

Analisis Keterampilan Literasi Informasi Mahasiswa Prodi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Muhammadiyah Sinjai dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan dengan Metode Literasi Big Six

Nur Amalia¹, Sukarman², Harianto³, Sukarno Hatta⁴

Universitas Muhammadiyah Sinjai

E-mail: amalia25.nur@gmail.com

Abstract

This study aims to analyze the information literacy skills of students in the Library and Information Science Program at Muhammadiyah University of Sinjai in completing academic assignments using the Big 6 literacy method. The research employed a quantitative method with a descriptive approach. The study sample consisted of all 29 students in the Library and Information Science Program at Muhammadiyah University of Sinjai, selected through a saturated sampling technique, where the entire population was used as the sample. The data collection instrument was a questionnaire, and data processing utilized tabulation techniques. The data analysis was conducted using descriptive statistical techniques, specifically the calculation of mean and grand mean. The results showed that the information literacy skills of students in the Library and Information Science Program at Muhammadiyah University of Sinjai in completing academic assignments using the Big 6 literacy method were categorized as high, with an average score of 3.77, which falls within the high category interval (3.41–4.20). These findings indicate that students have strong abilities in understanding information needs, seeking, accessing, using, synthesizing, and evaluating information effectively to complete their academic assignments.

Keywords: Information Literacy, Big 6 Method, Academic Assignments

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan literasi mahasiswa prodi perpustakaan dan sains informasi universitas Muhammadiyah sinjai dalam menyelesaikan tugas perkuliahan dengan metode literasi big 6. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Sampel penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi perpustakaan dan sains informasi universitas Muhammadiyah sinjai sebanyak 29 mahasiswa. Dengan menggunakan Teknik penarikan sampling jenuh, Dimana jumlah keseluruhan populasi digunakan sebagai sampel. Instrument pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini berbentuk kuesioner dan menggunakan Teknik pengolahan tabulasi. Serta Teknik analisis data yang digunakan yaitu Teknik analisis data statistik deskriptif dengan menggunakan rumus mean dan grand mean. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan literasi informasi mahasiswa Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Muhammadiyah Sinjai dalam menyelesaikan tugas perkuliahan menggunakan metode literasi Big 6 tergolong tinggi. dengan hasil rata-rata sebesar 3,77 berada pada interval yang berada pada kategori tinggi (interval 3,41–4,20). Temuan ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki kemampuan yang baik dalam memahami kebutuhan informasi, mencari, mengakses, menggunakan, menyintesis, dan mengevaluasi informasi untuk menyelesaikan tugas perkuliahan dengan efektif.

Kata Kunci: Literasi Informasi, Metode Big 6, Tugas Perkuliahan

PENDAHULUAN

Di era digital saat ini, akses yang mudah terhadap informasi dan kebebasan untuk menciptakan konten telah menyebabkan ledakan informasi yang signifikan. Setiap menit, jutaan informasi baru dihasilkan, dan tidak dapat dipungkiri bahwa informasi tersebut

sangat penting dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam bidang pendidikan. Namun, banyaknya informasi yang tersedia dapat menjadi masalah bagi pengguna, mengingat kesulitan dalam menyeleksi dan mengevaluasi keaslian informasi. Tidak semua informasi bersifat objektif atau dapat dipertanggungjawabkan, dan banyak di antaranya adalah hoaks yang berpotensi menyesatkan. Kekhawatiran ini menjadi tantangan tersendiri bagi dunia pendidikan. (Viona et al., 2022)

Meningkatnya volume informasi mengharuskan masyarakat untuk memiliki kemampuan dalam mencari, menemukan, menganalisis, mengevaluasi, dan mengkomunikasikan informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan berbagai masalah. Keterampilan ini dikenal oleh para ahli sebagai *information literacy*, atau dalam bahasa Indonesia disebut literasi informasi. Literasi informasi mencakup pemahaman dan kebutuhan informasi individu serta kemampuan untuk mengenali, mengetahui lokasi, mengevaluasi, mengorganisasi, menciptakan, dan mengkomunikasikan informasi secara efektif guna menangani isu atau masalah yang dihadapi. (Wicaksono & Kurniawan, 2016)

Perguruan tinggi sebagai lembaga pendidikan tinggi memiliki peran penting dalam meningkatkan daya saing bangsa. Perguruan tinggi dituntut untuk menghasilkan intelektual dan ilmuwan yang mampu memanfaatkan informasi secara cepat, tepat, dan terverifikasi kebenarannya. Literasi informasi memberikan dasar bagi mahasiswa untuk berpikir kritis, menemukan informasi yang relevan, mengevaluasi keandalan sumber, hingga menyusun tugas akademik berbasis data. Dengan pendekatan sistematis seperti metode Big Six, mahasiswa dapat memiliki kerangka kerja yang terstruktur dalam menyelesaikan tugas perkuliahan. (Sevia Chairani, Tuti Iriani, 2021)

Proses penyelesaian tugas perkuliahan seharusnya tidak hanya menjadi aktivitas teknis tetapi juga melibatkan pemikiran kritis dan pendekatan yang terstruktur. Salah satu metode yang dapat membantu mahasiswa adalah pendekatan literasi *Big Six*. Metode ini terdiri dari enam langkah sistematis yaitu: *Task Definition* (perumusan masalah), *Information Seeking Strategies* (strategi pencarian informasi), *Location and Access* (lokasi dan akses), *Use of Information* (pemanfaatan informasi), *Synthesis* (sintesis), dan *Evaluation* (evaluasi) (Himawan et al., 2018). Kombinasi dari enam keterampilan ini membuat model *The Big Six* menjadi alat yang efektif dalam membantu individu memahami, mengelola, dan menggunakan informasi secara optimal untuk menyelesaikan tugas-tugas atau masalah tertentu.

Keunikan dari model *The Big Six* terletak pada pendekatannya yang diklaim oleh pengembangnya sebagai sebuah model “problem-solving” untuk menangani berbagai permasalahan informasi. Model ini dinilai lebih fleksibel dibandingkan dengan model literasi informasi lainnya, karena dapat diterapkan dalam berbagai situasi yang menggunakan informasi sebagai dasar pengambilan Keputusan. (Wicaksono & Kurniawan, 2016)

METODE PENELITIAN

Pada penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif, hal ini dikarenakan penulis ingin menguraikan data dari hasil

penelitian yang dilakukan mengenai keterampilan literasi informasi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas perkuliahan dengan metode literasi big 6. Pada populasi dan sampel menggunakan sampling jenuh, Dimana keseluruhan jumlah populasi digunakan menjadi sampel (Sugiyono, 2013). Sampel penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi perpustakaan dan sains informasi universitas Muhammadiyah sinjai sebanyak 29 mahasiswa. Instrument pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini berbentuk kuesioner dan menggunakan Teknik pengolahan tabulasi. Dimana tabulasi merupakan proses pengklasifikasian data yang disajikan dalam bentuk tabel yang terdiri dari angka-angka sesuai kebutuhan yang dianalisis. Serta Teknik analisis data yang digunakan yaitu Teknik analisis data statistik deskriptif dengan menggunakan rumus *mean* dan *grand mean*. Rumus *mean* digunakan untuk mencari nilai rata-rata gabungan dari setiap sub variabel. Berikut rumus *mean* dan *grand mean* yang digunakan:

Mean:

$$\bar{x} = \frac{\sum xi}{n}$$

Ket: $\sum xi$ = nilai tiap data

\bar{x} = mean

n = jumlah data

Grand mean

$$\bar{x} = \frac{\text{Total rata - rata hitung}}{\text{Jumlah pernyataan}}$$

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bagian ini akan diuraikan mengenai keterampilan literasi informasi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas perkuliahan dengan metode literasi big 6 yang terdiri dari 6 indikator yaitu *task definition*, *information seeking strategies*, *location and access*, *use of information*, *shyntesis*, dan *evaluation*. Hasil dari penelitian ini didapatkan melalui penyebaran kuesioner kepada 29 mahasiswa yang kemudian telah diolah menggunakan rumus mean dan grans mean.

Berikut uraian pemaparan hasil yang diperoleh dalam analisis literasi informasi mahasiswa program studi perpustakaan dan sains informasi universitas muhammadiyah sinjai dalam menyelesaikan tugas perkuliahan dengan metode literasi *big six*.

1. *Task definition*

Berikut adalah paparan data dari kuesioner berdasarkan jawaban responden pada setiap pernyataan *task definition* dengan empat pernyataan.

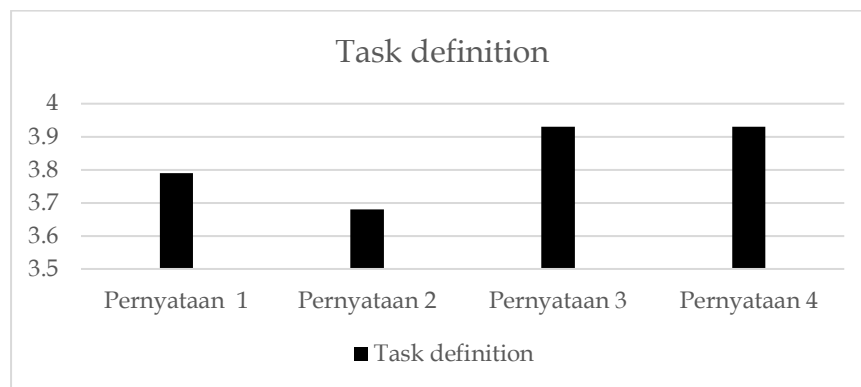
Table 1: Analisis Sub Variable *Task Definition*

No.	Indicator	Mean	Nilai	Kategori
1	Pernyataan 1	$\bar{x} = \frac{113}{29}$	3,79	Tinggi
2	Pernyataan 2	$\bar{x} = \frac{107}{29}$	3,68	Tinggi

3	Pernyataan 3	$\bar{x} = \frac{114}{29}$	3,93	Tinggi
4	Pernyataan 4	$\bar{x} = \frac{122}{29}$	3,93	Tinggi
Jumlah:		15,3/4= 3,83		

Setelah diketahui rata-rata setiap indikator pernyataan diatas, maka selanjutnya akan dihitung total nilai rata-rata sub variabel “*task definition*” dengan menggunakan rumus *grand mean* berikut ini:

$$\text{Grand mean (x)} = \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah pernyataan}} = \frac{15,3}{4} = 3,83$$



Gambar 1: Diagram Grand Mean Sub Variabel Task Definition

Berdasarkan hasil perhitungan sub variabel task definition, maka diperoleh nilai total rata-rata 3,83 maka dapat disimpulkan keterampilan literasi informasi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas perkuliahan pada sub variabel ini dapat dikategorikan tinggi karena berada pada interval 3,41-4,20.

2. Information Seeking Strategies

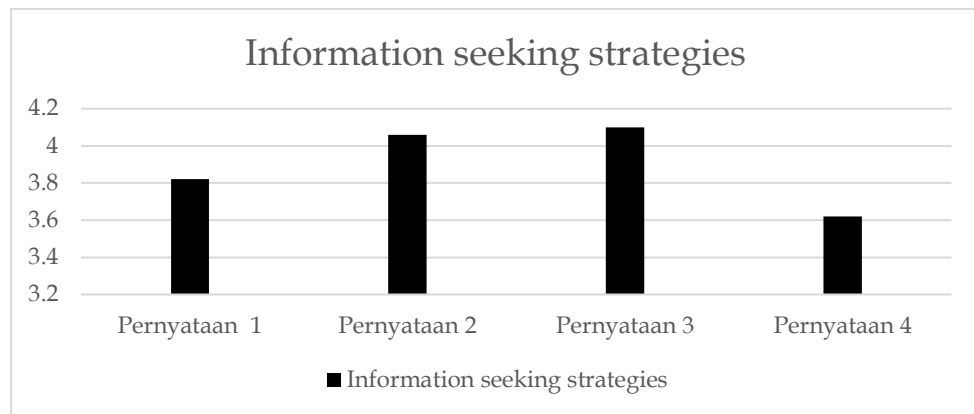
Berikut adalah paparan data dari kuesioner berdasarkan jawaban responden pada setiap pernyataan information seeking strategies dengan empat pernyataan.

Table 2: Analisis Sub Variabel Information Seeking Strategies

No.	Indikator	Mean	Nilai	Kategori
1	Pernyataan 1	$\bar{x} = \frac{111}{29}$	3,82	Tinggi
2	Pernyataan 2	$\bar{x} = \frac{118}{29}$	4,06	Tinggi
3	Pernyataan 3	$\bar{x} = \frac{119}{29}$	4,10	Tinggi
4	Pernyataan 4	$\bar{x} = \frac{105}{29}$	3,62	Tinggi
Jumlah:		15,6/4= 3,90		

Setelah diketahui rata-rata setiap indikator pernyataan diatas, maka selanjutnya akan dihitung total nilai rata-rata sub variabel “*Information seeking strategies*” dengan menggunakan rumus *grand mean* berikut ini:

$$\text{Grand mean (x)} \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah pernyataan}} = \frac{15,6}{4} = 3,90$$



Gambar 2: Diagram Grand Mean Sub Variabel Information Seeking Strategies

Berdasarkan hasil perhitungan sub variabel *information seeking strategies*, maka diperoleh nilai total rata-rata 3,90 maka dapat disimpulkan keterampilan literasi informasi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas perkuliahan pada sub variabel ini dapat dikategorikan tinggi karena berada pada interval 3,41-4,20.

3. Location and access

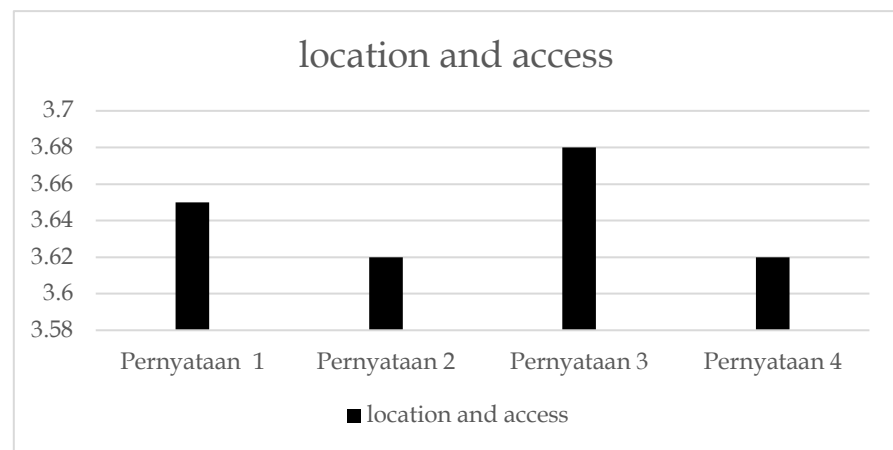
Berikut adalah paparan data dari kuesioner berdasarkan jawaban responden pada setiap pernyataan *location and access* dengan empat pernyataan.

Table 3: Analisis Sub Variabel Location And Access

No.	Indikator	Mean	Nilai	Kategori
1	Pernyataan 1	$\bar{x} = \frac{106}{29}$	3,65	Tinggi
2	Pernyataan 2	$\bar{x} = \frac{105}{29}$	3,62	Tinggi
3	Pernyataan 3	$\bar{x} = \frac{107}{29}$	3,68	Tinggi
4	Pernyataan 4	$\bar{x} = \frac{109}{29}$	3,75	Tinggi
Jumlah:		14,7/4= 3,67		

Setelah diketahui rata-rata setiap indikator pernyataan diatas, maka selanjutnya akan dihitung total nilai rata-rata sub variable “*Location and access*” dengan menggunakan rumus *gread mean* berikut ini

$$\text{Grand mean (x)} \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah pernyataan}} = \frac{14,7}{4} = 3,67$$



Gambar 3: Diagram Grand Mean Sub Variabel Location and Access

Berdasarkan hasil perhitungan sub variable *location and access*, maka diperoleh nilai total rata-rata 3,67 maka dapatr disimpulkan keterampilan literasi informasi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas perkuliahan pada sub variable ini dapat dikategorikan tinggi karena berada pada interval 3,41-4,20.

4. Use Of Information

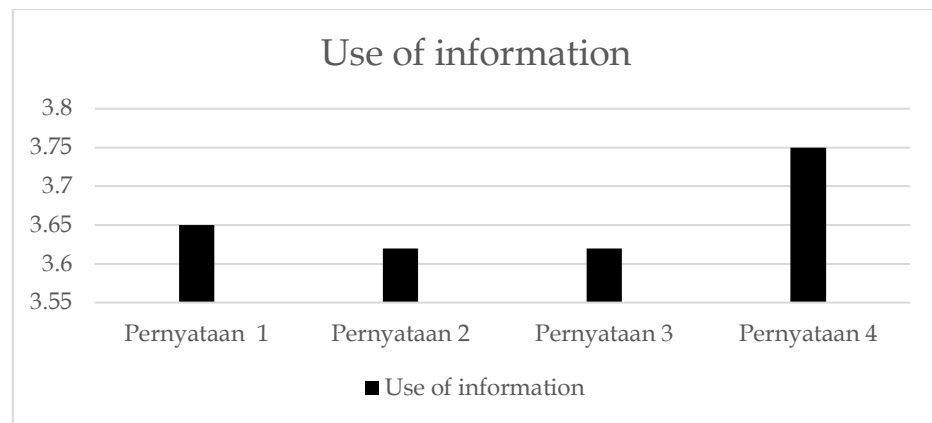
Berikut adalah paparan data dari kuesioner berdasarkan jawaban responden pada setiap pernyataan *use of information* dengan empat pernyataan.

Table 4: Analisis Sub Variabel Use Of Information

No.	Indikator	Mean	Nilai	Kategori
1	Pernyataan 1	$\bar{x} = \frac{106}{29}$	3,65	Tinggi
2	Pernyataan 2	$\bar{x} = \frac{105}{29}$	3,62	Tinggi
3	Pernyataan 3	$\bar{x} = \frac{105}{29}$	3,62	Tinggi
4	Pernyataan 4	$\bar{x} = \frac{108}{29}$	3,72	Tinggi
Jumlah:		14,6/4= 3,65		

Setelah diketahui rata-rata setiap indikator pernyataan diatas, maka selanjunya akan dihitung total nilai rata-rata sub variable "*Use Of information*" dengan menggunakan rumus *gread mean* berikut ini

$$\text{Grand mean (x)} \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah pernyataan}} = \frac{14,6}{4} = 3,65$$



Gambar 4: Diagram Grand Mean Sub Variabel Use Of Information

Berdasarkan hasil perhitungan sub variable *Use Of Information*, maka diperoleh nilai total rata-rata 3,65 maka dapat disimpulkan keterampilan literasi informasi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas perkuliahan pada sub variable ini dapat dikategorikan tinggi karena berada pada interval 3,41-4,20

5. *Shyntesis*

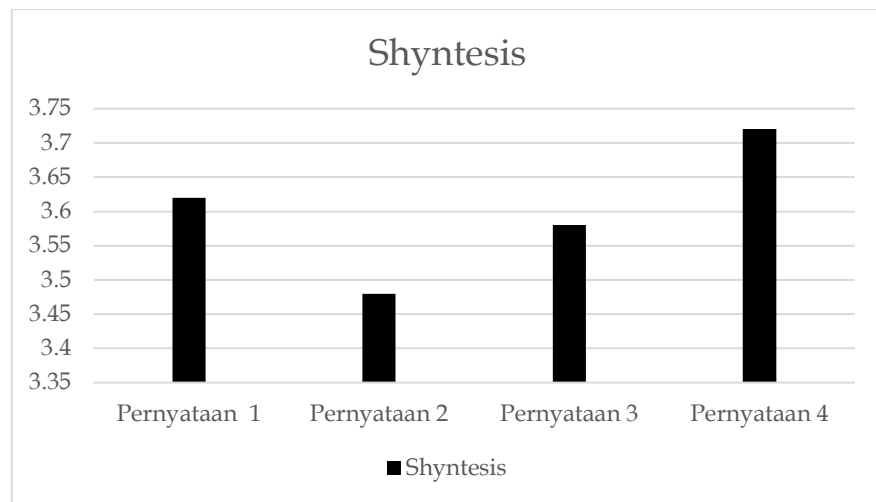
Berikut adalah paparan data dari kuesioner berdasarkan jawaban responden pada setiap pernyataan *Shyntesis* dengan empat pernyataan

Table 5: Analisis Sub Variabel *Shyntesis*

No.	Indikator	Mean	Nilai	Kategori
1	Pernyataan 1	$\bar{x} = \frac{105}{29}$	3,62	Tinggi
2	Pernyataan 2	$\bar{x} = \frac{101}{29}$	3,48	Tinggi
3	Pernyataan 3	$\bar{x} = \frac{104}{29}$	3,58	Tinggi
4	Pernyataan 4	$\bar{x} = \frac{116}{29}$	4,00	Tinggi
Jumlah:		14,6/4= 3,67		

Setelah diketahui rata-rata setiap indikator pernyataan diatas, maka selanjutnya akan dihitung total nilai rata-rata sub variable "*Shyntesis*" dengan menggunakan rumus *gread mean* berikut ini

$$\text{Grand mean (x)} = \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah pernyataan}} = \frac{14,6}{4} = 3,67$$



Gambar 5: Diagram Grand Mean Sub Variabel Shyntesis

Berdasarkan hasil perhitungan sub variable *shyntesis* maka diperoleh nilai total rata-rata 3,67 maka dapat disimpulkan keterampilan literasi informasi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas perkuliahan pada sub variable ini dapat dikategorikan tinggi karena berada pada interval 3,41-4,20

6. Evaluation

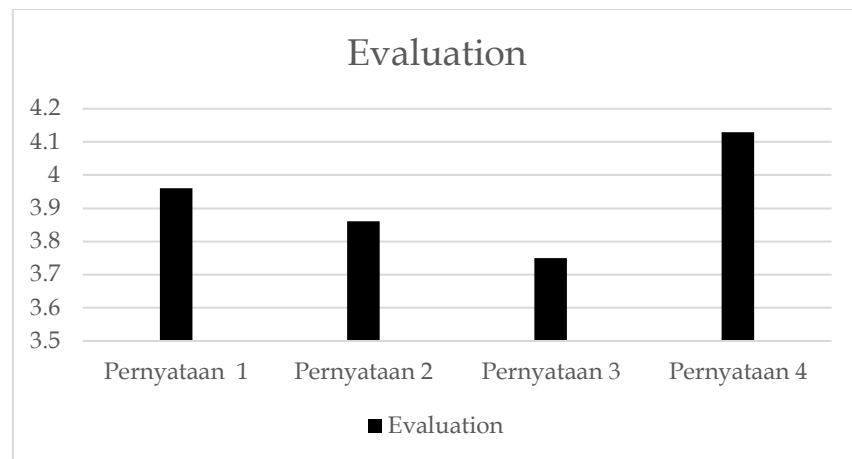
Berikut adalah paparan data dari kuesioner berdasarkan jawaban responden pada setiap pernyataan *evaluation* dengan empat pernyataan.

Table 6: Analisis Sub Variabel Evaluation

No.	Indikator	Mean	Nilai	Kategori
1	Pernyataan 1	$\bar{x} = \frac{115}{29}$	3,96	Tinggi
2	Pernyataan 2	$\bar{x} = \frac{112}{29}$	3,86	Tinggi
3	Pernyataan 3	$\bar{x} = \frac{109}{29}$	3,75	Tinggi
4	Pernyataan 4	$\bar{x} = \frac{120}{29}$	4,13	Tinggi
Jumlah:		15,7/4= 3,92		

Setelah diketahui rata-rata setiap indikator pernyataan diatas, maka selanjutnya akan dihitung total nilai rata-rata sub variable "Evaluation" dengan menggunakan rumus gread mean berikut ini

$$\text{Grand mean (x)} = \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah pernyataan}} = \frac{15,7}{4} = 3,92$$



Gambar 6 : Diagram Grand Mean Sub Variabel Evaluation

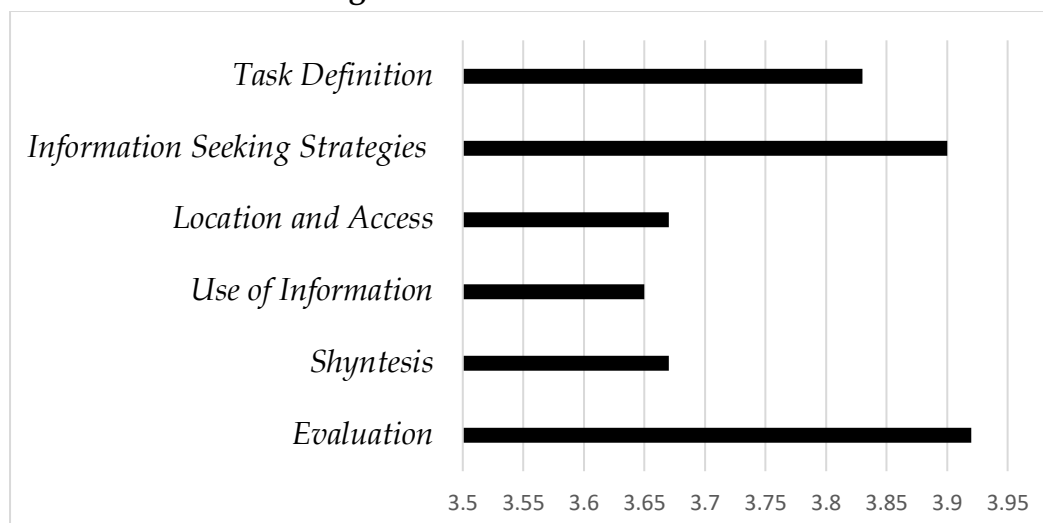
Berdasarkan hasil perhitungan sub variable shyntesis maka diperoleh nilai total rata-rata 3,92 maka dapat disimpulkan keterampilan literasi informasi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas perkuliahan pada sub variable ini dapat dikategorikan tinggi karena berada pada interval 3,41-4,20

Setelah data telah ditemukan dan diolah menggunakan rumus mean dan grand mean maka dapat diketahui hasil dari analisis keterampilan literasi informasi dalam menyelesaikan tugas perkuliahan dengan menggunakan model literasi big 6 adalah sebagai berikut

Table 7: Hasil Pengelolaan Data Penelitian

No	Sub Variabel	Skor	Kategori
1	<i>Task Definition</i>	3,83	Tinggi
2	<i>Information Seeking Strategies</i>	3,90	Tinggi
3	<i>Location and Access</i>	3,67	Tinggi
4	<i>Use of Information</i>	3,65	Tinggi
5	<i>Shyntesis</i>	3,67	Tinggi
6	<i>Evaluation</i>	3,92	Tinggi

Berdasarkan table diatas, dapat diketahui bahwa nilai rata-rata setiap sub variabel keterampilan literasi informasi mahasiswa program studi perpustakaan dan sains informasi dalam menyelesaikan tugas perkuliahan dengan metode literasi big 6 pada sub variabel task definition memiliki nilai rata-rata 3,83, information seeking strategies memiliki nilai rata-rata 3,90, location and access memiliki nilai rata-rata 3,67, use of information memiliki nilai rata-rata 3,67, shyntesis memiliki nilai rata-rata 3,67, dan evaluation memiliki nilai rata-rata 3,92.

Gambar 7: Diagram Grand Mean Keseluruhan Sub Variabel

Dari nilai rata-rata sub variabel tersebut kemudian dilakukan penghitungan untuk mengetahui presentase Tingkat keterampilan literasi informasi para mahasiswa dalam menyelesaikan tugas perkuliahan dengan metode big 6. Data tersebut dihitung menggunakan rumus grand mean sebagai berikut:

Grand mean (x) = total rata-rata hitungan jumlah pernyataan

$$\text{Grand mean (x)} = \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah pernyataan}} = \frac{22,64}{6} = 3,77$$

Dari hasil perhitungan ke 6 sub variabel pada model literasi big 6 dapat disimpulkan bahwa keterampilan literasi informasi mahasiswa prodi perpustakaan dan sains informasi universitas Muhammadiyah sinjai dalam menyelesaikan tugas perkuliahan dengan metode literasi big 6 tergolong tinggi, karena memiliki nilai rata-rata 3,77 karena berada pada interval 3,41-4,20

SIMPULAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan literasi informasi mahasiswa Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Muhammadiyah Sinjai dalam menyelesaikan tugas perkuliahan menggunakan metode literasi Big 6 tergolong tinggi. Hal ini didasarkan pada analisis enam subvariabel dalam model Big 6, yaitu Task Definition dengan rata-rata 3,83, Information Seeking Strategies dengan rata-rata 3,90, Location and Access dengan rata-rata 3,67, Use of Information dengan rata-rata 3,65, Synthesis dengan rata-rata 3,67, dan Evaluation dengan rata-rata 3,92. Secara keseluruhan, nilai rata-rata grand mean dari keenam sub variabel adalah 3,77, yang berada pada kategori tinggi (interval 3,41–4,20). Temuan ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki kemampuan yang baik dalam memahami kebutuhan informasi, mencari, mengakses, menggunakan, menyintesis, dan mengevaluasi informasi untuk menyelesaikan tugas perkuliahan dengan efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Himawan, C. I., Iriantara, Y., & Ruqayah, F. (2018). Analisis Keterampilan Literasi Informasi Pustakawan Di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Purwokerto Berdasarkan Model Big 6. *Nusantara - Journal Of Information And Library Studies*, 1(1), 90. <https://doi.org/10.30999/N-Jils.V1i1.274>
- Sevia Chairani, Tuti Iriani, R. E. M. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Informasi Menggunakan Model The Big 6 Skills Pada Mata Kuliah Konstruksi Bangunan I. *JVTE: Journal Of Vocation And Technical Education*.
- Sugiyono, P. D. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R & D*.
- Viona, I. D., Batubara, A. K., & ... (2022). Keterampilan Literasi Informasi Siswa SMK Swasta Al-Washliyah 2 Perdagangan Menggunakan Model The Big 6. *Baitul'Ulum: Jurnal ...*, 6(1), 52–65. https://baitululum.fah.uinjambi.ac.id/index.php/B_Ulum/Article/View/147
- Wicaksono, H. & Kurniawan, A. (2016). ANALISIS KETERAMPILAN LITERASI INFORMASI PUSTAKAWAN PUSAT INFORMASI ILMIAH DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN PURWOKERTO BERDASARKAN MODEL THE BIG 6. *Lentera Pustaka*, 2(1), 21–44.