

تعلم اللغة العربية من خلال التحليل اللغوي في آية الكرسي

Agung Setiyawan¹, Badiyahur Rahmah², Siti Nur Layla Aminah³

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

agung.setiyawan@uin-suka.ac.id¹, 21104020062@student.uin-suka.ac.id²,21104020047@student.uin-suka.ac.id³

Abstract

Ayat Al-Kursi is one of the great and proud Ayats of the Qur'an. It contains many virtues for whoever reads it, whether after prayer, in the morning or in the evening, as narrated by Abu Hurairah, may God be pleased with him. This research is a desk research of a qualitative, descriptive nature. It aims to reveal different secrets in every word, Ayat al-Kursi, in terms of linguistics and its contents. The method of collecting data in this study through documentation and data analysis is an inductive qualitative analysis. The data for this research was taken from its sources, some books and articles in scientific journals that researched Ayat al-Kursi in terms of its meanings and interpretation. The research results showed that Ayat al-Kursi contains linguistics, its contents, and its virtues. Surat Al-Baqarah, Ayat 255, is called the Throne Ayat because the word "al-Kursi" is found in it, which means the power and majesty of God Almighty. Linguistically, the Ayat "Who is there to intercede with Him except with His permission" contains rhetoric, that is, a declarative metaphor for His knowledge, power, and greatness. Ayat Al-Kursi contains seventeen words that refer to God Almighty, and one of them is implicit.

Keywords: Ayat al-Kursi, Content, Language, Virtue.

أ - المقدمة

سورة البقرة آية ٢٥٥ هي من إحدى الآيات العظيمة المفتخرة في القرآن الكريم (Nur, 2017). قال أبو حيان: يسمى هذه الآية بآية الكرسي لأن وجدت فيها الكلمة "الكرسي" (al-Andalusi, 2010). أنزل الله آية الكرسي في القرآن وهي محتملة على صفات التوحيد وكمال الله تعالى (Awaluddin, t.t.). وفيها فضائل كثيرة، منها: حفظ الله لمن قرأها لما صح عن أبي هريرة (من قرأ حين يصبح آية الكرسي وآيتين من أول حم تنزّل من الله العزيز الحكيم: غافر الذنب قابل التوب شديد العقاب ذى الطول لا إله إلا هو اليه المصير، حفظ يومه ذلك حتى يمسي ومن قرأها حين يمسي حفظ ليلته تلك حتى يصبح) رواه الترمذى بإسناد صحيح (Sanusi, t.t.).

بعد دراسة عن آية الكرسي، وجد الباحثون المقالات التي بحثت فيها وانتشرت

مباحثها في بعض المجلات العلمية، منها: (١) المقالة التي كتبتها إنده خزينة النور تحت الموضوع "قيمة التوحيد في آية الكرسي وطريقة التعلم في تعليم الدينية الإسلامية" دلت النتائج على أن قيمة التوحيدية في آية الكرسي ثلاثة ألوهية وربوبية وعبودية (Nur, 2017) (٢) المقالة التي كتبها نورسية فوزن و نور الأمير عابدين تحت الموضوع "The Effect of Neurotherapy (NFT) Using Ayatul Kursi as Stimulus on Memory Performance" دلت النتائج على أن آية الكرسي كحافز يؤثر على تحسين الذاكرة (Fauzan & Abidin, 2017) (٣) المقالة التي كتبها جنة تحت الموضوع "The Effect Reading Ayatul Kursi on Water The Germination Lettuce Plant (Lactuca Sativa L.)" دلت النتائج على أن آية الكرسي يَأثر جيدا للماء بحيث تتطور عملية تطوير نباتات الخس في الماء بشكل صحيح. كلما تمت قراءة آية الكرسي ، كان تطوير نبات الخس أفضل (Jannah, 2020) (٤) المقالة التي كتبها زلهفاني، نور ليلي، ومحمد رفيق هداية الله تحت الموضوع "استخدام آية الكرسي كعرض" دلت النتائج على أن من قرأ آية الكرسي سيحفظ من الله سبحانه وتعالى. وآية الكرسي لا تكفي لاستخدامها كعرض ولكن أيضا ليتم فهمها وحفظها وتنفيذها في حياة اليومية (Zulihafnani dkk., 2020)

هذا البحث يركز على دراسة آية الكرسي من الناحية اللغوية. بدأ الباحثون هذه المقالات في دراسة الإعراب، وعلم النحو، والصرف، والبلاغة. فبين الباحثون محتوياتها.

ب- منهج البحث

هذا البحث هو بحث مكتبي طبيعته وصفي نوعي. في هذه المقالة ، بحث فيها دراسة الإعراب، وعلم النحو، والصرف، والبلاغة في آية الكرسي ومحتوياتها وفضائلها وفوائدها. وآية الكرسي هي إحدى آيات القرآن الكريم التي رفعها الله سبحانه وتعالى في كتابه ، لذلك يستحب المسلمون بتلاوتها بعد صلاة المكتوبة (خمس صلوات يومية). البيانات مأخوذة من مصادرها بعض الكتب والمقالات في المجلات العلمية التي بحثت في آية ال كرسي من معانيها وتفسيرها. لذلك، تنقسم البيانات الى قسمين، هما:

(١) البيانات الأساسية: من بعض الكتب: تفسير بحر المحيط الجزء الثاني للشيخ يوسف الشهيد أبو حيان الأندلسي، القرآن وبيانه الجزء الأول للشيخ محيي الدين الدرويشي، تفسير الأزهر للأستاذ الدكتور عبد الملك عبد الكريم أمر الله (حمكا) (٢) البيانات المساعدة: بعض الكتب والمقالات في المجالات العلمية التي بحثت في آية الكرسي. واختارها الباحثون باستخدام تقنية أخذ عينات هادفة (purposive sampling).

الطريقة جمع البيانات في هذه الدراسة يستخدم بالتوثيق، يعني دراسة تصف أو تشرح بشكل عام ليفهم آية الكرسي من خلال جمعها وتحليلها وتفسير البيانات المتعلقة بهذه الدراسة (Miles dkk., 1992). وتحليل البياناتها هو تحليل نوعي استقرائي، وفقا لملايز وهو برمان. يشمل تحليل البيانات تنقيص البيانات، وتعريض البيانات، والاستنتاج البيانات (Fikri, 2020).

ج- نتائج البحث ومناقشتها

سيد القرآن سورة البقرة وسيد البقرة آية الكرسي. سورة البقرة آية ٢٥٥ سمي بآية الكرسي لأنها وجدت فيها الكلمة "الكرسي" (al-Andalusi, 2010). آية الكرسي تدل على أن الله تعالى هو إله واحد رب العالمين الذي يحق له الصفات الإلهية في جميع مخلوقاته، هو الحي لا يموت أبدا، هو يحفظ أمور عباده أجمعين. فيها صفات الله التي تهدف رفض الدوافع السلبية ضد الشكوك حول عناية الله سبحانه وتعالى في جميع مخلوقاته. قال الشيخ عبد الرحمن السعدى: "هذه الآية من أحد الآيات القرآن الكريم العظيم، لأنها يحتوي صفات الله سبحانه وتعالى الكثيرة، كان أكثر من أحاديث تشرح فضائلها ويستحب لقراءتها إما في الصباح، أو المساء، أو أثناء النوم، أو بعد أداء الصلاة المكتوبة."

تحتوي آية الكرسي على شرح جوهر التعاليم الدينية الإسلامية، أي علم التوحيد. يتضمن علم التوحيد معنى الألوهية كل وفقا للطبيعة البشرية. إذا كان الشخص يؤمن بصدق وإخلاص بوجود الله تعالى باعتباره الإله الحقيقي الواحد. وضع أبو حامد محمد بن

محمد الغزالي أن في آية الكرسي الجوهر الإلهي وصفاته وواجباته (Muaz dkk., 2020). إن آية الكرسي يعكس التوحيد ، وتطهير الروح والنفس ، وتفسيرات الصفات العظيمة التي يصعب العثور عليها في وقت واحد في الآيات. قال: When you reflect on all these (meanings of the Quran, you will not find all these meanings—divine unity, sanctification and explanation of high attributes—gathered together in a single one of them (Quasem, 1997)

الله لآله إلا هو الحي القيوم

الله: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. وتقدم الكلام على لفظة الله تعالى، أنه كلام مستأنف فخم مسوق لجمع أحكام الألوهية وصفات الإله الثبوتية والسلبية. قال الإمام الغزالي أن كلمة "الله" تدل على وجود الله تعالى، ثم تؤكدها بكلمة "لا إله إلا هو" هو الذي وفقا للغريزة البشرية ملزم بالعبادة والإطراء. الله لديه قوة مطلقة ووجوده معترف به من جميع مخلوقاته، ولكن لا يمكن فهمه من خلال حواس الإنسان الخمس. بل العقل البشري يعترف بوجود قدرة الله العظيم.

لآله إلا هو : لآله: خبر مرفوع، اللام هو لا التي لنفي الجنس والإله اسم مبني على الفتح. إلا: أداة حصر تدل أن لا إله ملزم بالعبادة "إلا الله". هو: اسم الضمير يرجع على الله تعالى. وكذلك، أن كلمة لآله إلا هو خبر الله الأول الذي رفض الدوافع السلبية ضد الشكوك حول عناية الله سبحانه وتعالى في جميع مخلوقاته وتدل على أن لا أحد لديه قوة مثل الله سبحانه. لذلك، من المستحيل على أي شخص أن يشاكل القوة التي لديه (Semait, 1990).

الحي: خبر ثان مرفوع وفعله حيي وأصله حيو فقلبت الواو ياء لكسرة ما قبلها وأدغمت في الياء. وأنه صفة للمبتدأ الذي هو الله أو على أنه بدل من "هو" أو من "الله" أو على أنه خبر مبتدأ محذوف. هو من أحد الصفات الله تعالى لمن قامت به الحياة، حي بحياة لم تزل ولا تزول الباقي الذي لا سبيل للفناء. الحي الطبيعة الحقيقية للحياة إنه المصدر الحقيقي لكل حياة، كل ما يرى في هذه الحياة يأتي من حياته.

القيوم خبر ثالث مرفوع وهو صيغة المبالغة بمعنى القيام بنفسه، ليس الاعتماد على الآخرين بل يعتمد بنفسه، لأن الآخرين مخلوقاته. يوجد مخلوق في هذا العالم لأن هناك هو الذي يخلقه. يقدم بعض اللغويين عن آرائهم حول معنى القيوم. قال المجاهد إن القيوم القيام بنفسه ولا يعتمد عن الآخرين، وكان المخلوق يعتمد عليه القيوم. قال الرابع، القيوم هو الذي خلق كل شيء في السموات والأرض وما بينهما، و يعطي رزاقا، و يحفظ مخلوقاته. فسر أبو قتادة أن كلمة القيوم بإعطائه وقوته ورزقه. ويفسره ابن عربي على أنه منظم.

من بعض هذه الآراء، يمكن استنتاج أن القيوم يعني أن الله يقف بمفرده تماما ولا يعتمد على الآخرين. هو الذي خلق كل شيء في هذه الحياة بحيث يكون القيوم من أحد صفات الله العظيم. (Shihab, 2021) قال أمية بن أبي الصلت: لم تخلق السماء والنجوم والشمس معها قمر يعوم قدره المهيمن القيوم والحشر والجنة والجحيم إلا لأمر شأنه عظيم (ad-Darwisyi, 1980).

لاتأخذه سنة ولا نوم

ليس كالإنسان الذي لا يستطيع يمسك النعاس ولا يمكنه تجنبه. الله مستيقظ باستمرار ومستعد للشؤون عباده (Syaqawy, 2010). هذا الجملة خبر رابع للمبتدأ. لا: حرف نفي مبني على السكون لا محل له من الإعراب. تأخذ: فعل مضارع، والهاء: مفعول به. وسنة: فاعل تأخذه، ولا نوم عطف على سنة. وفائدة تكرار "لا" في قوله "ولا نوم" انتفاؤها على كل حال، إذ لو أسقطت "لا" لاحتمال انتفاؤها بقيد الاجتماع.

السنة: فاعل غير عاقل بكسر السين ما يتقدم النوم من الفتور والإسترخاء مع بقاء الشعور، وهو المسمى بالنعاس. قال عدي بن الرقاع وأبدع: وسان أقصده النعاس فرنقت، في عينه سنة وليس بنائم، فلذلك نفي النوم لأنه سلب للحواس وأثبت السنة في البيت. يجب على المؤمن أن الله لا ينام ولا يصلح للنوم. كما وضع في كتاب صحيح ومسلم من الحديث الذي رواه أبو موسى قال: وقف النبي محمد صلى الله عليه وسلم في وسطنا وألقى خمس جمل: "إن الله سبحانه وتعالى لا ينام ولا يصلح للنوم، يخفض الموازين

ويرفعها ، يرفع إليه ممارسة الليل ، قبل رفع ممارسة النهار، ويرفع ممارسة الوقت من اليوم قبل رفع ممارسة النهار، حجابها مصنوع من النور، وإذا فتحه فإن أشعة وجهه ستحرق كل من تعرض لبصره (Abdul Baqi', t.t.).

له ما في السماوات وما في الارض

الجملة خبر خامس، له: الجار ومجرور متعلقان بمحذوف خبر مقدم و اللام له فائدة للملك أخبر الله تعالى أن مطروف السماوات والأرض ملكه تعالى (Hawa, 1985). وما: اسم موصول في محل رفع مبتدأ مؤخر له فائدة للعموم تشمل كل موجود. وفي السماوات: الجار والمجرور متعلقان بمحذوف لامحل له من الإعراب لأنه صلة الموصول، وما في الأرض: معطوف على ما في السماوات. وكرر "ما" للتوكيد وكان ذكر المطروف هنا دون ذكر الظرف لأن المقصود نفى الإلهية عن غير الله تعالى وأنه لا ينبغي أن يعبد غيره لأن ما عبد من دون الله من الأجرام النيرة التي في السماوات كالشمس، والقمر، والشعري، والأشخاص الأرضية كالأصنام، وبعض بني آدم، كل منهم ملك لله تعالى، مربوب مخلوق، وتقدم أنه تعالى خالق السماوات والأرض، فلم يذكرها كونه مالكا لهما استغناء بما تقدم. دل هذا المكان ليس لتدل المكان ، ولكنه يدل على أنه لا إله إلا الله سبحانه وتعالى (al-Mahalli & as-Suyuti, 2007). لذلك، من واجبات العبد أن يعبد الله سبحانه وتعالى لأن الشمس و القمر و النجوم أو أهل الأرض أو الأصنام لا تستحق لعبدهم مطلقا وكلها ملك لله. تخبرنا هذه الآية أن كل ما في السماء والأرض وكل شيء بينهما تحت قدرته، كما قَالَ اللهُ تَعَالَى: إِنَّ كُلُّ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَ الْأَرْضِ إِلَّا آتَى الرَّحْمَنِ عَبْدًا (٩٣) لَقَدْ أَحْصَاهُمْ وَعَدَّهُمْ عَدًّا (٩٤) وَكُلُّهُمْ آتِيهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَرْدًا (٩٥) (سورة مريم: ٩٣-٩٥)

من ذا الذي يشفع عنده إلا بإذنه

من: اسم استفهام في معنى النفي في محل رفع مبتدأ. ذا: اسم إشارة في محل رفع خبر "من"، وهو الذي يعبر عنها بعض النحويين أن ذا لغو فيكون "من ذا" كلها اسم استفهام مبتدأ. الذي: اسم موصول في محل رفع خبر المبتدأ، إذ به يتم معنى الجملة الابتدائية. يشفع: فعل المضارع وفاعله مستتر تقديره هو. وعنده: الظرف متعلق

ب"يشفع"، ويجوز أن يكون حالا من الضمير في "يشفع" فيكون التقدير: يشفع مستقرا عنده لأنه إذا لم يشفع من هو عنده وقريب منه فشفاعته غيره أبعد. إلا: أداة حصر، وبإذنه: الجار والمجرور متعلق ب"يشفع" والباء للمصاحبة وهي التي يعبر عنها بالحال أي لأحد يشفع عنده إلا مآذونا له.

هذه الجملة مستأنفة مسوقة للرد على المشركين الذين زعموا أن الأصنام تشفع لهم و تدل هذه الجملة على وجود الشفاعاة بإذنه تعالى، والإذن هنا معناه الأمر. وقد بين فيها كبرياء شأنه وتضائل الجميع أمام قدرته التي لا تحدد. وقدرته على أن لا الشفاعاة إلا بإذن الله سبحانه وتعالى. كما قال الله سبحانه وتعالى: **وَكَمْ مِنْ مَلَكٍ فِي السَّمَاوَاتِ لَا تُغْنِي شَفَعَتُهُمْ شَيْئًا إِلَّا مِنْ بَعْدِ أَنْ يَأْذِنَ اللَّهُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَرْضَى** (سورة مريم: ٢٦)

يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم

الجملة خبر سادس، يعلم: فعل مضارع وفاعله مستتر يعود إلى الله تعالى و"ما" اسم موصول في محل نصب مفعول به. بين: ظرف متعلق بمحذوف وهو صلة الموصول وأيديهم مضاف إليه والواو حرف عطف وما عطف على "ما" الأولى والظرف متعلق بالصلة المحذوفة (al-'Imrithi, 2021). هم: أي الخلق وغلب من يعقل هو ضمير متصل فيه جوازا. هذه الجملة تدل على أن الله تعالى عالم بسائر أحوال المخلوقات لا يعزب عنه شيء فلا يراد بما بين الأيدي ومعرفة الله تعالى تشمل كل شيء في الماضي والمستقبل. الله يعلم ما يفعلونه ويخططون له ، كما قال الله تعالى: **وَمَا نَنْزِلُ إِلَّا بِأَمْرِ رَبِّكَ لَهُ مَا بَيْنَ أَيْدِينَا وَمَا خَلْفَنَا وَمَا بَيْنَ ذَلِكَ وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيًّا** (سورة مريم: ٦٤)

ولا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء

الجملة معطوفة على ما تقدم و"لا" حرف نافي مبني على السكون. يحيطون: فعل مضارع والواو فاعله وصار تعلق حرفي جر من جنس واحد، بعامل واحد، لأن ذلك على طريق البدل. بشيء: الجار والمجرور متعلقان يحيطون، من علمه: الجار والمجرور متعلقان بمحذوف صفة ل"شياء" والهاء يعود الى الله تعالى. إلا: أداة حصر يدل على أن المراد بالعلم المعلومات، بما: الجار والمجرور متعلقان بمحذوف بدل من شيء بإعادة الجار. شاء:

لا محل لها لأنها صلة ما ومفعول محذوف تقديره (أن يعلمهم به). وقد صور هذه الجملة إحاطته بأمور الخلق وأحوالهم بحيث لا يعزب عنه شيء. إنهم لا يعرفون شيئاً واحداً من معرفة الله ما يريدهم الله أن يعرفوه. قال ابن كثير: "لا أحد يعلم من معرفة الله إلا ما يعلم".

وسع كرسية السموات والأرض

الجملة خبر سابع، وسِعَ: فعل ماضى مبني على الفتح قرئ الجمهور العلماء بكسر السين وقرئ شاذاً بسكونها (وَسَع) وقرئ شاذاً بسكونها وضم العين (وَسَع). كرسية: فاعل مرفوع والياء ليست بالنسبة ولو كانت للنسبة لخرج إلى حيز الصفة وأصله من تركيب الشيء بعضه على بعض ومنه الكرّاسة. سميت بذلك لتركب بعض أوراقها على بعض وفي العرف الدارج ما يجلس عليه وتكرس فلان الحطب وغيره إذا جمعه وكرس البناء إذا أسسه. وهو جسم عظيم يسع السموات والأرض، وقال الحكيم في كتاب المستدرك لابن عباس (رضي الله عنه) "الكرسي هو مكان القدمين ، بينما العرش ليس من يقدر أن يصفه (Adz-Dzahabi, t.t.). قال الحسن: هو نفس العرش وقال السدي: الكرسي موضع قدمي الروح الأعظم أو ملك آخر عظيم القدر. والعرب تسمي أصل كل شيء الكرسي وسمي الملك بالكرسي لأن الملك في حال حكمه وأمره ونهيه يجلس عليه وقيل أن الكرسي ملك من الملائكة يملأ السموات والأرض. السموات: مفعول به منصوب وهو ملحق بجمع المذكر السالم والأرض: عطف على السموات.

يشمل هذه الجملة على الإستعارة التصريحية مجاز عن علمه تعالى أو ملكه وتصوير صحيح لعظمته. حذف المشبه وهو العلم والقدرة والعظمة وما يترتب على الجلوس فوق كرسي الملك من معاني الإلهية والإحاطة الجامعة. وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ما في السموات السبع في الكرسي إلا كدراهم سبعة ألقيت في ترس. (Al-Qurthubi, t.t.) لا يتعب الله ليحفظ السموات والأرض وكل ما بينهما، فهو الذي سدّ احتياجات مخلوقاته وهو العلي فوق عرشه ، والعلي بقوته على جميع مخلوقاته ، والعلي بقدرته بكمال صفاته سبحانه وتعالى.

ولا يؤوده حفظهما وهو العلي العظيم

الواو: حرف عطف مبني على الفتح، ولا: حرف نفي مبني على السكون. يؤوده: فعل مضارع قرأ الجمهور بالهمز وقرئ شاذا بالحذف كما حذفت همزة أناس وقرئ أيضا بواو مضمومة على البدل من الهمزة، أي لا يشقه ولا يثقل عليه ، والهاء: اسم ضمير متصل تعود على الله تعالى في محل نصب مفعول به. حفظهما: فاعل والهاء مضاف إليه مجرور، والميم والألف حرفان دالان على التثنية. الواو: حرف عطف مبني على الفتح ، وهو: اسم ضمير مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ، والعلي: خبره، والعظيم: خبر ثان. وهو العلي العظيم: علي في جلاله، وعظيم سلطانه، العظيم المعظم. وقال الزمخشري: العلي الشأن، والعظيم الملك والقدرة انتهى.

في جميع آيات الكرسي أهما مشتملة سبعة عشر موضعا فيها اسم الله سبحانه وتعالى ظاهرا في بعضها ومستكنا في بعضها الآخر، وذلك على الترتيب التالي: (١) الله ، (٢) هو ، (٣) الحي ، (٤) القيوم ، (٥) ضمير لاتأخوذه، (٦) ضمير له ، (٧) ضمير عنده، (٨) ضمير بإذنه، (٩) ضمير يعلم، (١٠) ضمير علمه ، (١١) ضمير شاء، (١٢) ضمير كرسيه، (١٣) ضمير يؤوده، (١٤) وهو، (١٥) العلي، (١٦) العظيم، (١٧) الضمير المتمكن الذي اشتمل عليه المصدر وهو (حفظهما) فإنه مصدر مضاف الى المفعول وهو الضمير البارز ولا بد له من فاعل وهو الله، ويظهر ذلك المصدر فيقول: ولا يؤوده أن يحفظهما هو.

القرآن الدليل والهادي لجميع مخلوقاته في مواجهة كل مشاكل الحياة، لا يذبل بالزمان. القرآن هو كتاب مقدس للمسلمين لا يعمل فقط لقراءتها، ولكن غالبا ما يستخدم ليعوذ الله سبحانه وتعالى بآية متخصصة، منها سورة البقرة آية ٢٥٥ أو تسمى بآية الكرسي. الدروس التي يمكن تعلمها في آية الكرسي، منها: أولا: آية الكرسي من أعظم الآيات في القرآن. كثير الروايات تذكر فضائلها. كما رواه مسلم في كتابه الصحيح عن أبي بن كعب رضي الله عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: "يا أبو منذر ، هل تعلم من أعظم آية في القرآن؟" قال: "الله لا إله إلا هو الحي القيوم" رتت النبي صلى الله

عليه وسلم على صدري وقال: مبروك على علمك يا أبو منذر.
ثانيا: اتساع علم الله الشاملة على كل شيء. إنه يعرف ما حدث ، وما سيحدث ، وما لا يحدث ، وإذا حدث ذلك فهو يعرف كيف حدث. كما قال الله تعالى:
وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ ۗ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٌ فِي ظِلْمَاتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَابِسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ (سورة الأنعام: ٥٩)

ثالثا: عظمه واتساع قدرته. كما قال الله تعالى: وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ ۗ وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّمَاوَاتُ مَطْوِيَّاتٍ بِيَمِينِهِ ۗ سُبْحَانَهُ ۗ وَتَعَلَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ (سورة الزمر: ٦٧). رابعا: الله سبحانه وتعالى لا يشعر التعب ليحفظ جميع مخلوقاته في السموات والأرض وما بينهما، بل كان الأمر سهلا بالنسبة له. كما قال الله تعالى: إِنَّ اللَّهَ يُمَسِّكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا ۗ وَلَئِن زَالَتَا إِنْ أَمْسَكَهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِّن بَعْدِهِ ۗ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا (سورة فاطر: ٤١)

د- الخاتمة

سورة البقرة آية ٢٥٥ هي من إحدى الآيات العظيمة المفتخرة في القرآن الكريم. قال أبو حيان: يسمى هذه الآية بآية الكرسي لأن وجدت فيها الكلمة "الكرسي". وقد بين آية الكرسي جوهر التعاليم الدينية الإسلامية، أي علم التوحيد. يتضمن علم التوحيد معنى الألوهية كل وفقا للطبيعة البشرية. إذا كان الشخص يؤمن بصدق وإخلاص بوجود الله تعالى باعتباره الإله الحقيقي الواحد.

كان المحتويات من حيث اللغة العربية ومعانيها وفضائلها في آية الكرسي كثير. في جميع آيات الكرسي أنها مشتملة سبعة عشر موضعا فيها اسم الله سبحانه وتعالى ظاهرا في بعضها ومستكنا في بعضها الآخر. لذلك، يعزو المفسرون هذا العديد غلى حماية الله تعالى الدائمة لجميع مخلوقاته.

الدروس التي يمكن تعلمها في آية الكرسي، منها: أولا: آية الكرسي من أعظم

الآيات في القرآن. **ثانيا:** اتساع علم الله الشاملة على كل شيء. إنه يعرف ما حدث ، وما سيحدث ، وما لا يحدث ، وإذا حدث ذلك فهو يعرف كيف حدث. **ثالثا:** عظمه واتساع قدرته، **ورابعا:** الله سبحانه وتعالى لا يشعر التعب ليحفظ جميع مخلوقاته في السموات والأرض وما بينهما، بل كان الأمر سهلا بالنسبة له.

قائمة المراجع

- Abdul Baqi', M. F. (t.t.). Al-Lu'lu'u wal Marjan Kitab Shahih Bukhari wa Muslim (1-1). Quanta.
- ad-Darwisyi, M. (1980). I'rab al-Qur'an wa Bayanuhu. Dar ibn Katsir.
- Adz-Dzahabi, I. (t.t.). Al-Mustadrak (Hadits-hadits Shahih yang Dihimpun oleh Al-Hakim yang tidak tercantum dalam kitab Bukhari Muslim (1-1). Penerbit Buku Islam Rahmatan.
- al-Andalusi, A. H. (2010). Tafsir Bahr al-Muhith. Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- al-'Imrithi, S. Y. (2021). Al-'Imrithi 'ala Matni Jurumiyah. Toko "Ceria Al-Falah."
- al-Mahalli, J., & as-Suyuti, J. (2007). Tafsir al-Jalalain. Al-Haramain Jaya Indonesia.
- Al-Qurthubi, I. S. (t.t.). At-Tadzkirah; Bekal Menghadapi Kehidupan Abadi (1-1). Maktabah as-Shafa.
- Awaluddin, A. F. (t.t.). Kandungan Ayat Kursi dengan Nilai-nilai Pendidikan Karakter (Telaah Tafsir Tahlili). 1-18.
- Fauzan, N., & Abidin, N. A. (2017). The Effects of Nerotherapy (NFT) Using Ayatul Kursi as Stimulus on Memory Performance. 2, 22-31.
- Fikri, S. (2020). إشكاليات تحديد معاني الكلمات امرتادفات يف عملية الترجمة. *Lugawiyyat*, 2(2), 1-20. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/lugawiyyat/article/view/10936/pdf>
- Hawa, S. (1985). Asas at-Tafsir (1 ed., 1-1). Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Jannah, N. K. (2020). The Effect of Reading Ayatul Kursi on Water The Germination Lettuce Plant (*Lactuca sativa L.*). 2(2), 43-45.
- Miles, M., Huberman, A. M., Rohidi, T. R., & Mulyanto. (1992). Analisis Data Kualitatif (Qualitative Data Analysis). Universitas Indonesia Press (UI Press). <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=298242>
- Muaz, A., Huda, M. K., & Prasetyo, T. B. (2020). Manifestasi yang Transenden dalam Ayat Kursi. *An-Nufus*, 1(2), 14-23. <https://doi.org/10.32534/annufus.v1i2.1868>
- Nur, I. (2017). Nilai-nilai Tauhid dalam Ayat Kursi dan Metode Pembelajarannya dalam PAI. 1, 93-103.

- Quasem, M. A. (1997). *Jewels of The Quran: Al-Ghazali's Theory*. (Kuala Lumpur: University of Malaya Press, hal. 75.
- Sanusi, A. (t.t.). *Tamsijjatoel-Moeslimien Fie Tafsieri Kalami Robbil-'alamien jilid 2 (1-2)*. Al-Ittihad.
- Semait, A. (1990). *Tafsir Al-Azhar*. Pustaka Nasional PTE LTD.
- Shihab, M. Q. (2021). *Tafsir Al-Mishbah Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Quran (2021 ed., 1-1)*. PT. Lentera Hati.
- Syaqawy, A. A. A. (2010). *Tafsir Ayat Kursi*. islamhouse.com.
- Zulihafnani, Z., Nurlaila, N., & Hidayatullah, M. R. (2020). Penggunaan Pajangan Ayat Kursi sebagai Pelindung. *TAFSE: Journal of Qur'anic Studies*, 5(2), 139. <https://doi.org/10.22373/tafse.v5i2.9103>