kekurangan

Berdasarkan analisis data sebelumnya, Madinah Arabic memiliki sejumlah kelebihan dan kekurangan yang perlu diperhatikan. Dalam hal kelebihan, Madinah Arabic dapat diakses secara gratis, memberikan fleksibilitas pengguna untuk akses kapan saja dan di mana saja tanpa gangguan iklan yang mengganggu. Desain tampilannya yang sederhana dengan sedikit ikon juga memudahkan pengguna dalam penggunaan, sementara materi disajikan dalam berbagai bentuk multimedia seperti audio, teks, gambar, dan video yang terhubung ke YouTube.

Sementara itu, terdapat beberapa kekurangan yang perlu diperhatikan. Pertama, materi untuk kelas tinggi tersedia secara berbayar. Kedua, tampilan keseluruhan Madinah Arabic terkadang terlihat monoton, yang dapat mempengaruhi minat pengguna. Selain itu, beberapa materi gratis tidak dapat diakses, dan penyajian materi tidak dikelompokkan secara jelas menurut tingkat kesulitan, menyebabkan ketidaksesuaian dan ketidaksesuaian sistematis dalam pembelajaran.

CONCLUSIONS | خاتمة | SIMPULAN

Berdasarkan rangkuman pembahasan di atas, dapat diambil beberapa poin utama yang memberikan gambaran secara komprehensif terkait pembelajaran bahasa Arab berbasis teknologi, khususnya melalui Madinah Arabic. Pertama, perlunya penerapan pembelajaran berbasis teknologi, terutama dalam pembelajaran bahasa Arab, sebagai upaya untuk memperkaya dan meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar. Kedua, multimedia, yang diartikan sebagai kombinasi berbagai elemen melalui komputer, menjadi salah satu pendekatan yang inovatif dan relevan dalam konteks pembelajaran bahasa Arab. Terakhir, Madinah Arabic, sebagai contoh nyata multimedia pembelajaran, menunjukkan desain tampilan yang sederhana, materi yang mudah diakses, dan pendekatan pembelajaran yang mengedepankan contoh sehingga pengguna dapat dengan cepat dan tepat memahaminya.

Sebagai rekomendasi, diperlukan peningkatan pemahaman dan penerapan pembelajaran

berbasis teknologi, seperti Madinah Arabic, dalam konteks pengajaran bahasa Arab. Pihak pengelola dan pengajar disarankan untuk terus mengembangkan dan meningkatkan kualitas multimedia pembelajaran, baik dari aspek desain tampilan maupun konten materi, agar dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih baik. Selain itu, penelitian lebih lanjut dapat dilakukan untuk mengevaluasi dampak positif penggunaan multimedia, termasuk Madinah Arabic, terhadap peningkatan pemahaman dan kemampuan berbahasa Arab peserta didik. Hal ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan dalam pengembangan metode pembelajaran bahasa Arab yang efektif di era digital ini.

ACKNOWLEDGEMENTS | شكر وتقدير | TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan syukur dan terima kasih pada berbagai pihak terutama pada orang tua yang telah menyokong perkuliahan selama ini dan juga pada dosen pengampu mata kuliah Multimedia Pembelajaran Bahasa Arab yang membimbing penulisan pada artikel. Semoga artikel ini memberikan manfaat dan sebagai tambahan literasi bagi pembaca.

BIBLIOGRAPHY | مراجع | DAFTAR PUSTAKA

Ansar, et al. (2023). Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Multimedia. *Mujaddid, 32-33*.

Chusana, A. (2012). Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Multimedia. *Cendekia, 285*.

Chusana, Aliba'ul. (2012). Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Multimedia. *Cendekia, 285*.

Ihkam, M. (2018). Multimedia Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Blog, Website, dan Facebook. *Jurnal Al-Fawa'id, 81*.

Ilmiani, Aulia Mustika et al. (2020). Multimedia Interaktif untuk Mengatasi Problematika Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Ta'rib, 20*.

Madinah Arabic. (2023, June 20). madinaharabic.com.

Mahmuda, S. (2018). Media Pembelajaran Bahasa Arab. *An-Nabighoh, 132-133*.

Mahmuda, Siti. (2018). Media Pembelajaran Bahasa Arab. *An-Nabighoh, 132-133*.

Miftah, M. (2018). Pengembangan dan Pemanfaatan Multimedia dalam Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Litbang, 149*.

Ridwan, Muannif et al. (2021). Pentingnya Penerapan Literature Review pada Penelitian Ilmiah. *Jurnal Masohi, 43-44*.

Sholeh, Nur. (2020). Pengembangan Kurikulum dan Desain Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Pendekatan Saintifik. *Literasi Nusantara, 72*.