

PERBEDAAN EFIKASI DIRI, STRATEGI KOPING, STRATEGI BELAJAR, DAN PRESTASI MAHASISWA UIN MALANG BERDASARKAN JALUR PMDK, REGULER, DAN SNMPTN (UJI MODEL STRUKTURAL)

Oleh: Ali Ridho, S. Pd.I., M.Si

Tahun: 2009

ABSTRAK

Penelitian ini hendak mengungkapkan apakah terjadi perbedaan Efikasi Diri, Strategi Koping, Strategi Belajar, dan Prestasi (IPK) mahasiswa UIN Maliki Malang berdasarkan jalur masuk mereka: PMDK, Reguler, dan SNMPTN. Selain itu penelitian ini hendak menemukan model struktural antara variabel-variabel Efikasi diri, Strategi Koping, dan Prestasi (IPK).

Subjek penelitian adalah mahasiswa semester 3 dan 7 Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang berjumlah 150 yang masuk UIN Malang melalui jalur PMDK, Reguler, dan SNMPTN. Data dianalisis dengan melalui teknik ANAVA satu jalur disusul dengan uji *least square difference* (LSD) dengan bantuan PASW Statistics 17. Koefisien jalur untuk model struktural dianalisis dengan bantuan AMOS 18.

Hasil penelitian menunjukkan: (a) tidak dapat perbedaan dalam hal Efikasi diri; (b) terdapat perbedaan secara signifikan dalam hal Strategi Koping antara kelompok jalur yang diteliti (SNMPTN > Reguler > PMDK); (c) tidak terdapat perbedaan Strategi Belajar pada kelompok jalur yang diteliti; (d) terdapat perbedaan signifikan dalam prestasi akademik (SNMPTN > Reguler); dan (e) telah ditemukan model interkorelasi antara variabel-variabel Efikasi diri, Strategi Koping, dan Prestasi (IPK) dengan mengasumsikan Efikasi diri tidak berkorelasi dengan Strategi Koping.

Kesimpulan berdasarkan model struktural: (a) terdapat pengaruh yang signifikan Efikasi diri terhadap IPK; (b) terdapat pengaruh yang signifikan Strategi Koping dengan IPK; dan (c) terdapat pengaruh yang signifikan antara Efikasi diri dan Strategi Koping secara bersama-sama dengan IPK.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Strategi Koping, Strategi Belajar, dan Prestasi (IPK), PMDK, Reguler, dan SNMPTN